

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 587 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
ГБОУ Гимназия №587
Протокол № 1
от «30» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Гимназия № 587
С. Е. Кузнецова / _____
Приказ № 366
«01» сентября 2023 года

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе

«ОТ ФОНЕТИКИ К СИНТАКСИСУ»
подготовка учащихся к ОГЭ в 9 классе
на 2023-2024 учебный год

Возраст обучающихся 15-16 лет.
Срок освоения 1 года

Составитель:
Ситчихина Е.М,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификации

Санкт- Петербург
2023

Цель: - осуществление поэтапной системной подготовки учащихся к выполнению заданий КИМов новой формы Государственной итоговой аттестации по русскому языку;

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического , трудового воспитание учащихся;
- профессиональное самоопределение учащихся;
- формирование общей культуры;

Задачи

В ходе занятий учащиеся должны научиться:

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;
- научиться грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- через систему практических заданий и тренингов повторить, расширить и систематизировать знания учащихся по грамматике, орфографии, пунктуации и текстологии, проверяемых в ходе проведения экзамена в новой форме ;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

1 Итоговое собеседование

2.Сжатое изложение.

3.Сочинение на лингвистическую тему.

4.Сочинения 9.2, 9.3

5.Решение тестовых заданий формата ОГЭ

Подготовка к устному собеседованию

Итоговое собеседование состоит из 2 частей. Общее время ответа 15 минут. Цель подготовки-научить выразительному чтению, подробному пересказу с умением вставить предложенную цитату и правильному ответу на вопросы.

Подготовка к сжатому изложению

Первая часть работы государственной итоговой аттестации в 9 классе – это написание сжатого изложения по тексту публицистического стиля. Сжатое изложение – это форма обработки информации исходного текста, позволяющая проверить комплекс необходимых жизненных умений, важнейшими из которых являются следующие:

- умение точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- умение адекватно воспринимать авторский замысел;
- умение вычленять главное в информации;
- умение сокращать текст разными способами;
- умение правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- умение находить и использовать в разных стилях речи языковые средства обобщённой передачи содержания.

Для эффективности выполнения этого вида работы ученика нужно научить понимать, что любой текст содержит главную и второстепенную информацию. Главная информация – то содержание, без которого авторский замысел будет неясен или искажён. Следовательно, нужно научить воспринимать текст на слух так, чтобы ученик точно понимал его общую тему, проблему, идею, видел авторскую позицию.

Поэтому первые занятия курса посвящены повторению основных понятий: текст, его признаки, микротекст, тема, микротема, проблема, основная мысль. При работе с

текстами необходимо тренировать учащихся в определении микротем, являющихся составной частью общей темы прослушанного текста.

Так как для изложения даются тексты публицистического стиля, нужно подробнее остановиться на особенностях (лексических, морфологических и синтаксических) этого стиля речи, его приметах, а также повторить типы речи, которые могут использоваться в предложенных текстах.

При работе над сжатием текста необходимо познакомить учащихся с элементами сжатия (упрощение, сокращение, обобщение). Рекомендуется брать микротексты (1 абзац) и на конкретных примерах отрабатывать приемы сжатия.

Подготовка к сочинению-рассуждению

Третья часть работы ОГЭ содержит творческое задание (9.2., 9.3), которое проверяет коммуникативную компетенцию учащихся: умение строить собственное высказывание в соответствии с типом речи. При этом не случайно особое внимание уделяется умению аргументировать положения творческой работы, используя прочитанный текст. Именно это общеучебное умение необходимо школьникам в дальнейшей образовательной, а часто и в профессиональной деятельности.

Умение отстоять свои позиции, уважительно относиться к себе и своему собеседнику, вести беседу в доказательной манере служит показателем культуры, рационального сознания. Подлинная рациональность, включающая способность аргументации доказательности своей позиции, вовсе не противоречит уровню развития эмоциональной сферы, эстетического сознания. В этом единстве и заключается такое личностное начало, как ответственность за свои взгляды и позиции.

Поэтому в данном курсе особое место отводится подготовке к сочинению-рассуждению. При этом необходимо остановиться на повторении понятий типы речи (повествование, описание, рассуждение), их признаках. Более подробно - на рассуждении (научном), его структуре и особенностях (лексических, морфологических, синтаксических), так как в основе собственного высказывания учащиеся будут использовать именно этот тип речи.

При подготовке к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему нужно помнить, что задание в демоверсии 2024 г. изменилось, поэтому рекомендуется использовать материал, отражающий разные языковые явления.

Подготовка к решению тестовых заданий

Часть 2 состоит из 11 заданий (2–12). Задания части 2 требуют проведения различных видов анализа слова, словосочетания, предложения, текста.

При повторении понятий по фонетике необходимо особое внимание уделить соотношению букв и звуков в словах с разделительными знаками, с непроизносимыми согласными, а также мягким знаком, использующимся для смягчения согласных.

При систематизации знаний орфографических правил в курсе отрабатываются те, которые необходимы на экзамене: правописание приставок, особенно *пре-* и *при-*, правописание суффиксов глаголов, прилагательных и наречий, правописание безударной чередующейся гласной в корне.

При обобщении знаний по лексикологии рекомендуется больше работать над синонимами, их видами (стилистическими, текстовыми, смысловыми), над построением синонимических рядов (при выделении доминанты), а также выразительностью речи (метафорами, эпитетами, сравнениями).

Работая по темам, связанным с синтаксисом, необходимо подбирать примеры на определение грамматической основы предложения с трудными случаями, например, когда подлежащее выражено синтаксически неделимым словосочетанием, а сказуемое – составное глагольное или составное именное. Особое внимание уделить заданиям по обособленным членам предложения.

В качестве учебного пособия используется для данного элективного курса учебное пособие Г.Т. Егораевой «Русский язык. Итоговое собеседование» «Экзамен» М., 2020 т «Тренажёр по русскому языку. Учимся писать сочинение» «Экзамен», М..2023. И « Русский язык. Задания части 1 и 3» «Экзамен» М., 2019.

III. Содержание программы

1. Введение. Значение курса, его задачи (2 часа).

Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ.. Число и виды заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2020 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.

2. Устное собеседование (12 часов)

Структура работы. Виды работы. Критерии оценки. Практические занятия

3. Текст. Сжатое изложение (7 часов).

Тема. Главная мысль текста. Сжатое изложение. Что такое микротема. Микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. . Разделение информации на главную и второстепенную, исключение несущественной и второстепенной информации. Приемы сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение.

4. Текст. Сочинение на лингвистическую тему (5 часов).

Критерии оценки задания 9.1. Структура сочинения на лингвистическую тему. Формулировка тезиса сочинения-рассуждения на лингвистическую тему. Аргументы в сочинении на лингвистическую тему. Приемы ввода примеров из исходного текста. Вывод сочинения-рассуждения. Композиционное оформление сочинения-рассуждения. Создание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему по цитате о языковом явлении. Критерии оценки задания 9.2.

5. Текст. Сочинение 9.2 (5 часов)

Критерии оценки. Структура сочинения. Формулировка тезиса и виды доказательств. Практикум по созданию сочинения 9.2.

6. Текст Сочинение 9.3.(5 часов)

Критерии оценки. Структура сочинения. Формулировка тезиса и виды доказательств. Умение дать лексическое значение предложенному понятию. Практикум по созданию сочинения 9.3.

7. Комплексный анализ текста. Выполнение тестовых заданий (24 часов).

Понимание текста. Целостность текста. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Лексическое значение слова. Выразительные средства. Стили речи. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Простое осложненное предложение. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Словосочетание. Грамматическая основа предложения. Сложные бессоюзные предложения. Сложные предложения с различными видами связи. Синтаксический анализ сложного предложения.

5. Заключение. Итоговый контроль (4 часа).

Диагностическая работа. Анализ ошибок.

IV. Требования к уровню подготовки учащихся.

Учащиеся должны знать:

- содержание используемых в задании экзаменационной работы понятий и терминов: «тема текста», «основное содержание прослушанного текста», «микротема», «приёмы сжатия (компрессии) текста»;

- лексические явления в языке;
- грамматические явления в языке.

Учащиеся должны уметь:

- создавать собственное связное высказывание на заданную (лингвистическую) тему на основе прочитанного текста ,
- аргументировать положения своей работы, указывая разные функции в области фонетики, морфемики, морфологии, синтаксиса;
- последовательно излагать материал, оформлять текст сочинения-рассуждения в соответствии с критериями оценивания новой формы итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе.
- уметь осознанно выбирать вариант ответа в тестовых заданиях

**Календарно-тематическое планирование курса по подготовке к ОГЭ в 9 классе
«От фонетики к синтаксису»**

на 2023-2024 учебный год

№ п/п	№ в теме	Тема занятия	дата	
			план	факт
1	1	1. Введение. Значение курса, его задачи (2 часа). Особенности ОГЭ 2020 по русскому языку в новой форме: цели, содержание, структура, учебные пособия. Знакомство с демоверсией.	13.09.2024	
2	2	Организация и технология проведения ОГЭ по русскому языку в новой форме. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. 3. Устное собеседование (12 часов)	15.09.2023	
3	1	Содержание устного собеседования. Распределение минут в каждом ответе.	20.09.2023	
4	2	Правила выразительного чтения.	22.09.2023	
5	3	Практическое занятие Правила выразительного чтение.	27.09.2023	
6	4	Приемы подготовки к пересказывания предложенного текста.	29.09.2023	
7	5	Практическое занятие. Пересказ текста.	04.10.2023	
8	6	Способы введения цитирования.	06.10.2023	
9	7	Контрольная работа .	11.10.2023	
10	8	Создание монологического текста по разным типам речи	13.10.2023	
11	9	Создание монологического текста по разным типам речи	18.10.2023	
12	10	Создание монологического текста по разным типам речи	20.10.2023	
13	11	Правила ответов на заданные вопросы.	25.10.2023	
14	12	Контрольная работа 4. Текст. Сжатое изложение (7 часов).	27.10.2023	
15	1	Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста.	08.11.2023	
16	2	Абзацное членение текста.	10.11.2023	
17	3	Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия)	15.11.2023	

		текста. Приемы сжатия текста.		
18	4	<u>Практическая работа 1:</u> Отработка приёма ИСКЛЮЧЕНИЕ.	17.11.2023	
19	5	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. <u>Практическая работа 2:</u> Отработка приёма ОБОБЩЕНИЕ.	22.11.2023	
20	6	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. <u>Практическая работа 3:</u> Отработка приема УПРОЩЕНИЕ.	23.11.2023	
21	7	<u>Контрольная работа 1.</u> Написание сжатого изложения. 3. Текст. Сочинение на лингвистическую тему 9.1 (5 часов).	29.11.2023	
22	1	Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценки задания С2. Структура сочинения на лингвистическую тему.	01.12.2023	
23-24	2	Учимся формулировать тезис. Учимся аргументировать. Приемы ввода примеров из исходного текста. Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему.	06.12.2023	
25-26	3	<u>Практическая работа :</u> Создание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему по цитате о языковом явлении.	08.12.2023	
27	4	<u>Практическая работа 7:</u> Создание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему по цитате о языковом явлении.	13.12..2023	
28	5	<u>Контрольная работа .</u> Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему по цитате о языковом явлении. 4. Сочинение -рассуждение 9.2 (5 часов)	15.12.2023	
29	1	Критерии оценивания сочинения 9.2. Структура сочинения.	20.12.2023	
30	2	Формулировка тезиса. Практикум.	22.12.2023	
31	3	Система доказательств. Практикум.	27.12.2023	
32	4	Формулировка вывода.. Практикум	29.12.2023	
33	5	Контрольная работа.	10.01.2024	
		5. Сочинение-рассуждение 9.3 (5 часов)		
34	1	Критерии оценивания сочинения 9.3.. Структура сочинения.	12.01.2024	
35	2	Формулировка тезиса. Лексическое понятие. Практикум.	17.01.2024	
36	3	Система доказательств. Практикум.	19.01.2024	
37	4	Формулировка вывода.. Практикум	24.01.2024	
38	5	Контрольная работа.	26.01.2024	

		6.Комплексный анализ текста. Выполнение тестовых заданий (24 часа).		
39	1-2	Понимание текста. Обоснование ответа на вопрос. Задание А1.	31.01.2024 02.02.2024	
40				
41	3	Лексическое значение слова. Задание А2.	07.02.2024	
42	4	Средства выразительности речи. Тропы. Фигуры речи. Задание А3.	09.02.2024	
43	5	Звуки речи и буквы. Звуковой анализ слова. Задание А4.	14.02.2024	
44	6-7	Правописание безударной гласной в корне (проверяемой, непроверяемой, чередующейся). Задание А5.	16.02.2024 21.02.2024	
45				
46	8-9	Правописание приставок. Задание А6.	28.02.2024 01.03.2024	
47				
48	10-	Правописание суффиксов. Задание А7.	06.03.2024	
49	11		13.03.2024	
50	12	Синонимы. Виды синонимов. Антонимы. Задание В1.	15.03.2024	
51	13	Способы подчинительной связи в словосочетании. Синонимичные словосочетания. Задание В2.	20.03.2024	
52	14-	Грамматическая основа предложения. Задание В3, В6.	22.03.2024 03.04.2024	
53	15			
54	16	Предложения с однородными членами. Задание В4.	05.04.2024	
55	17-			
56	18	Предложения с обособленными и уточняющими членами. Задание В4.	10.04.2024 12.04.2024	
57	19	Предложения с вводными словами и обращениями. Задание В5.	17.04.2024	
58-59	20-			
	21	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Задание В7.	19.04.2024 24.04.2024	
60	22	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Задание В8	26.04.2024	
61	23	Сложные предложения с различными видами связи. Задания В9.	03.05.2024	
62	24	<u>Контрольная работа 3.</u> Тест.	08.05.2024	
		5. Заключение. Итоговый контроль (4 часа).		
63	1	Диагностическая работа в форме ГИА.	10.05.2024	
64	2	Диагностическая работа в форме ГИА	15.05.2024	
65-66	3-4	Анализ ошибок.	17.05.2024 24.05.2024	

V. Перечень учебно-методического обеспечения.

2. ФИПИ. ГИА Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. Под редакцией И.П.Цыбулько./ М., Национальное образование, 2020.

3. Т.Г.Егораева. Русский язык. ОГЭ в новой форме. Типовые тестовые задания. 9 класс./М., «Экзамен», 2019.

4.И.П.Васильевых, Ю.Н.Гостева. Контрольные работы в новом формате. 9 класс./ М., «Интеллект-Центр», 2019.

Словари и справочники

1. Александрова З.С. Словарь синонимов русского языка. – М., 1998.

2. Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова: Литературные цитаты. Образные выражения. – М., 1988.

3. Зимин В.И. и др. Русские пословицы и поговорки: Учебный словарь. – М., 1994.

4. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы/Под ред. Р.И.Аванесова. – М., 1989.

5. Панов Б.Г., Текучев А.В. Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка. – М., 1991.

6. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. М., 1998.

7. Энциклопедический словарь юного филолога (Языкознание). – М.,1984.

8. Энциклопедический словарь юного литературоведа. – М., 1988.

9. Г.Т. Егораевой «Русский язык. Итоговое собеседование» «Экзамен» М., 2020 т «Тренажёр по русскому языку. Учимся писать сочинение»»Экзамен»,М..2020. И «Русский язык. Задания части 1 и 3» «Экзамен»М., 2019.