

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 587 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
ГБОУ Гимназия №587
Протокол №1
от «30» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Гимназия №587
С.Е. Кузнецова
Приказ №366
от «30» сентября 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеразвивающей программы
Научное общество ГНОМ историческая секция

Разработчик:
Дмитриева Ирина Игоревна
педагог дополнительного образования,
учитель истории

1. Особенности организации образовательного процесса: использование аудиторных и внеаудиторных форм занятий (экскурсии, конференции), использование интерактивных методик («Учись смотреть и видеть», дискуссии, проектирование и др.) при проведении занятий, развитие исследовательских и проектных умений и навыков, подготовка к участию в районных и городских конкурсах с исторической тематикой, воспитание патриотизма и гражданской позиции.

2. Задачи обучения:

Обучающие:

1. формирование базовых теоретических знаний и умений в области истории, проектной и исследовательской деятельности;
2. формирование умений поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
3. формирование исследовательских, проектных, экскурсоводческих умений и навыков;
4. формирование навыков владения компьютерными технологиями для презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Развивающие:

1. формирование исторического мышления;
2. формирование профессионального самоопределения.

Воспитательные:

1. формирование навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, исследовательской, проектной видах деятельности;
2. формирование у учащихся российской гражданской идентичности, патриотизма.

Оздоровительные:

1. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

3. Планируемые результаты освоения ДОП:

Планируемые результаты освоения программы в соответствии с целью и задачами программы:

Личностные:

1. формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
2. развитие исследовательской и проектной культуры;
3. профессиональное самоопределение.

Метапредметные:

1. развитие умений поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
2. развитие навыков основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (дискуссии);
3. развитие умений и навыков владения компьютерными технологиями для презентации результатов познавательной и практической деятельности;
4. развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной видах деятельности.

Предметные:

1. развитие умений проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
2. развитие умений проводить экскурсию к одному музейному экспонату, краеведческому объекту района или города;
3. развитие умений проектировать и осуществлять мини-проекты «Исторические памятные даты», анализировать их результаты (соцопросы, тесты);
4. представлять результаты историко-познавательной деятельности в формах: исследовательского проекта, публичной презентации, рецензии на музейную выставку, мини-проекта, мини-экскурсии
5. определять ключевые моменты исторической дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам (7-е Карамзинские чтения).

4. Содержание конкретного года обучения:

Программа рассчитана 1 год обучения – 72 часа (по два часа в неделю). Программа содержит четыре раздела: «Введение», «Проекты исторической секции ГНОМ к «Дням памяти», «Научно-исследовательские проекты по истории: конкурсы и конференции», «Экскурсии в музей и по городу». На блок теории отведено 22 часа, на практику - 50 часов.

Блок «Теория». Программа исторической секции ГНОМ для 5 классов в тематическом (содержательном) плане носит разнообразный характер: исторические памятные даты, персоналии и герои отечественной истории, музейные экспозиции и архитектурные ансамбли Санкт-Петербурга, краеведческие объекты района и т.д. Темы занятий связаны с материалом по истории Древнего мира 5 класса, с военно-патриотической, краеведческой, экскурсоведческой, исследовательской тематикой. Это позволяет расширить эрудицию учеников 5-х классов, заинтересовать их яркими и неизвестными им историческими сюжетами, разнообразить содержание практических занятий, воспитывать любовь к родине, ее истории, культуре, формировать профессиональную направленность учащихся.

Формирование различных умений и навыков учащихся требует гораздо больше времени, чем запоминание, именно поэтому на практическую часть отведено в 2 раза больше времени. В блоке «Практика» указаны активные формы проведения занятий, которые подкрепляются практикой учащихся в создании и осуществлении мини-проектов к историческим датам, выставок, исследований, экскурсий, конференций. Занятия проходят в активных формах: проектирование, «круглый стол», дискуссия, экскурсия в музей или по городу, подготовка, защита исследовательских проектов, подготовка и участие в общешкольной конференции «Карамзинские чтения», владение компьютерными технологиями. Все экскурсии готовят и проводят сами ребята, каждый участник готовит и проводит свою часть общей экскурсии: Эрмитаж «Египетский зал», пешеходные экскурсии «Здания Эрмитажа» и «Купчино – наша малая родина». В этих экскурсиях могут принять участие и родители, которые тоже становятся экскурсоводами. Ребята с большим интересом посещают экскурсию в школьный краеведческий музей «Купчинская сторона» школы №302 Фрунзенского района СПб. Учащиеся коллективно и индивидуально готовят мини-проекты (акции) к памятным датам отечественной истории, проводят их в своих классах на уроках истории, классных часах. Те ребята, которые заинтересованы в исследовательской деятельности, участвуют в районных конкурсах по истории.

5. Календарно-тематический план

№ занятия	Содержание занятия	Количество часов	Планируемые даты	Фактические Даты
1 занятие	Вводное занятие. Вводное занятие. Инструкция по технике безопасности. Знакомство членов секции - круглый стол «Почему я люблю историю?»	2 часа	05.09	
2 занятие	Вводное занятие. Обсуждение целей, задач и плана работы секции на уч. год. Знакомство учащихся с требованиями к подготовке докладов, презентаций, экскурсий, материалов конкурсных работ	2 часа	12.09	
3 занятие	Вводное занятие. Работа с историческими сайтами: http://www.world-history.ru/ Всемирная история рубрика «Этот день в истории»; Коллекция: Исторические документы. Российский общеобразовательный портал http://historydoc.edu.ru/ Подвиг народа podvignaroda.ru и др. Виртуальные музеи: Эрмитаж, Русский музей	2 часа	19.09	
4 занятие	Тема. Акция ко Дню Бородинского сражения (7 сентября): 1. часть - соцопрос учеников 5-х классов «Что ты знаешь о Бородино?»; Анализ результатов соцопроса. 2. часть – презентация «Бородино. 1812г.»	2 часа	26.09	
5 занятие	Тема. «Круглый стол»: обсуждение целей, задач, сроков Региональной историко-краеведческой конференции юных исследователей «Старт в науку» (организатор ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»). Выбор участников и обсуждение плана работы	2 часа	03.10	
6 занятие	Тема. «Круглый стол»: обсуждение целей, задач, сроков Регионального конкурса исследовательских работ юных генеалогов «Родословные петербургских школьников в истории России и города» (организатор ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»). Выбор участников и обсуждение плана работы	2 часа	10.10	
7 занятие	Тема. «Круглый стол»: обсуждение целей, задач, сроков районной научно-практической «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск». Выбор участников и обсуждение плана работы	2 часа	17.10	
8 занятие	Тема. Задание: подготовить экскурсию в Эрмитаж «Египетский зал» к одному экспонату (могут участвовать и родители).	2 часа	24.10	
9 занятие	Тема. Экскурсия в Эрмитаж «Египетский зал». Обсуждаем отчет о посещении Эрмитажа «Египетский зал»	2 часа	каникулы 28.10	
10 занятие	Тема. Акция ко Дню народного единства (4 ноября) «Я люблю тебя Россия». «Круглый стол»: обсуждение и оценка подготовленного материала, итогов акции		07.11	
11 занятие	Тема. «Круглый стол»: обсуждение опыта подготовки и проведения 6-х Гимназических Карамзинских чтений 2022-2023 учебного года «Н. М. Карамзин-историк,	2 часа	14.11	

	педагог и наставник» с учениками 8-х классов - авторами и участниками конференции			
12 занятие	Тема. Обсуждение цели и задач, содержания 7-х Гимназических Карамзинских чтений «Научная дискуссия. Что это такое?». Утверждение плана подготовки и ответственных за мероприятия конференции	2 часа	21.11	
13 занятие	Тема. Акция к Дню рождения основателя Третьяковской галереи (27 декабря) 1. часть - соцопрос учеников 5-х классов «Кто такой Павел Михайлович Третьяков?» «Круглый стол»: обсуждение итогов соцопроса; 2 часть готовим презентацию и показываем в 5-х классах «Павел Михайлович Третьяков – основатель Третьяковской галереи»	2 часа	28.11	
14 занятие	Тема. Анализ и обсуждение докладов и презентаций участников 7-х Гимназических Карамзинских чтений «Научная дискуссия. Что это такое?(модель научной дискуссии)»	2 часа	05.12	
15 занятие	Тема. Репетиция 7-х Гимназических Карамзинских чтений «Научная дискуссия. Что это такое? (модель научной дискуссии)»	2 часа	12.12	
16 занятие	Тема. Проведение 7-х Гимназических Карамзинских чтений «Научная дискуссия. Что это такое? (модель научной дискуссии)» для 8-х классов	2 часа	19.12	
17 занятие	Тема. Подведение итогов конференции. Обсуждение и вручение сертификатов участников	2 часа	26.12	
18 занятие	Тема. Доклады участников ГНОМ по темам исследовательских работ конкурсов. Обоснование выбранных тем, обсуждение литературы и плана работы над проектами	2 часа	09.01	
19 занятие	Тема. Акция ко «Дню Александра Невского» (6 декабря) Дискуссия: «Почему мы помним Александра Невского?». Круглый стол: обсуждение и оценка подготовленного материала, итогов акции	2 часа	16.01	
20 занятие	Тема. Обсуждение и оценка подготовленного материала участников конкурсов (региональных и районного)	2 часа	23.01	
21 занятие	Тема. Акция ко Дню снятия блокады Ленинграда (27 января 1944) «Дети в блокадном городе». Обсуждаем фильм «Зимнее утро» 1966 г., киностудия «Ленфильм»	2 часа	30.01	
22 занятие	Тема. Акция ко Дню рождения В.И. Сурикова (24 января) викторина в 5 классах «Картины В.И. Сурикова посвященные событиям русской истории» (методика «Учись смотреть и видеть»)	2 часа	06.02	
23 занятие	Тема. Отмечаем 80 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (2 февраля 1943г.)	2 часа	13.02	
24 занятие	Тема. Обсуждение и оценка подготовленного материала участников конкурсов (региональных и районного)	2 часа	20.02	
25 занятие	Тема. Рефлексия участников конкурсов: Чему я научился, участвуя в конкурсе	2 часа	27.02	
26 занятие	Тема. Акция к 100-ю со дня образования СССР (30 декабря 1922) «Вспоминаем Советский союз...»	2 часа	05.03	

	(воспоминания родных об СССР)			
27 занятие	Тема. Акция ко Дню 90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина, лётчика-космонавта СССР (9 марта)	2 часа	12.03	
28 занятие	Тема. Готовим экскурсию ко Дню 260 лет со дня основания Эрмитажа (1 марта) экскурсия по городу: «Здания Эрмитажа»	2 часа	19.03	
29 занятие	Тема. Экскурсия по городу: «Здания Эрмитажа» (проводят участники ГНОМ)	2 часа	каникулы 01.04	
30 занятие	Тема. Акция ГНОМ к Международному дню музеев (18 мая) «Шедевры Русского музея»	2 часа	09.04	
31 занятие	Тема. Экскурсия в школьный краеведческий музей «Купчинская сторона» школа №302 Фрунзенского района СПб. Обсуждаем отчет о посещении	2 часа	16.04	
32 занятие	Тема. Просмотр видео-фильма «Купчино - наша малая родина». (индивидуальный проект ученицы гимназии №587 Лизы Коротаевой, выпуск 2022 г.) Обсуждение и анализ содержания видео-фильма	2 часа	23.04	
33 занятие	Тема. Пешеходная экскурсия по Купчино (индивидуальный проект ученицы гимназии №587 Александры Кузнецовой, выпуск 2022 г.)	2 часа	30.04	
34 занятие	Акция к Международному дню музеев (18 мая) «Шедевры Русского музея»	2 часа	07.05	
35 занятие	Тема. Круглый стол «Каким знаниям, умениям и навыкам овладели на занятиях ГНОМ исторической секции»	2 часа	14.05	
36 занятие	Тема. Подведение итогов работы исторической секции ГНОМ	2 часа	21.05	
	ИТОГО	72 часа		

Методические и оценочные материалы
дополнительной общеразвивающей программы
Научное общество ГНОМ историческая секция
на 2023/24 учебный год

Приложение 1

Требования к подготовке докладов и презентаций

дополнительная общеразвивающая программа
Научное общество ГНОМ историческая секция

202.. – 202.. уч. год

№	Требования	Оценка выполнения требований
1.	Время доклада, презентации, соопроса, анкетирования на уроке или классном часе 5-10 мин.	
2.	Указать цель доклада, презентации, соопроса и т.д.	
3.	Содержание выстроить согласно указанной цели	
4.	Сделать вывод	
5.	Обязательно указывать основные источники (литература, сайты) согласно библиографическому ГОСТу. Не более 3-х источников	

Приложение 2

Диагностическая карта

дополнительная общеразвивающая программа
Научное общество ГНОМ историческая секция

1 семестр 202.. – 202.. уч. год

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Практические умения и навыки															% качества умений и навыков			
			Умение работать с научной литературой, справочниками и, энциклопедиями			Умение провести мини-экскурсию к одному произведению искусства в музее или в городской среде			Умение создать презентацию по заданной исторической теме (исторические даты и личности)			Умение работать в команде			Коммуникативные навыки						
			3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5				
1		5-а																			
2		5-а																			
3		5-а																			
4		5-а																			
5		5-а																			
6		5-б																			
7		5-б																			
8		5-б																			
9		5-б																			
10		5-б																			
11		5-в																			

12		5-в																	
13		5-в																	
14		5-в																	
15		5-в																	
16		5-г																	
17		5-г																	
18		5-г																	
19		5-г																	
20		5-г																	
21		5-д																	
22		5-д																	
23		5-д																	
24		5-д																	
25		5-д																	

Уровни оценивания обучающихся: 5 – высокий, 4 – средний, 3 – ниже среднего.

Приложение 3

Анкета

Чему я научился, участвуя в программе дополнительного образования
«Научное общество ГНОМ историческая секция»
202.. – 202.. уч. год

№	Самооценка полученных знаний, умений, навыков	Значительно повысились	Незначительно повысились	Не изменились
1.	Знание истории			
2.	Навыки публичных выступлений			
3.	Умение поиска нужной информации по заданной теме			
4.	Умение поиска нужной информации на исторических сайтах			
5.	Владение компьютерными технологиями для презентации результатов познавательной и практической деятельности			
6.	Навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, исследовательской, проектной видах деятельности			
7.	Умение проектировать и осуществлять мини-проекты «Исторические памятные даты», анализировать их результаты (проводить соцопросы, тесты)			
8.	Умение проводить экскурсию к одному музейному экспонату, историческому объекту района или			

	города			
9.	Умение определять ключевые моменты исторической дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам			
10.	Какие мероприятия секции понравились больше всего			