

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №587 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
протокол от 15.01.2024 г. №3

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО

Советом Образовательного учреждения
протокол от 15.01.2024 г. №3

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Первичной профсоюзной организации
Образовательного учреждения
протокол от 15.01.2024 г. №3

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 15.01.2024 г. №14/1

Директор ГБОУ Гимназия №587
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
_____ С. Е. Кузнецова

**Программа
городского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
на базе ГБОУ Гимназия №587
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
«Остров - 587»**

Автор составитель
программы:
начальник лагеря Е.В. Тумакова

2024 год

1. Пояснительная записка

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха.

Организация летнего отдыха по программе осуществляется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- досуговое,
- нравственное,
- патриотическое.

Цель программы:

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Задачи программы:

- Создавать условия для организованного отдыха детей.
- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Создать условия для формирования гражданской позиции, патриотических чувств, знаний по краеведению.
- Способствовать формированию культурного поведения.
- Способствовать формированию санитарно-гигиенической культуры.
- Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
- Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

Сроки реализации:

с 27.05.2024 года по 25.06.2024 года.

Возраст:

Программа рассчитана на детей от 6 лет 6 месяцев до 17 лет включительно.

Концептуальные основы деятельности

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей и вожатых является **педагогическая поддержка и помощь** в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций. Организация творческого пространства представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком –либо направлении деятельности

С учетом требований ФГОС при реализации образовательных программ детского отдыха и оздоровления определены следующие принципы организации и содержания деятельности:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности – развитие доминирующих способностей, интересов и потребностей (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторское-лидерские) детей, чему помогают выступления на концертных площадках, проведение трудовых десантов, разработка социально-значимых проектов, занятия в кружках, участие в различных мероприятиях. Все это имеет четко выраженный результат, способствует самоутверждению личности, позволяет проявить творчество и самостоятельность.
3. Принцип творчества и свободы выбора – позволяет детям:
 - выбирать различную познавательную деятельность;
 - определять значимые досугово-развлекательные мероприятия;
 - выбирать и распределять роли участников коллективных дел и деловых игр (организатор, эксперт, рекламный агент, консультант, костюмер, оформитель, социолог и т. д.);
 - использовать различные формы участия в оздоровительных программах (зарядка, шейпинг, спортивные секции, купание и др.).
4. Принцип социальной активности – включение обучающихся в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных и досуговых мероприятий.
5. Принцип взаимосвязи педагогического и детского коллективов – формирование временных групп по подготовке и проведению различных мероприятий (часы здоровья, дискуссионные клубы, олимпиады, ролевые игры), создание служб по пропаганде, освещению жизнедеятельности в лагере (газета, информационный бюллетень) и организации творческих коллективов (концертных групп, театральных студий и т. д.).
6. Принцип комплексности оздоровления и воспитания – распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

Режим дня лагеря:

08:00 – 9:00	Приход детей
09.00 – 9:20	Зарядка
09.20 – 09.30	Линейка
09:30 – 10:30	Завтрак
10:30 – 13:00	Мероприятия по плану работы лагеря Прогулки, игры, развлечения
13:00 – 14:00	Обед
14:00 – 15:00	Тихий час (для младших детей)
15:00 – 16:00	Мероприятия по плану работы лагеря Прогулки, игры, развлечения
16:00 – 17:00	Полдник
16:30 - 18:00	Мероприятия по плану работы лагеря Игры на свежем воздухе. Уход домой

2.Содержание. Тематическое планирование.

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- организация активного досуга,
- профилактическое,
- нравственное,
- патриотическое,
- творческое,
- досуговое.

Цель:

сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

- Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе
- Проведение спортивных мероприятий
- Проведение С-витаминизации питания детей.

-Осуществление соблюдения охранительного режима и правил техники безопасности

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и физкультуры. Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере)
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий участие в летней спартакиаде: «Весёлые старты», соревнования по шашкам.
- подвижные спортивные игры.

Организация активного досуга

Цель:

-организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

- Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность –это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей –один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

-**развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности,

которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;

-**отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;

-**самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

-**творчество** –наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

-Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;

-Альтернативного проведения времени

-Свободного времени

-Совместного планирования досуговой деятельности.

Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях:

-Уровень целостного детского коллектива смены;

-Уровень отряда;

-Уровень организации досуга в группах по интересам;

-Уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.

Профилактическое направление

Виды профилактических работ

-Профилактическая работа по противопожарной безопасности

-Беседы в отрядах по противопожарной безопасности.

-Профилактическая работа по правилам дорожного движения

-Профилактические беседы в отрядах по ПДД перед каждым выходом за территорию лагеря. игровая программа «Дорожные знаки».

-Беседа «Профилактика дорожной безопасности»

-Создание уголка безопасности.

Спортивно-оздоровительное направление

В это направление входят мероприятия обще лагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Творческое направление

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Досуговое направление

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

Патриотическое направление

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Цель: -формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины, знающего историю своего края

Формы работы:

Игра

Конкурсы детского творчества

Викторины

Праздники

Библиотечный час

Посещение музеев

Посещение ПСО, ПСЧ №58

РОЦ «Мотор»

Просмотр фильмов

Чтение книг

Соревнования

Кружковые программы.

- Азбука цвета
- Английский язык
- Исторический клуб
- Литературные чтения.
- Логика
- Мой город
- Музыка
- Музыкальный клуб
- Психологические тренинги
- Современный танец
- Спортивная секция «О, спорт, ты-жизнь!»
- Спортивные игры
- Умелые ручки
- Филармония
- Хор
- Шашки
- Экология (Природа)

Кадровое обеспечение:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

1. Начальник лагеря.

- Организуют, координируют и контролируют работу сотрудников лагеря;

- Обеспечивают безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- Оформляют необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- Руководят работой педагогического и вспомогательного персонала.
- Педагог-организатор.

Кураторы отрядов:

- Воспитатели отрядов (из числа педагогов школ):
- Обеспечивают реализацию плана работы;
- Обеспечивают и отвечают за безопасность детей во время проведения культурно-массовых мероприятий;
- Несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

Физ. руководитель:

- Проводит оздоровительную утреннюю зарядку;
- Организует и проводит спортивно – массовые мероприятия спартакиады, личные первенства, весёлые старты,
- Спортивная секция «О, спорт, ты-жизнь!»
- Проводит отбор лучших спортсменов на районные спортивные мероприятия.

Медицинский работник

Технические служащие (уборка территории)

Работники столовой

Ожидаемые результаты:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.