

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №587 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
(протокол №1 от 30.08.2023 года)

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО

Советом Образовательного учреждения
(протокол №1 от 30.08.2023 года)

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета обучающихся
Образовательного учреждения
(протокол №1 от 05.09.2023 года)

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Образовательного учреждения
(протокол №8 от 29.08.2023 года)

УТВЕРЖДЕНО

приказом №394/1 от 07.09.2023 года

Директор ГБОУ Гимназия № 587
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

_____/С. Е. Кузнецова/

**Комплексная программа
«Родительские университеты»**

Санкт-Петербург
2023 год

Оглавление

Актуальность программы.....	3
Документальное регламентирование реализации Программы.....	4
Цель Программы.....	4
Задачи Программы:.....	4
Формы работы.....	5
Направления реализации Программы.....	6
Условия реализации Программы.....	6
Примерные темы для родителей учащихся различных уровней образования.....	6
Тематический модуль «Особенности развития и образовательные потребности школьников».....	6
Тематический модуль «Семейное воспитание и социализация школьников».....	6
Тематический модуль «Основы конструктивного взаимодействия».....	7
Тематический модуль «Формирование личности безопасного типа».....	7
Тематический модуль «Патриотическое воспитание».....	7
План мероприятий по реализации Программы родительского просвещения.....	8
Принципы организации информационно-просветительской работы с родителями.....	11
Годовая циклограмма работы с родителями (законными представителями).....	12
Страница/раздел сайта образовательной организации в сети Интернет, посвященная работе с родителями (законными представителями).....	12
Основные социальные партнёры образовательной организации по реализации программы просвещения родителей (законных представителей).....	12
Ожидаемые результаты.....	13
Мониторинг результативности работы.....	13
Список использованных методических материалов.....	14
Приложение 1.....	15
Приложение 2.....	16

Актуальность программы

Формирование ответственного и позитивного родительства – одно из основных направлений социальной политики Российской Федерации, закреплённых в «Концепции государственной семейной политики до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации № 1618-р от 25 августа 2014 года

В современном мире необходимо учить родителей быть родителями.

В области образования просветительская работа с родителями помогает решать вопросы государственно-общественного управления, независимой оценки качества образовательных услуг, патриотического воспитания, пропаганды семейных ценностей, формирования правильного отношения к семье, а также совместного поиска решений возникающих проблем. Не менее важная задача – согласование позиций, углубление взаимопонимания между родителями и педагогическим коллективом образовательной организации по всем вопросам, связанным с обучением и воспитанием ребенка – от вопросов соблюдения режима и правил поведения в школе до вопросов содержания образовательных программ и воспитательных мероприятий.

Функции родительского просвещения:

- Просветительская функция – создание информационных возможностей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми, эффективно воздействовать на ситуацию;
- Консультативная функция – психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им личностных, общественных и учебных навыков.
- Коммуникативная функция – обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей, укрепление детско-родительских отношений.
- Развивающая функция - формирование у родителей потребности самообразования, повышения уровня родительских компетенций.
- Организационно-управленческая функция – продвижение лучших практик участия родителей в государственно-общественном управлении образованием, повышение эффективности данных процессов, консолидация детей и взрослых вокруг школы.

Реализация комплексной программы просвещения родителей позволит грамотно выстроить детско-родительские отношения, отладить психологический климат в родительском доме, вернуться к таким традиционным семейным ценностям, как любовь, верность, забота, честь, достоинство, ответственность, почитание старших, знание и уважение своей родословной, а также обратить внимание на вопросы безопасности. Человек в такой семье имеет больше возможностей вырасти добропорядочным семьянином с ответственной и положительной родительской позицией, достойным гражданином своей страны. На практике будет реализовано международное право ребенка на семью, любовь и заботу родителей. Для родителей будут созданы условия для саморазвития и совершенствования в выполнении главной социальной функции – функции семьянина и родителя.

Учитывая специфику получения и восприятия информации современными родителями, при организации работы в приоритетном порядке используются сетевые компьютерные технологии. Реализация комплексной программы просвещения родителей осуществляется не только очно, но и дистанционно (очно-онлайн) в виде вебинаров, видео-лекций в сети Интернет, а также заочно.

Документальное регламентирование реализации Программы

Нормативно-правовую основу настоящей Программы составляют следующие документы:

- Указ Президента РФ от 24 декабря 2014 г. № 808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики" (с изменениями и дополнениями)
- Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с участниками форума «Качественное образование во имя страны» № 2876-Пр от 12.12.2014
- Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»
- Письмо Минпросвещения России от 29.11.2019 № ТС-3075/07 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации программ родительского просвещения, в том числе программ для родителей, воспитывающих родных детей, лиц, принявших детей на воспитание в семью (при различных формах устройства детей), а также родителей, лишенных родительских прав (ограниченных в родительских правах) и желающих восстановиться в родительских правах.
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)
- Положение о службе психолого-педагогического сопровождения обучающихся ГБОУ Гимназия 587 Фрунзенского района Санкт-Петербурга. (утверждена приказом директора ГБОУ Гимназия 587, от 30.08.2019 № 301/1)
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (от 28.08.2017г. №273/1)
- Приказ об утверждении комплексной программы «Родительские университеты» №394/1 от 07.09.2023 года.

Цель Программы

Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетенций родителей (законных представителей), необходимых для решения задач воспитания и успешной социализации детей и подростков, гармонизации семейных отношений, соблюдения юридических и нравственных норм, определяющих ответственность родителей перед государством и обществом.

Задачи Программы

- укрепление сотрудничества семьи и образовательной организации в воспитании детей;
- формирование ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей;
- формирование у родителей активной позиции и сознательного участия в реализации задач духовно-нравственного и патриотического воспитания детей;
- содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;
- осуществление просветительской и профилактической деятельности с родителями (законными представителями), направленной на профилактику психолого-педагогических, правовых и социальных проблем;

- решение вопросов гармонизации детско-родительских отношений;
- обучение родителей по вопросам безопасного поведения детей (дорожная безопасность, пожарная безопасность, безопасность на железнодорожном транспорте, безопасное поведение у водоемов, безопасное поведение в местах массового пребывания людей)

Формы работы

Родительское просвещение дифференцируется с учётом категорий слушателей.

Универсальное просвещение рассчитано на широкий и неопределенный круг родителей, направлено на общие проблемы, специфичные для возрастного периода обучающихся в классе или группе классов.

Очная форма: *Классные родительские собрания; Общешкольные родительские собрания; Дни открытых дверей; Концерты; Творческие отчеты; Классные детские мероприятия (в т.ч. выставки детских работ); Общешкольные психологические недели (неделя психологии, неделя профориентации, неделя добра и позитива и неделя ЗОЖ)*

Дистанционный формат: *вебинар с возможностью диалога, видео-лекция в сети Интернет.*

Заочная форма: *видеоролики, направленные на формирование семейных ценностей, здорового образа жизни семьи, записи видео-лекций, ссылки на тематические Интернет-ресурсы, презентации.*

Специализированное просвещение рассчитано на определенную категорию или целевые группы родителей, направлено на конкретные проблемы, актуальные в конкретной группе на данный момент (для родителей, имеющих детей с ОВЗ, эмоциональными проблемами и трудностями в обучении). Просвещение по вопросам профилактики девиантного поведения детей для родителей, чьи дети, состоят на учете в КДН, для асоциальных родителей, для родительского актива (родительских советов, родительских комитетов, управляющих советов).

Очная форма (в т. ч. дистанционный формат) :

- родительский лекторий,
- тематические консультации,
- дистанционное общение в группах в социальных сетях,
- мастер классы.

Заочная форма:

- видеоролики, по определённым направлениям работы с детьми,
- записи видео-лекций,
- ссылки на тематические Интернет-ресурсы,
- тематические презентации.

Знакомство со специальной литературой.

Индивидуальное просвещение родителя ориентировано на определенные проблемы, затрагивающие конкретно его ребенка (подобный вид просвещения может быть организован как по запросу родителя, так и по инициативе школьного психолога или педагога)

Очная форма (в т.ч. дистанционный формат):

- индивидуальные консультации педагога,
- онлайн-консультации.

Заочная форма:

- переписка по электронной почте,
- публикация информации на сайте учреждения.

Направления реализации Программы

Тематические направления родительского просвещения представлены пятью модулями:

1. Особенности развития и образовательные потребности школьников.
2. Семейное воспитание и социализация школьников.
3. Основы конструктивного взаимодействия.
4. Формирование личности безопасного типа.
5. Патриотическое воспитание.

Условия реализации Программы

В течение учебного года предполагается изучение по одной теме из четырёх модулей (с 1 по 4). Рекомендуемый режим занятий – 1 раз в четверть по 1-2 ч.

Содержание модуля 5 «Патриотическое воспитание» реализуется через участие родителей в системе мероприятий патриотической направленности в соответствии с календарным планом работы.

Примерные темы для родителей учащихся различных уровней образования

Очная форма (в т.ч. дистанционный формат)

Тематический модуль «Особенности развития и образовательные потребности школьников»

Начальное общее образование - 1-4 классы

- Адаптация ребенка к школе.
- Психофизические особенности развития младшего школьника.
- Готовность к переходу учащихся среднюю школу.

Основное общее образование - 5-9 классы

- Психофизические особенности развития младшего подростка.
- Адаптация ребенка к новым условиям обучения.
- Формула успеха при подготовке и сдаче ГИА

Среднее общее образование - 10-11 классы

- Психофизические особенности развития старших школьников.
- Особенности организации обучения старших школьников в выпускном классе

Тематический модуль «Семейное воспитание и социализация школьников»

Начальное общее образование - 1-4 классы

- Современное законодательство в области обеспечения прав ребенка.
- Стили семейного воспитания.

Основное общее образование - 5-9 классы

- Права и обязанности родителей в воспитании подростков.
- Стресс и стрессоустойчивость.
- Возрастные особенности подростков.
- Стремление к «взрослости» у подростков. Рекомендации.

Среднее общее образование - 10-11 классы

- Права и обязанности родителей в воспитании подростков.
- Формула успеха при подготовке и сдаче ЕГЭ.

Тематический модуль «Основы конструктивного взаимодействия»

Начальное общее образование - 1-4 классы

- Мотивы деструктивного поведения и его коррекция.
- Бесконфликтное и ненасильственное общение.

Основное общее образование - 5-9 классы

- Бесконфликтное и ненасильственное общение.
- Профилактика интернет-зависимости у подростков.
- Акцентуации характера у подростков

Среднее общее образование - 10-11 классы

- Молодежные субкультуры.

Тематический модуль «Формирование личности безопасного типа»

Начальное общее образование - 1-4 классы

- Основы формирования личности безопасного типа.
- Безопасность ребенка на улице.
- Безопасность ребенка дома.
- Безопасность ребенка в социальных сетях.
- Безопасность детей на природе.

Основное общее образование - 5-9 классы

- Профилактика употребления психоактивных веществ.
- Первая помощь при состояниях, угрожающих жизни и здоровью.
- Профилактика рискованного поведения.

Среднее общее образование - 10-11 классы

- Профилактика употребления психоактивных веществ.
- Первая помощь при состояниях, угрожающих жизни и здоровью.
- Профилактика рискованного поведения.

Тематический модуль «Патриотическое воспитание»

Семья выступает оплотом патриотизма и самым первым институтом его формирования. Именно внутри семьи происходит первичная передача ценностей и культурного опыта, которые принимает личность. В семье начинается осознание себя, постижение своего места в этом мире, в ней прививается любовь к близким, родному дому, малой родине и к стране, в которой родился.

История семьи, родовое древо демонстрирует нам связь поколений и нашу связь с Россией. Принятые в семье ценности и модели поведения становятся фундаментом личности и ее гражданско-патриотической культуры. Большую роль в формировании патриотизма детей играет пример родителей, их ежедневное поведение, взаимоотношения между собой, уважение к старшим, уважение к стране и ее законам, почтение к государственным символам, гражданская позиция.

Семья выступает областью проявления патриотизма. Патриотизм человека прослеживается, в том числе, в принятии традиционных семейных ценностей, в помощи старшему поколению, поддержании межпоколенческих связей, в поддержке родительства, в желании создать семью и связать ее судьбу с судьбой родной страны.

План мероприятий по реализации Программы родительского просвещения

№	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Организационная работа				
1	Организация работы Родительского Совета Гимназии	Администрация, классные руководители, родители	Сентябрь, декабрь, февраль, май	Администрация школы
2	Организация проведения родительских собраний	Администрация, педагоги, родители	Сентябрь, декабрь, март, май	Администрация школы
3	Организация проведения родительского всеобуча	Администрация, педагоги, родители	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, психологи
4	Обсуждение вопросов по работе с семьями обучающихся на заседаниях ШМО классных руководителей	Руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей
5	Привлечение работников внешкольных организаций и учреждений для: - проведения совместных мероприятий; - родительских собраний; - обмена информацией и др.	Администрация, педагоги, родители	В течение года	Заместитель директора по ВР
6	Участие родителей в работе общегородских и районных родительских собраний	родители	В течение года	Отдел образования администрации района, заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольные мероприятия с привлечением родителей				
1	Праздник «День Знаний»	Обучающиеся 1-11 классов, педагоги, родители	Август, сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ОДОД

2	Декада, посвященная Международному дню пожилого человека	Обучающиеся 1-5 классов, родители	Октябрь	Воспитательная служба, классные руководители
3	Декада добрых дел (уборка пришкольной территории, акция «Алые тюльпаны»)	Обучающиеся 1-10 классов, родители	Октябрь апрель	Воспитательная служба, классные руководители
4	Мероприятия, посвященные дню матери	Обучающиеся 1-11	Ноябрь	Воспитательная служба, классные руководители
5	День открытых дверей	родители	декабрь, февраль	Администрация
6	Новогодние мероприятия	Обучающиеся 1-11 классов, родители	Декабрь	Воспитательная служба, классные руководители
7	Декада мужества и славы	Обучающиеся 1-11 классов, родители	Январь	Воспитательная служба, классные руководители, ОДОД
8	Мероприятия, посвященные 23 февраля	Обучающиеся 1-11 классов, родители	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 Марта	Обучающиеся 1-11 классов, родители	Мар	Воспитательная служба, классные руководители, ОДОД
10	Организация экскурсий по программе воспитания	Обучающиеся 1-11 классов, родители	В течение года	Классные руководители, родительский комитет класса
11	Подготовка и организация праздника Последнего звонка для 9,11-х классов классные руководители	Обучающиеся 9,11 классов, родители	Май	заместитель директора по ВР, классные руководители
12	Проведение Выпускного бала (4,9,11 класс)	Обучающиеся 4,9,11 классов, родители	Май, июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Социальная поддержка и защита семьи				
	Организация психолого-	Родители	В течение года	Социальный педагог,

	педагогических консультаций.			педагоги-психологи
	Выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении	Учащиеся, родители	В течение года	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
	Оформление информации о том, где можно получить психологическую поддержку: телефон доверия для детей	Учащиеся, родители	В течение года	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
Работы с семьями одаренных учащихся				
	Изучение социального заказа с целью определения направлений сотрудничества	Учащиеся, родители	Август, сентябрь	Администрация, педагоги
	Осуществление взаимодействия родителей и учащихся с целью развития развития	Учащиеся, родители	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагоги школы
	Привлечение родителей к участию в проектно-исследовательской деятельности	Учащиеся 1-11 классов, родители	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагоги школы

Заочная форма

Тематика заочной информационно-просветительской работы с родителями определяется в соответствии с запросом родителей. Если со стороны родителей возникает сложность в формулировании интересующих проблем, возможно предложить перечень тем, составленный специалистами ОУ. Одной из базовых основ дистанционной информационно-просветительской работы с родителями является многогранность и разнообразие тематик.

Перечень тем, предлагаемых родителям

- правила оказания первой помощи ребёнку в экстремальной ситуации;
- возрастная психология;
- возрастная физиология детей;
- информационная безопасность;
- основы семейной психологии;
- основы семейного воспитания;
- основы патриотического воспитания;
- основы взаимодействия семьи и образовательной организации;
- основы семейного права: права и обязанности членов семьи;
- основы здорового образа жизни и содержательного досуга семьи;
- формы и методы изучения истории семьи, истории рода;

- профессиональная ориентация, подготовка его к сознательному выбору профессии;
- духовно-нравственное развитие семьи, формирование культуры поведения;
- основы семейного бюджета.

По выбранным тематикам на сайте ОУ (в разделе Гимназия/воспитательная работа/социально-психологическая служба/родительские университеты), на странице Гимназии в Дневник.ру и в VK размещаются материалы, для самостоятельного использования родителями: ценностно-ориентирующие материалы, которые позволяют получить положительный образ семьи и расширить свой жизненный кругозор в части изучения образов родительства, проводить рефлексию собственных родительских достижений относительно примеров; взаимодействовать с профильными специалистами.

Принципы организации информационно-просветительской работы с родителями

- *добровольность* - участие родителей в различных видах деятельности при взаимодействии с образовательной организацией является добровольным, согласно опыту, интересу родителей;
- *открытость* - широкое информирование о совместных мероприятиях семьи и образовательной организации размещение информации на сайте ОУ, в школьной газете, социальных сетях и т.д.);
- *взаимного доверия, уважения, и поддержки* - педагогическим работникам и родителям как участникам воспитательного процесса предоставляются равные права и равная ответственность, обеспечивается уважение интересов друг друга, оказание помощи в случае необходимости;
- *гуманистической направленности воспитания* (последовательное отношение педагогов и родителей к обучающемуся как к ответственному и самостоятельному субъекту собственного развития), ориентации на интересы детей;
- *учета возрастных и индивидуальных особенностей учащихся* (при организации совместной с родителями воспитательной работы содержание, формы и методы деятельности не остаются неизменными на разных возрастных этапах жизни детей; в соответствии с этим принципом должны учитываться темперамент, характер, способности и интересы, мысли, мечты и переживания обучающихся; не менее важно учитывать их половозрастные особенности);
- *согласованности требований образовательной организации, семьи и общественности* (единство и целостность учебно-воспитательного процесса обеспечивается тесным взаимодействием всех педагогических систем).
- *единства обучения, воспитания и развития* (обучение приводит в действие познавательные, творческие возможности, побуждает к проявлению добросовестности, настойчивости, требовательности к себе и в то же время способствует повышению воспитанности, создает условия для развития способностей, активизирует умственное и физическое развитие личности, постепенно повышает уровень образованности);
- *связи обучения и воспитания с жизнью* (управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к самостоятельной деятельности в реальной жизненной ситуации);
- *аксиологического подхода* (человек, семья рассматривается как высшая ценность общества);
- *социального партнерства и социального диалога* (предполагает взаимодействие всех участников воспитательного процесса, объединенных единой целью);
- *систематичности и последовательности* (знания, умения и навыки формируются в системе, в определенном порядке, когда каждый элемент учебного материала

логически связывается с другими, последующее опирается на предыдущее, готовит к усвоению нового).

Годовая циклограмма работы с родителями (законными представителями)

Ежедневно:

- ✓ связь с родителями по мере необходимости
- ✓ индивидуальное консультирование, в том числе дистанционно
- ✓ вызов родителей для консультирования и согласования действий, направленные на
- ✓ улучшение успеваемости и поведения учащегося

Не менее трёх раз в год:

- ✓ заседание Совета родителей (законных представителей)

Раз в четверть:

- ✓ проведение родительских собраний и просветительских мероприятий
- ✓ встречи родителей с социальным педагогом, психологом, учителями-предметниками
- ✓ встречи родителей с правоохранительными службами для профилактических бесед
- ✓ организация лекций правовой направленности
- ✓ инструктажи по безопасной организации жизни ребенка вне школы
- ✓ инструктажи по обеспечению ЗОЖ учащихся
- ✓ посещение детей из социально неблагополучных и малообеспеченных семей, состоящих
- ✓ на учете различных ведомств

В конце учебного года:

- ✓ проведение родительского собрания по итогам года
- ✓ сбор информации о занятости детей в летний период
- ✓ рекомендации по безопасной организации летнего отдыха

В течение года

- ✓ участие родителей в общественных комиссиях школы: комиссия по питанию, комиссия по урегулированию споров и т.д.

Страница/раздел сайта образовательной организации в сети Интернет, посвящённая работе с родителями (законными представителями)

<https://education.gimnazia587.ru/социально-психологическая-служба/родительские-университеты>

Элементы раздела «Родительские университеты» школьного сайта являются:

- электронная библиотека педагогической литературы и презентационных материалов для родителей;
- видеотека с записями лекций, телепередач, посвященных вопросам воспитания и образования;
- каталог Интернет-ресурсов педагогической направленности в форме рекомендованного списка активных ссылок с краткой аннотацией;

Основные социальные партнёры образовательной организации по реализации программы просвещения родителей (законных представителей)

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Фрунзенского района Санкт-Петербурга (ГБУ ДО ЦППМСП)

- Районный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского (юношеского) творчества «Мотор»
- Районная библиотечная сеть
- ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района
- к/т «Чайка»
- Взаимодействие с ветеранскими организациями

Ожидаемые результаты

- Повышение интереса родителей к участию в системе психолого-педагогического просвещения;
- Повышение педагогической культуры родителей, раскрытие творческого потенциала родителей, совершенствование семейного воспитания на примерах традиций семьи.
- Осознание родителями значимости здоровьесбережения (не только физического, но и эмоционального).
- Усиление роли семьи в воспитании детей.
- Осознание родителями своей значимости в педагогическом процессе, возможности влияния на учебный и воспитательный процесс в рамках ОУ.
- Применение родителями полученных знаний на практике.
- Ценностное отношение к России, своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию, народным традициям, старшему поколению.
- Активизация родителей в решении проблем семьи и социума (участие в общественно-полезной деятельности)

Мониторинг результативности работы

Предмет изучения:

- Уровень педагогической компетенции родителей.
- Уровень сформированности детско-родительских отношений.
- Удовлетворённость родителей организацией педагогического просвещения.
- Удовлетворённость родителей жизнедеятельностью школы.

Количественные показатели:

- Доля родителей, посещающих классные родительские собрания, от общего количества родителей обучающихся
- Доля родителей, посещающих общешкольные родительские собрания от общего количества родителей обучающихся
- Уровень удовлетворённости родителей жизнедеятельностью школы (шкала: совершенно не удовлетворен, скорее не удовлетворен, скорее удовлетворен, удовлетворен полностью)
- Уровень удовлетворённости родителей организацией педагогического просвещения и информирования

.(См. приложение)

Список использованных методических материалов

1. Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по организации курсов для родителей.
2. Методические рекомендации по организации родительского просвещения (для общеобразовательных организаций) И.И. Гулевич. – Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2020
3. Методические рекомендации по реализации программ родительского просвещения, Москва, 2019
4. Программа педагогического просвещения родителей (законных представителей). Клоткова Т.А., МОУ «СОШ № 27», г. Сыктывкар, 2015
5. Программа «Родительское просвещение», г. Каменск-Уральский, 2016
6. Программа педагогического просвещения родителей обучающихся 5- 6 классов «Взаимодействие», Тюлькина Е.П., г. Сыктывкар
7. Программа психолого-педагогического просвещения родителей учащихся МБОУ «Гальбштадтская СОШ», Алтайский край

Приложение 1

Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Необходимо отметить вариант ответа, с которым Вы согласны. Для облегчения процесса обработки информации просим указать любой знак или символ, по которому Вы узнаете свою анкету.

1. Знаете ли Вы возрастные особенности Вашего ребенка?

- знаю, и могу поделиться этим опытом
- имею представления, но недостаточно
- не знаю

2. Знакомы ли Вы со стилями общения с ребенком?

- знаком (а) и могу поделиться этим опытом
- имею представления, но недостаточно
- нет

3. Известен ли Вам режим дня ребенка, обеспечивающий сохранение его здоровья?

- да, и могу поделиться этим опытом
- имею представления, но недостаточно
- нет

4. Знакомо ли вам понятие уклад семьи, и то как он определяется?

- да, и могу поделиться этим опытом
- имею представления, но недостаточно
- нет

5. Удастся ли Вам выстраивать доверительные, добрые отношения в семье?

- да, и могу поделиться этим опытом
- не всегда
- нет

6. Как часто Вы читаете специализированную литературу по воспитанию детей?

- постоянно
- время от времени
- редко

7. Как Вы думаете, кто должен заниматься развитием способностей ребенка?

- семья и школа
- школа
- все равно

8. К кому бы Вы себя отнесли, воспитывая своего ребенка?

- новичок
- ученик
- выпускник
- бывалый
- мудрец

9. Как, по Вашему, что значит воспитать человека?

(сформулируйте 2-3 предложения)

Приложение 2

Тест для родителей Уважаемые родители!

Попробуйте использовать тест, определяющий одаренность и направленность ребенка в какой-то области деятельности. На предлагаемые вопросы необходимо ответить утвердительно («да» - 1 очко) или отрицательно («нет» - 0 очков). Затем очки складываются. Ответ определяется по шкале результата:

1. Случается ли ребенку находить необычное применение какому - либо предмету?
2. Меняет ли он свои наклонности?
3. Любит ли рисовать воображаемые предметы?
4. Любит ли рисовать абстрактные картинки?
5. Любит ли фантастические картинки?
6. Сочиняет ли рассказы и стихи?
7. Любит ли вырезать затейливые фигуры из бумаги?
8. Сделал ли когда-нибудь то, чего не знал, или то, чего не существует?
9. Бывает ли у него желание что-то переделать на свой вкус?
10. Боится ли темноты?
11. Пробовал ли переставлять мебель по своему разумению?
12. Бывал ли удачен этот замысел?
13. Использовал ли когда-нибудь вещь не по назначению?
14. Мог ли Ваш ребенок, будучи еще маленьким, отгадывать назначение разных предметов?
15. Предпочитает ли в выборе одежды свой вкус Вашему вкусу?
16. Есть ли у него собственный мир, недоступный окружающим?
17. Ищет ли объяснение тому, чего еще не понимает?
18. Часто ли просит объяснить окружающие его явления?
19. Любит ли читать книжки без иллюстраций?
20. Изображает ли собственные игры или развлечения?
21. Помнит ли и рассказывает ли свои сны или пережитые впечатления?

Шкала результатов:

От 18 до 21 очков: ребенок очень сообразительный, способен иметь свою собственную точку зрения на окружающее.

От 12 до 17 очков: ребенок не всегда проявляет свои способности, он находчив и сообразителен лишь когда чем – то заинтересован.

От 7 до 11 очков: большая сообразительность, достаточная для многих областей знаний.

От 4 до 6 очков: ваш ребенок проявляет творческое мышление лишь при достижении важной для него цели

Менее 4 очков: ребенку не хватает изобретательности, но он может достичь успеха как хороший исполнитель.