

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гимназия №587

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета  
ГБОУ Гимназия №587  
Протокол № 1  
от «31» августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Гимназия № 587  
С. Е. Кузнецова / \_\_\_\_\_  
Приказ № 251/1  
«01» сентября 2022 года

## **Рабочая программа 2 года обучения**

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
Социально-гуманитарной направленности

### **«Чудесный город»**

Возраст учащихся: 7-11 лет.

Срок реализации 2 года

Разработчик:

**Иванова Наталия Олеговна**

педагог дополнительного образования

## **Цель программы:**

Знакомство с историей и культурой Санкт-Петербурга, воспитание любви к родному городу и чувства патриотизма.

## **Задачи:**

### Образовательные:

1. Дать детям знания о ценности (значимости) объектов городской среды для себя. Для этого необходимо обогатить повседневный опыт знаниями:

- о целесообразности составных частей города, их пользе для горожан при условии грамотного взаимодействия с ними;
- об уникальности, неповторимости, природного и культурного наследия нашего города (на примере важнейших памятников природы, достопримечательностей Петербурга);
- о неповторимости ансамблей исторического центра города, которые являются символами Петербурга;

2. Научить использовать художественные и культурологические термины в своей речи.

### Развивающие:

1. Развивать у участников элементарные умения, необходимые им в учебной деятельности и повседневной жизни:

- умение ориентироваться в пространстве города:
  - по карте-схеме;
  - в реальном городе;
- умение выполнять правила поведения горожанина (в общественном месте, в отношении к природным и культурным объектам);
- умение «использовать» культурный потенциал города в реальной жизни (посещения музея, театра, библиотеки, прогулки по городу...).
- умение «добывать» информацию из разнообразных источников знаний:
  - из письменных источников, доступных возрасту участников (учебники, справочники, краеведческая литература);
  - из изобразительных источников;
  - из реальных городских объектов;
  - от носителей устной информации;

2. Развивать и совершенствовать общеучебные умения детей.

### Воспитывающие:

1. Пробудить у участников эмоциональный отклик на проблемы городской жизни.  
2. Воспитать у детей познавательный интерес к изучению своего города, предоставив каждому ребёнку возможность открыть «новое» в знакомом окружении.

3. Содействовать выражению учащимися впечатлений от памятников наследия и их создателей, проявлению ими собственного отношения к городу и его изучению.

4. Создать условия для выражения собственного мнения по поводу необходимости бережного отношения к историческим объектам.

5. Воспитать патриотическое отношение к России и к своей малой Родине - Санкт - Петербургу.

## Ожидаемые результаты второго года обучения.

### Развивать умения:

- грамотно произносить, писать и использовать изученные термины и понятия;
- ориентироваться по упрощенной схеме города:
  - ✓ читать её «легенду»
  - ✓ находить основные географические ориентиры
  - ✓ находить объекты;
- ориентироваться в реальном городе:
  - ✓ на улице, в своем районе, в центре города по природным и городским ориентирам (река, сквер: таблички с названием улиц, номерами домов, названием учреждений);
- самостоятельно находить нужную информацию;
- узнавать по изображению достопримечательность, называя признаки, по которым узнал памятник;
- устно описывать объект;
- составлять письменный рассказ об объекте или человеке;
- извлекать необходимую информацию из рассказа учителя, одноклассника, экскурсовода
- знать фамилии архитекторов и скульпторов, работавших в Санкт-Петербурге;
- воспитывать понимание необходимости бережного отношения к историческому наследию Петербурга
- воспитывать патриотическое отношение к своей малой Родине – Санкт-Петербургу и России.

## Календарно-тематическое планирование. Второй год обучения

№	Содержание занятия	Количество часов	Планируемые даты		Фактические даты	
			1 группа	2 группа	1 группа	2 группа
1.	<b>Повторение.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина «Знаешь ли ты свой город?»</li> </ul>	1	29.09	30.09		
2.	<b>Стрелка Васильевского острова.</b> Теория: <ul style="list-style-type: none"> <li>• местоположение, название</li> <li>• ансамбль Стрелки, его создатели</li> <li>• введение терминов: «ансамбль», «биржа», «ростра», «пакгауз»</li> </ul> Практика: <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассказ о каком-либо музее, расположенном на Стрелке</li> <li>• решение петербургских задач</li> </ul>	3	06.10 13.10 20.10	07.09 14.10 21.10		

3.	<p><b>Сенатская площадь.</b></p> <p>Теория:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• местоположение, название</li> <li>• ансамбль площади</li> <li>• история создания памятника Петру I</li> <li>• введение понятия «аттик»</li> </ul> <p>Практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с деформированным текстом «Медный Всадник»</li> <li>• просмотр видеофильма «Ансамбль сенатской площади»</li> </ul>	2	27.10 10.11	28.10 11.11		
4.	<p><b>Собор соборов – Исаакиевский собор.</b></p> <p>Теория:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• местоположение, название, облик</li> <li>• архитектор О. Монферран</li> <li>• введение терминов: «роспись», «резьба», «мозаика», «витраж», «горельеф»</li> </ul> <p>Практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсия «Храмы Петербурга»</li> </ul>	2	17.11 24.11	18.11 25.11		
5.	<p><b>Дворцовая площадь.</b></p> <p>Теория:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• местоположение, название</li> <li>• ансамбль площади</li> </ul> <p>Практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составление плана прогулки по Дворцовой площади</li> </ul>	2	01.12 08.12	02.12 09.12		
6.	<p><b>Невский проспект.</b></p> <p>Теория:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• история создания, название</li> <li>• введение терминов: «тротуар», «мостовая», «проезжая часть»</li> <li>• реки и каналы, пересекающие проспект</li> <li>• дворцы, расположенные на невском проспекте</li> </ul> <p>Практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составление карты-схемы проспекта</li> </ul>	2	15.12 22.12	16.12 23.12		
7.	<p><b>Площадь Островского.</b></p> <p>Теория:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• местоположение</li> <li>• ансамбль площади, автор ансамбля К.Росси</li> </ul> <p>Практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составление вопросов по теме: «Ансамбль площади Островского»</li> </ul>	2	12.01 19.01	13.01 20.01		

8.	<b>Собор «Спас на крови».</b> Теория: <ul style="list-style-type: none"> <li>• местоположение, облик</li> <li>• история создания</li> </ul> Практика: <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа со справочной литературой</li> </ul>	1	26.01	27.01		
9.	<b>Александро – Невская Лавра.</b> Теория: <ul style="list-style-type: none"> <li>• местоположение</li> <li>• история создания</li> <li>• мифы и легенды об Александре Невском</li> </ul> Практика: <ul style="list-style-type: none"> <li>• городские объекты, связанные с именем Александра Невского</li> </ul>	2	02.02 09.02	03.02 10.02		
10.	<b>Монастыри в городе.</b> Теория: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Смольный монастырь (местоположение, автор, история создания)</li> </ul> Практика: <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа по видеоматериалам</li> </ul>	2	04.02 11.02	03.02 10.02		
11.	<b>Михайловская площадь.</b> Теория: <ul style="list-style-type: none"> <li>• местоположение</li> <li>• Михайловский дворец</li> <li>• памятник А.С. Пушкину</li> </ul> Практика: <ul style="list-style-type: none"> <li>• составление рассказа о К. Росси</li> </ul>	1	16.02	17.02		
12.	<b>Марсово поле.</b> Теория: <ul style="list-style-type: none"> <li>• местоположение</li> <li>• Михайловский замок</li> <li>• Мраморный дворец</li> </ul> Практика: <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа со справочной литературой</li> </ul>	2	02.03 09.03	03.03 10.03		

13.	<p><b>Пушкинские места на Мойке.</b></p> <p>Теория:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пушкин и Санкт-Петербург</li> </ul> <p>Практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурс стихотворение А.С. Пушкина</li> </ul>	2	16.03 23.03	17.03 23.03		
14.	<p><b>Ворота города: Московские, Нарвские.</b></p> <p>Теория:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• местоположение, название</li> <li>• история создания</li> </ul> <p>Практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа со справочной литературой</li> </ul>	1	06.04	07.04		
15.	<p><b>Пригороды Санкт-Петербурга.</b></p> <p>Теория:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• местоположение (Пушкин, Павловск, Петергоф, Гатчина, Ораниенбаум)</li> <li>• история создания</li> <li>• архитекторы</li> </ul> <p>Практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа по видеоматериалам</li> <li>• составление альбома творческих работ, посвященных пригородам Петербурга</li> </ul>	6	13.04 20.04 27.04 04.05 11.05 18.05	14.04 21.04 28.04 05.05 12.05 19.05		
Итого: 31 час						