

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №587 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Принята
на Педагогическом совете
ГБОУ Гимназия №587
Фрунзенского района
протокол №1
от 28 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ Гимназия №587
Фрунзенского района
_____ С. Е. Кузнецова
Приказ № 421 от 30 августа 2024г.

Рабочая программа 1-2 года обучения

к дополнительной общеразвивающей программе
Студия народного творчества «Чудо-Юдо»

Возраст учащихся от 7 до 11 лет.
Срок освоения 2 года

Разработчик:
Мазуренко Наталья Викторовна
педагог дополнительного образования

Цель программы:

- Духовно-нравственное, творческое и физическое развитие учащихся посредством приобщения к традиционной русской культуре.

Задачи для первого года обучения**Обучающие:**

- Дать детям начальные представления о фольклоре как источнике народной мудрости, красоты и жизненной силы;
- Обеспечить знание фольклорного материала

Развивающие:

- На фольклорной основе формировать и развивать исполнительско-творческие навыки и умения каждого ученика
- Приобрести навыки вокально-хорового исполнения;
- Развить культуру речи, совершенствование дикции;
- Освоить элементарные навыки сценического движения;
- Развить творческие способности, потребности в саморазвитии, формирование готовности и
- привычки к творческой деятельности.

Воспитательные:

- Привить бережное отношение к культурным традициям как своего, так и других народов;
- Формировать нравственно-эстетические ориентиры на основе традиционных духовных ценностей;
- Воспитать волевые качества, интереса, самостоятельности;
- Воспитать чувства коллективизма, сопричастности к делам группы сверстников.

Ожидаемые результаты первого года обучения.**Личностные результаты:**

Приобретение начальных навыков социокультурной адаптации в современном мире и позитивная самооценка своих музыкально - творческих возможностей;
Развитие мотивов музыкально-учебной деятельности, реализация творческого потенциала в процессе коллективного (индивидуального музицирования);
Продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных творческих задач, в том числе музыкальных;
Развитие духовно – нравственных и этических чувств, эмоциональной отзывчивости, понимание и сопереживание, уважительное отношение к историко-культурным традициям других народов.

Метапредметные результаты:

Наблюдение за различными явлениями жизни и в искусстве, понимание их специфики и эстетического многообразия; -ориентированность в культурном многообразии окружающей действительности, участие в жизни микро-и макро-социума (группы, класса, школы, города, региона и др.);
Участие в совместной деятельности на основе сотрудничества, поиска компромиссов, распределения функций и ролей;
Умение воспринимать окружающий мир во все его социальном, культурном, природном и художественном разнообразии.

Предметные результаты:

Первичные представления о роли народных традиций в жизни человека и в

духовнонравственном развитии человека;

Понимать то такое фольклор и его место в культуре русского этноса, как источника народной мудрости;

Содержание программы 1 года обучения.

Раздел I. Вводное занятие. Диагностика музыкально-слуховых данных.

Инструктаж по технике безопасности. Правила техники безопасности при обращении с учебным оружием. Игры на знакомство, сплочение детского коллектива. Входной контроль. Анализ познавательного интереса обучающихся к изучению традиционной русской культуры. Анализ выполнения творческих заданий с целью выявления творческого потенциала обучающихся. Анализ наблюдения за межличностными отношениями в детском коллективе.

Раздел 2 Малые фольклорные формы (скороговорки, потешки и т.д.)

Введение в мир традиционной народной культуры.

Понятия фольклор, народная культура. Подробное рассмотрение понятия «фольклор», его основные характеристики,

составляющие части и разновидности. Устные виды народного художественного творчества немзыкальные – скороговорки, сказки, прибаутки, потешки, наигрыши, попевки и пр..

Основные составляющие русской традиционной культуры, материальные и нематериальные составляющие культуры; малые фольклорные формы, как одна из главных составляющих аутентичного быта, краткая характеристика календарных и семейно-бытовых обрядов.

Раздел 3. Изготовление традиционных поделок (кукол, поясов и т.д.)

История народной куклы. История возникновения кукол. Значение кукол в жизни наших предков и современном мире Куклы из бабушкиного сундука. Традиционный женский и мужской русский костюм. Обереговые куклы, игровые куклы, зимние и летние куклы, весенние и осенние куклы.

Раздел 4. Разучивание и исполнение народных песен. Основные жанры традиционного русского фольклора, их характеристики.

Особенности и отличительные черты плясовых, обрядовых и игровых песен, условия их бытования и исполнения. Традиционные народные песни различных жанров, игры с припевами. Музыкальные и исполнительские особенности плясового обрядового и игрового фольклора.

Раздел 5. Разучивание и исполнение народных хороводов. Особенности русского народного танца. Основные жанры русского народного танца: хороводные, плясовые, игровые. Танцевальные движения: дробь, чечётки, припадания, «вертушки» и т.п.

Раздел 6. Разучивание народных игр. Музыкальные игры. Считалочки. Выбор водящего. Правила игр. Игры для мальчиков, игры для девочек. Обрядовые игры. Народные игры: календарные, обрядовые, событийные, детские, развивающие.

Раздел 7. Старинные православные русские праздники. Русские календарно-обрядовые праздники. Русские народные праздники: бытовые и религиозные. Праздники календарные, христианские. Осенины. Рождество. Масленица. Пасха.

Календарно-тематическое планирование 1-го года обучения

№ п/п	Тема занятия. Содержание.	Кол. час	Дата план	Дата факт
1	Вводное, ознакомительное занятие. Теория: Цели, задачи, содержание программы обучения. Ознакомление с техникой безопасности на занятиях. Приветствие по-русски, поклон. Практика: Разучивание приветственного и прощального поклона.	1	03.09. 2024 04.09.2 024	
2	Теория. Осень. Знакомство с традициями, обычаями, связанными с осенним временем года. Приметы осени. Правило русских народных игр(по солнышку) Практика. Разучивание народных игр «Чижик»	1	05.09. 2024 06.09. 2024	
3-4	Теория. Знакомство с народным праздником Осенины. Матушка Осенина. Заклички. Практика. Разучивание осенней заклички «Осень, осень в гости просим» Повторение разученной игры.	2	10.09. 2024 11.09. 2024 12.09. 2024 13.09. 2024	
5	Теория. Знакомство детей с малым жанром фольклора - считалкой. Повторение осенних традиций. Практика: Разучивание считалок. Разучивание новой игры «Зайка-горностаинька»	1	17.09. 2024 18.09. 2024	
6	Теория. Осенние работы в старину. Рассказ о маке, показ растения (коробочка, цветок) Практика. Считалки. Разучивание народной, подражательной игры «Мак маковистый»	1	19.09. 2024 20.09. 2024	
7	Теория: Знакомство с праздником «Капустник». Традиции и приметы. Практика: Разучивание хоровода» «Вейся, завейся капуста» Повторение осенней заклички «Осень, осень, в гости просим»	1	24.09. 2024 25.09. 2024	
8	Теория: Осенний урожай. Редкие для современного человека овощи (репа, брюква) Сохранность урожая. Практика: Разучивание новой народной игры «Репка»(диалог) Повторение хоровода «Вейся, завейся капуста»	1	26.09. 2024 27.09. 2024	

9	Теория: Знакомство со старинными предметами утвари – корыто, сечка, деревянный пест. Практика: Разучивание подражательной игры «Мы капустку рубим, рубим» Повторение игры «Репка» и «Зайнышка»	1	01.10. 2024 02.10 2024	
10	Теория: Знакомство с жанром шуточной песни. Обучение пению в ансамбле. Практика: Разучивание шуточной песни «Как у Дуни-Дунюшки полный двор скотинки» Повторение пройденных игр.	1	03.10. 2024 04.10.2 024	
11	Теория. Повторение изученного материала по теме "Капустник" Практика. Исполнение знакомых народных песен, хороводов и игр.	1	08.10. 2024 09.10. 2024	
12-13	Теория: Знакомство с праздником Покрова Пресвятой Богородицы. Библейская история. Иконы. Приметы Покров. Гадания на Покров. Практика: Театрализованный показ библейской истории о заступничестве Богородицы (кубики, платок)	2	10.10. 2024 11.10. 2024 15.10. 2024 16.10. 2024	
14	Теория: Покров. Знакомство с Павлово-Посадскими платками. История мануфактуры. Художники. Приемы нанесения рисунка. Практика. Разучивание игры «С платком я хожу» Повторение выученных игр.	1	17.10. 2024 18.10. 2024	
15	Теория: Знакомство с праздником «Кузьминки» «Кузьминки - по осени поминки» Последний осенний праздник. Практика Разучивание игры «Как у дяди Трифона» Повторение считалок и песен.	1	22.10. 2024 23.10. 2024	
16	Теория : Знакомство с шуточным обрядом «Похорон мух» Его значение у наших предков. Практика: Разучивание песенки «Комара муха любила» и шуточной игры «Похороны мух»	1	24.10. 2024 25.10. 2024	
17-18	Индивидуальная работа с солистами ансамбля «Чудо-Юдо» Ведение и заполнение журнала. Подготовка материала к след.занятиям.	2	29.10. 2024 30.10.	

			2024 31.10. 2024 01.11. 2024	
19	Подготовка музыкального материала к занятиям.	1	05.11. 2024 06.11. 2024	
20	Теория : Знакомство с обрядовой куклой-оберегом. Со значением слова «оберег» Практика: Создание лоскутной куколки «Зайчик на пальчик»	1	07.11. 2024 08.11. 2024	
21	Итоговый праздник «Осенние посиделки», выставка работ учащихся.	1	12.11. 2024 13.11. 2024	
22	Теория: Знакомство с приметамы зимы и зимними народными праздниками. Традициями и обрядами. Практика «Разучивание народной песни «Как на тоненький ледок» Инсценирование песни.	1	14.11. 2024 15.11. 2024	
23	Теория: Зимние пернатые друзья. Рассказ о воробьях. Практика: Разучивание новой игра «Летал, летал воробей» и песенки-дразнилки «Андрей-Воробей» Исполнение хором и сольно.	1	19.11. 2024 20.11. 2024	
24	Теория: Знакомство с основами традиционной народной хореографии(притоп, хороводный шаг) Практика: Разучивание игрового хоровода «Идет Зимушка-Зима, у ней белая коса»	1	21.11. 2024 22.11. 2024	
25-26	Теория: Знакомство с традицией русского народа – посиделками, вечерками. Практика: Разучивание новой игры «Бояре, а мы к вам пришли» Повторение старых игр и зимних песен.	2	26.11. 2024 27.11. 2024 28.11. 2024 29.11. 2024	
27	Теория : Знакомство с традицией и историей русского чаепития. Самовар. Практика : Инсценирование рассказа о происхождении чая. Разучивание игры «Самовар»	1	03.12. 2024 04.12. 2024	
28	Теория: Зимние народные забавы. Традиционные развлечения и игры.	1	05.12. 2024	

	Практика: Разучивание зимней игры «Мороз». Повторение песни «Как на тоненький ледок».		06.12.2024	
29-30	Теория. Зима. Праздник Рождества Христова. Рождественская звезда. Церковные и народные традиции.. Колядки, щедровки. Практика: Разучивание колядки « Тяпу-ляпу, подайте Коляду» и «Коляда, коляда, пришла Коляда, накануне Рождества»	2	10.12.2024 11.12.2024 12.12.2024 13.12.2024	
31-32	Теория: Знакомство со святыми вечерами «Святками» Знакомство с ряжеными. Персонажи ряжения. Практика: Повторение пения колядок. Разучивание новой игры « А шел козел дорогою». Повторение известных игр.	2	17.12.2024 18.12.2024 19.12.2024 20.12.2024	
33	Теория: Знакомство с русской печкой. Домашняя утварь (ухват, чугунок) Практика: Разучивание игры «Вытащил ухват из печки чугунок» «Сею, сею, посеваю, с новым годом поздравляю» Повторение колядок.	1	24.12.2024 25.12.2024	
34	Теория: Подготовка к колядованию по школе. Создание и подготовка костюмов. Повторение колядок и щедровок.	1	26.12.2024 27.12.2024	
35	Праздник Рождества в школе. Колядование.	1	09.01.2025 10.01.2025	
36	Теория. Знакомство с вертепом. Вертепный театр, персонажи, традиции. Практика: Показ вертепного театра.	1	14.01.2025 15.01.2025	
37	Теория. Знакомство с праздником Крещения. Ангел-хранитель. Крещенская вода. Купель. Крещенские гадания. Практика. Разучивание попевки «Водичка, водичка» Шуточные гадания.	1	16.01.2025 17.01.2025	
38	Теория: Знакомство с зимней русской обувью-Валенком. Способы валяния. Практика: Валяние бусины из шерсти.	1	21.01.2025 22.01.2025	
39-40	Теория: Знакомство с малым жанром фольклора, колыбельная песня. Отношение к	2	23.01.2025	

	матери. Девочка, будущая мама. Материнские обереги. Практика: Разучивание колыбельной песни «Баю, баюшки баю» Лялька. Зыбка. Изготовление куколки-оберега «Кувадка» Повторение известных игр.		24.01.2 025 28.01.2 025 29.01.2 025	
41-42	Теория. Масленица, особенности праздника. Традиции и значения. Празднования масленицы на Руси. Практика: Разучивание песни «Едет масленица дорогая». Масленичные игры	2	30.01.2 025 31.01.2 025 04.02.2 025 05.02.2 025	
43	Теория. Знакомство с русской свистулькой, окарина. Практика. Оркестр народных инструментов. Повторение масленичной песни и игр.	1	06.02.2 025 07.02.2 025	
44	Теория. Символ Масленицы. Круг, хоровод. Традиция печь блины на Масленицу. Праздник «Сретенье» Зима и весна встретились. Практика Разучивание песни «Мы давно блинов не ели» и игры «Горячий блин»	1	11.02.2 025 12.02.2 025	
45-46	Теория: Масленичная неделя. Изучение дней Масленицы. Масленичный поезд. Семья. Семейные звания(зять, тёща..) Практика: Разучивание песни «А мы Масленицу дожидали». Разучивание и инсценировка шуточной песни «Зять к тёще». Игра «Гори-Гори ясно»	2	13.02.2 025 14.02.2 025 18.02.2 025 19.02.2 025	
47	Теория: Символ Масленицы -масленичное чучело. Значение и приметы. Практика: Изготовление куколки «Масленицы»	1	20.02.2 025 21.02.2 025	
48	Теория: Подготовка к празднованию Масленицы. Прощенное воскресенье. Великий пост. Практика: Повторение масленичных песен и игр.	1	25.02.2 025 26.02.2 025	
49	Итоговый урок. Праздник «Масленица».	1	27.02.2 025	

			28.02.2 025	
50	Итоговый урок. Школьный праздник «Масленица».	1	04.03.2 025 05.03.2 025	
51	Теории: Весна-Красна. Приметы весны. Традиции и обряды, связанные с весенним временем года. Практика: разучивание весенней заклички «Весна, весна, приди к нам с радостью», «Солнышко-ведрышко»	1	06.03.2 025 07.03.2 025	
52	Теория. Праздник «Алексей-Теплый, с гор потоки». Приметы весны. Ручейки. Игры на улице. Практика. Разучивание хоровода «Ручеек» Повторение игр и песен связанных с весной.	1	11.03.2 025 12.03.2 025	
53	Теории: Весна-Красна. Приметы весны. Традиции и обряды, связанные с весенним временем года. Практика: разучивание весенней заклички «Весна, весна, приди к нам с радостью», «Солнышко-ведрышко» Теория. Перелетные птицы. Праздник «Сороки» Приметы связанные с праздником. Веснянки. Практика. Разучивание игры «Чижик» и повторение других «птичьих» игр. Разучивание песенки «Летели две птички»	1	13.03.2 025 14.03.2 025	
54	Второе занятие по теме . Теория. Перелетные птицы. Праздник «Сороки» Приметы связанные с праздником. Веснянки. Практика. Разучивание игры «Чижик» и повторение других «птичьих» игр. Разучивание песенки «Летели две птички»	1	18.03.2 025 19.03.2 025	
55	Подготовка учебных и музыкальных материалов к след.занятиям. Заполнение журнала. Индивидуальная работа с обучающимися.	1	20.03.2 025 21.03.2 025	
56	Подготовка учебных и музыкальных материалов к след.занятиям. Заполнение журнала. Индивидуальная работа с обучающимися.	1	25.03.2 025 26.03.2 025	
57	Теория: Знакомство с русским народным костюмом. Элементы костюма. Значение пояса. Головной убор.	1	27.03.2 025	

	«Распоясался», «опростоволосилась» Практика: Показ народных костюмов. Плетение пояса из ниток (оберег). Разучивание игры «Кострома. Кострома»		28.03.2 025	
58	Второе занятие по теме. Теория: Знакомство с русским народным костюмом. Элементы костюма. Значение пояса. Головной убор. «Распоясался», «опростоволосилась» Практика: Показ народных костюмов. Плетение пояса из ниток (оберег). Разучивание игры «Кострома. Кострома»	1	01.04.2 025 02.04.2 025	
59	Теория: Праздник Благовещение. Традиции. История возникновения и празднования. Практика. Разучивание веснянки «Жаворонки летите» Изготовление из соленого теста символ праздника «Жаворонка»	1	03.04.2 025 04.04.2 025	
60	Теория: Колокола. Колокольный звон. Виды (набат, благовест...) Имена колоколов. Части колокола. Звонница. Теория: разучивание игры «Кошки-мышки» Повторение изученных ранее весенних песен, веснянок.	1	08.04.2 025 09.04.2 025	
61	Теория: Знакомство с домашней утварью. Глина. Глиняные изделия. Обжиг. Горшки. Кувшины, крынки. Практика: Повторение весенних закличек. Игра «Горшки» Кукольный театр, сказка «Лиса и кувшин»	1	10.04.2 025 11.04.2 025	
62	Теория Вербное воскресенье. История праздника. Приметы и обычаи. Теория: Ритуал «Верба хлест, бьет до слез», «Верба красна, бьет напрасно» Разучивание песни «Вербное Воскресение»	1	15.04.2 025 16.04.2 025	
63	Теория: Пасха-праздник праздников и торжество торжеств. Библейская история. Традиции русских людей. Угощения. Приметы. Символ Пасхи. Практика: Изготовление совместной пасхальной открытки. Роспись писанок.	1	17.04.2 025 18.04.2 025	
64	Второе занятие по теме Пасха. Теория: Пасха-праздник праздников и торжество торжеств. Библейская история.	1	22.04.2 025 23.04.2	

	Традиции русских людей. Угощения. Приметы. Символ Пасхи. Практика: Изготовление совместной пасхальной открытки. Роспись писанок.		025	
65	Теория: Итоговое занятие празднование Светлой Пасхи. Практика: Игра «Катание яиц», «Пасхальная горка», «Найди яйцо».	1	24.04.2 025 25.04.2 025	
66	Теория: Праздник «Красная горка». Традиции. Свадьбы и сватовство. Детское развлечение качели. Русское застолье. Правила поведения. Отец - глава семьи. Практика Повторение старых игр и песен. Разучивание игры « Подушечка-раздушечка моя пуховая» Инсценировка русского семейного обеда	1	29.04.2 025 30.04.2 025	
67	Теория: Русская изба. Пятистенок. Бабий кут. Люлька. Лавка. Практика: Интерактивная игра «Нарисуй русскую избу»	1	06.05.2 025 07.05.2 025	
68	Теория: История ткачества. Виды тканей. Лен. «Как рубашка в поле выросла». Переплетение. Традиционный русский костюм. Уток. Ткацкий станок. Прялка. Практика: Разучивание новой игры «Я веселая ткачиха» Плетение коврика из бумаги.	1	08.05.2 025 13.05.2 025	
69	Теория: Знакомство с праздником «Егорий-пастушок» Домашние животные. Народный инструмент - дудочка. Угощения из молока. Практика: Повторение песни «Как у Дуни-Дунюшки полный двор скотинки», пение хором, дуэтом, соло. Разучивание игр « Козочка и пастух» и « Дударь»		14.05.2 025 15.05.2 025	
70	Теория: Знакомство с традиционными русскими промыслами и ремеслами (лапти, корзины, кружева, кузнечное дело, ложкари) История происхождения ложки. Практика: Разучивание песни «Во кузнице» Повторение игры «Горшки»	1	16.05.2 025 20.05.2 025	
71	Теория: Ознакомление с Русскими Ярмарками. Ярмарочные гуляния. Герой ярмарки - Петрушка. Балаган. Практика: Кукольный спектакль с участием любимого ярмарочного героя Петрушки.	1	21.05.2 025 22.05.2 025	

	Повторение песенки «Как у Дуни-Дунюшки»			
72	Теория: Изучение летних традиционных праздников «Троица», Ивана Купала», «Ильин день», «Спас», «День Фрола и Лавра». Народные обряды и обычаи. Практика: Повторение песен и игр, изучаемых ранее. Изготовление русской игрушки-оберега из ткани «Солнечный конь»	1	23.05.2025 27.05.2025	

Рабочая программа 2 года обучения

к дополнительной общеразвивающей программе

Студия народного творчества «Чудо-Юдо»

Возраст учащихся от 7 до 11 лет.
Срок освоения 2 года

Задачи для второго года обучения

Обучающие:

- Расширять и углублять знания о традициях и культуре русских людей.
- Расширять знания о традиционных православных и календарных праздниках.
- Совершенствовать исполнительское мастерство, навыки вокально-хорового исполнения; приобретать сценический опыт.

Развивающие:

- Развивать трудолюбие и ответственность;
- Развить знания о разновидностях и особенностях песенно-танцевальной культуры.
- Развить творческие способности, потребности в саморазвитии, формирование готовности и привычки к творческой деятельности.

Воспитательные:

- Формировать культуру общения, навыки поведения и работы в коллективе.

Ожидаемые результаты второго года обучения.

Предметные:

- знают обычаи, традиции, культуру русского народа; национальную традиционную одежду мужскую и женскую; знают имена и фамилии известных казаков; умеют играть в народные игры
- умеют выполнять несложные танцевальные движения во время исполнения;
- умеют играть на несложных народных музыкальных инструментах.

Метапредметные:

- умеют планировать и регулировать свою деятельность;

- осуществляют самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;
- владеют методами поиска, переработки, хранения и передачи информации;
- умеют выстраивать коммуникацию.

Личностные:

- понимают основу российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развивают самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развивают навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- умеют владеть лидерскими навыками в организации и праздновании традиционных религиозных праздников и обрядах.
- с уважением относятся к традициям духовным ценностям;
- проявляют интерес, волю, самостоятельность;
- умеют работать в коллективе, помогают другим.

Календарно-тематическое планирование 2-го года обучения

№ п/п	Тема занятия. Содержание.	Кол. час	Дата план	Дата факт
1	Вводное, ознакомительное занятие. Теория: Цели, задачи, содержание программы обучения. Ознакомление с техникой безопасности на занятиях..	1	03.09.2024 04.09.2024	
2	Теория. Осень. Знакомство с традициями, обычаями, связанными с осенним временем года. Практика. Разучивание народных игр «Чижик», «Бояре», «Мак»	1	05.09.2024 06.09.2024	
3-4	Практика. Разучивание народных песен: «Во кузнице», «Капустка», «Андрей-Воробей» «Осень-Осень в гости просим». Повторение разученных игр.	2	10.09.2024 11.09.2024 12.09.2024 13.09.2024	
5	Теория. Знакомство с крестьянской избой и домашней утварью: ухват, чугунок, рубель, колыбель. Практика. Повторение разученных песен и игр.	1	17.09.2024 18.09.2024	
6	Теория. Знакомство с крестьянской избой и домашней утварью: ухват, чугунок, рубель, колыбель. Практика. Повторение разученных песен и игр.	1	19.09.2024 20.09.	

			2024	
7	Теория. «Мамина песня». Особенности колыбельной песни. Обсуждение прослушанного, выяснение настроения, характера, формы, обсуждение сюжета. Практика. Повторение разученных игр, разучивание новых «Зайка» «Дядя Трифон»	1	24.09. 2024 25.09. 2024	
8	Теория. «Мамина песня». Особенности колыбельной песни. Обсуждение прослушанного, выяснение настроения, характера, формы, обсуждение сюжета. <i>Проведение начальной диагностики.</i> Практика. Повторение разученных игр, разучивание новых «Зайка» «Дядя Трифон»	1	26.09. 2024 27.09. 2024	
9	Практика. Разучивание колыбельной песни. Разучивание песни «Как у Дуни-Дунюшки» Повторение игр.	1	01.10. 2024 02.10.2024	
10	Теория. Приветствие. Формы приветствия. Прощание. Формы прощания. Русская традиция называть собеседника по имени-отчеству, а не по должности. Не говорить об отсутствующих.	1	03.10. 2024 04.10.2024	
11	Теория. Учимся величать девочек. Практика. Повторение разученных песен и игр.	1	08.10. 2024 09.10. 2024	
12	Теория. Учимся величать мальчиков. Практика. Повторение разученных песен и игр	1	10.10. 2024 11.10. 2024	
13- 14	Повторение пройденного материала. Исполнение знакомых народных песен. «Как у Дуни-Дунюшки» Исполнение знакомых народных песен и игр.	2	15.10. 2024 16.10. 2024 17.10. 2024 18.10. 2024	
15	Теория. Повторение изученного. Осенние праздники. Практика. Исполнение знакомых народных песен и игр.	1	22.10. 2024 23.10. 2024	
16	Теория. Осенние праздники Покров. Осенины, Кузьминки. Повторение изученного. Практика. Исполнение знакомых народных песен.	1	24.10. 2024 25.10. 2024	
17- 18	Работа над материалом к следующим занятиям. Подбор игр и песен. Заполнение журнала. Индивидуальные занятия с солистами группы "Чудо-Юдо"	2	29.10. 2024 30.10.	

			2024 31.10. 2024 01.11. 2024	
19	Работа над материалом к следующим занятиям. Подбор игр и песен. Заполнение журнала. Индивидуальные занятия с солистами группы "Чудо-Юдо"	1	05.11. 2024 06.11. 2024	
20	Итоговое занятие по теме Осенние народные праздники. Практика «Осенние посиделки»	1	07.11. 2024 08.11. 2024	
21	2 игровое, итоговое занятие по теме Осенние народные праздники. Практика «Осенние посиделки», выставка работ учащихся.	1	12.11. 2024 13.11. 2024	
22	Теория. Зима. Рождество. Колядки. Разучивание колядок. Практика. Знакомство с новыми играми»шел козел дорогою» «Кострома», «Дударь»	1	14.11. 2024 15.11. 2024	
23	Теория.Продолжение изучения зимних народных праздников. Зима. Рождество. Колядки. Разучивание колядок. Практика. Знакомство с новыми играми»шел козел дорогою» «Кострома», «Дударь»	1	19.11. 2024 20.11. 2024	
24- 25	Теория. Знакомство с традициями и обычаями, связанными с зимним временем года. Уточнение знаний о зимних пернатых друзьях. Практика.Разучивание игры «Воробей»	2	21.11. 2024 22.11. 2024 26.11. 2024 27.11. 2024	
26	Теория. Русские ремесла. Знакомство с русской свистулькой. Практика. Оркестр народных инструментов.	1	28.11. 2024 29.11. 2024	
27	Теория. Рожок, свирель, свистулька. Практика. Оркестр народных инструментов.	1	03.12. 2024 04.12. 2024	
28- 29	Теория. Зимующие птицы. «Воробышек» - игровая , танцевальная песня, разучивание слов и движений. Практика. Исполнение сольно, дуэтом, хором, аккапельно.	2	05.12. 2024 06.12. 2024 10.12. 2024 11.12.	

			2024	
30-31	Теория. Знакомство с основами народной хореографии. Практика. Притопы. Теория. Знакомство с основами народной хореографии. Практика. Притоп, хлопки, вращение кистей, хороводный и дробный шаг	2	12.12.2024 13.12.2024 17.12.2024 18.12.2024	
32	Теория. Рождество. Вертеп. Практика. Повторение изученных игр и песен.	1	19.12.2024 20.12.2024	
33	Теория. Рождество Христово. Практика. Подготовка к колядованию в школе. Повторение изученных игр и песен.	1	24.12.2024 25.12.2024	
34	Теория: Подготовка к колядованию по школе. Создание и подготовка костюмов. Повторение колядок и щедровок.	1	26.12.2024 27.12.2024	
35	Праздник Рождества в школе. Колядование. Угощения.	1	09.01.2025 10.01.2025	
36	Теория. Изучение и повторение традиционных зимних праздников на Руси. Зимние забавы. Снежная крепость. Стенка на стенку. Коньки. Сани. Практика. Разучивание традиционной зимней песенки "Как на тоненький ледок"	1	14.01.2025 15.01.2025	
37	Теория. Знакомство с вертепом. Вертепный театр, персонажи, традиции. Практика: Показ вертепного театра.	1	16.01.2025 17.01.2025	
38	Теория. Знакомство с праздником Крещения. Ангел-хранитель. Крещенская вода. Купель. Крещенские гадания.	1	21.01.2025 22.01.2025	
39	Теория: Знакомство с зимней русской обувью- Валенком. Способы валяния. Практика: Валяние бусины из шерсти	1	23.01.2025 24.01.2025	
40	Теория. Повторение темы Зимние традиционные праздники. Практика. Грамотное выразительное исполнение знакомых песен, сольно, дуэтом, хором, Акапельно, с притопами, хлопками.	1	28.01.2025 29.01.2025	

41	Практика. Грамотное выразительное исполнение знакомых песен, сольно, дуэтом, хором, Акапельно, с притопами, хлопками.	1	30.01.2025 31.01.2025	
42-43	Теория. Масленица, особенности праздника. Традиции Празднования масленицы на Руси. Практика Масленичные игры Теория. Продолжение изучения праздника Масленица, особенности праздника. Традиции Празднования масленицы на Руси. Практика Масленичные игры	2	04.02.2025 05.02.2025 06.02.2025 07.02.2025	
44	Теория. Символы масленицы. Значение круга-хоровода для русского человека. Практика Повторение изученных игр.	1	11.02.2025 12.02.2025	
45	Теория. Масленица, особенности праздника. Традиции Празднования масленицы на Руси. Практика Масленичные игры	1	13.02.2025 14.02.2025	
46	Теория. Хоровод. карагод. «Масленичные песни». Практика. Игры «Шёл козёл дорогою	1	18.02.2025 19.02.2025	
47	Теория. Откуда пошла традиция печь блины на Масленицу. Практика Масленичные игры и песни»Катание яйца», «Бирюльки»	1	20.02.2025 21.02.2025	
48	Теория: Символ Масленицы -масленичное чучело. Значение и приметы. Практика: Изготовление куколки «Масленицы»	1	25.02.2025 26.02.2025	
49	Теория: Подготовка к празднованию Масленицы. Прощенное воскресенье. Великий пост. Практика: Повторение масленичных песен и игр.	1	27.02.2025 28.02.2025	
50	Подготовка к школьному празднику "Масленица"	1	04.03.2025 05.03.2025	
51	Итоговое занятие по теме Масленица. Школьный праздник.	1	06.03.2025 07.03.2025	

52	Теория. Весна. Знакомство с традициями и обычаями, связанными с весенним временем года. Практика Повторение весенних игр	1	11.03.2025 12.03.2025	
53	Теория. Продолжение знакомства с весенними традициями. Весна. Знакомство с традициями и обычаями, связанными с весенним временем года. Практика Повторение весенних игр	1	13.03.2025 14.03.2025	
54	Теория. Встреча весны. Традиция закличания жаворонков. Практика «Заклички» пение, зазывание весны.	1	18.03.2025 19.03.2025	
55	Теория. Сорок сорок. Праздник на Руси. Заклички. Встреча весны. Традиция закличания жаворонков. Практика «Заклички» пение, зазывание весны.	1	20.03.2025 21.03.2025	
56	Теория Пасхальные традиции, игры и песни. История праздника. Практика. Разучивание народных песен, исполнение сольно, дуэтом, хором, аккапельно «Жаворонушки»	1	25.03.2025 26.03.2025	
57	Продолжение изучения темы Пасха. Теория Пасхальные традиции, игры и песни. Практика. Разучивание новой хороводной игры "Суп варить". Повторение ранее изученных игр.	1	27.03.2025 28.03.2025	
58	«Весна-красна» Пасха-самый главный праздник на Руси. Теория: Русские люди и весна, традиции, весенние песни Практика: Разучивание игры «А я репочку посажу» Повтор пройденных песен и игр	1	01.04.2025 02.04.2025	
59	Теория: Знакомство с русским народным костюмом. Элементы костюма. Значение пояса. Головной убор. Различие и сходство традиционных костюмов Севера и Юга России. Практика. Разучивание новой народной подвижной игры "Бабка -Ежка"	1	03.04.2025 04.04.2025	
60	Продолжение занятия, посвященного традиционному народному костюму. Теория: Знакомство с русским народным костюмом. Элементы костюма. Значение пояса. Головной убор. Различие и сходство традиционных костюмов Севера и Юга России. Практика. Повязывание платка. различие замужней женщины и девушки в костюме и головном уборе. Повторение ранее изученных игр.	1	08.04.2025 09.04.2025	
61	Теория: Колокола. Колокольный звон. Виды (набат, благовест...) Имена колоколов. Части колокола. Звонница. Теория: разучивание игры «Кошки-мышки» Повторение	1	10.04.2025 11.04.2025	

	изученных ранее весенних песен, веснянок.			
62	Теория Вербное воскресенье. История праздника. История вербного воскресения в других христианских странах. Пальма и верба. Приметы и обычаи. Практика Разучивание подвижных игр. «Верба хлест, бьет до слез», «Верба красна, бьет напрасно» Разучивание песни «Вербное Воскресение»	1	15.04.2025 16.04.2025	
63	Продолжение изучения темы "Вербное воскресенье" История воскрешения Лазаря. Традиционные угощения в этот праздник. Христианские заповеди. Практика. Повторение ранее изученных игр к этому празднику.	1	17.04.2025 18.04.2025	
64	Теория: Пасха-праздник праздников и торжество торжеств. Библейская история. Распятие Иисуса Христа. Традиции русских людей. Угощения. Приметы. Символ Пасхи. Практика: Изготовление совместной пасхальной открытки. Роспись писанок.	1	22.04.2025 23.04.2025	
65	Продолжение изучения темы Пасха. Теория: Пасха-праздник праздников и торжество торжеств. Библейская история. История Иуды. Другие ученики Христа. Практика. Разучивание традиционного приветствия на Пасху.	1	24.04.2025 25.04.2025	
66	Теория: Итоговое занятие празднование Светлой Пасхи. Викторина по теме Пасха на знание темы. Практика: Игра «Катание яиц», «Пасхальная горка», «Найди яйцо». "Верба хлест»	1	29.04.2025 30.04.2025	
67	Теория. Праздник "Красная горка" история возникновения. Понятие апостолы. Апостол Фома и апостол Андрей. История жизни и смерти. Андреевский флаг. Практика. Повторение игры на Красную горку "Бояре, а мы к вам пришли" и новая игра "А мы просо сеяли, сеяли"	1	06.05.2025 07.05.2025	
68	Продолжение занятия по теме Красная горка. Понятие Антипасха. Значение для русского человека красного цвета. Красная девица. Красная площадь. Практика. Разучивание игр, связанных с сватовством и женитьбой.	1	08.05.2025 13.05.2025	
69	Традиционные летние праздники. Знакомство с праздником Ивана купала. Рассказ о Иоанне Крестителе		14.05.2025 15.05.2025	

	(Предтечи) его жизни и смерти. Практика. Игры на Ивана Купала. Хоровод. Игра "Со вьюном я хожу"			
70	Теория. Продолжение изучения летних праздников Ивана Купала. купальские игры и развлечения. Костер. Венки. Хороводы. Символ праздника цветущий папоротник. Практика. Повторение ранее изученных хороводных игр. Викторина по лечебным растениям.	1	16.05.2025 20.05.2025	
71	Теория. Летние праздники. Праздник любви, семьи и верности. Рассказ о князьях муромских Петре и Февронии. История жизни и смерти. Символ праздника "Ромашка" Праздник "Фрола и Лавра" покровителей лошадей. Практика. Разучивание игры "Лошадки" и "Ромашка"	1	21.05.2025 22.05.2025	
72	Итоговое занятие. Подведение итогов года. Проведение итоговой диагностики среди обучающихся. Задание на лето.	1	23.05.2025 27.05.2025	

Система оценивания личностных результатов.

Результаты воспитания:

- воспитание культуры;
- формирование эстетических чувств и чувства прекрасного на основе знакомства с отечественной художественной культурой;
- способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием;
- оценка действий с точки зрения нарушения/соблюдения моральной нормы;
- развитие доверия, доброжелательности и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается. Развитие сопереживания, эмоционально-нравственной отзывчивости.

Результаты развития:

- принятие и освоение традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны;
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов России;
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире

Система оценивания метапредметных результатов.

Контроль за правильностью выполнения заданий на каждом занятии.

Обязательна оценочная деятельность педагога.

Как правило, она практикуется в форме одобрения.

Поощрением считается:

- Похвала учащегося, который правильно выполняет все задания и требования педагога;
- Участие в концертных выступлениях;
- Беседа с родителями об успехах ребёнка

Материально-техническое обеспечение программы.

Музыкальные инструменты (балалайка), шумовые инструменты (ложки, трещотки, рожки, стиральная доска), звуковое оборудование, фоно- и видеотека с записями фонограмм народных песен, костюмы для выступлений, инсценировок.

План воспитательной работы ансамбля «КаЗайчата» и «Чудо-Юдо» 2024-2025

№	Мероприятие	Дата
1	Опрос родителей о летних занятиях детей. Проверка совместной исследовательской работы.	Сентябрь
2	Совместный выезд на эко-ферму «Веси» на праздник «Репорез»	19 октября 2024
3	Выступление и встреча с постояльцами богадельни в Сергиево.	Сентябрь-Май
4	Помощь родителей в подготовке и участии в конкурсных районных и городских мероприятиях.	Сентябрь-май
5	Посещение учениками и родителями фольклорных-фестивалей и концертов. Сопровождение родителей для участия детей в выездных мероприятиях.	Октябрь-Май
6	Выступление на благотворительных мероприятиях.	Сентябрь-Май
7.	Запись песен на звукозаписывающей студии.	Ноябрь-декабрь
8.	Совместное проведение праздников (Рождество, Масленица)	Январь-март
9.	Выезд на международный фестиваль.	Март-Май
10.	Знакомство с профессией артист музыкального театра (встреча с актерами петербургских театров)	Сентябрь-май

