

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 587 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
ГБОУ Гимназия №587
Протокол №1
от « 28 » августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Гимназия № 587
С.Е.Кузнецова / _____
Приказ № 421
« 30 » августа 2024 года

Рабочая программа

к дополнительной общеразвивающей программе

Школа раннего развития

(Письмо, Чтение, Математика)

Социально-гуманитарной и художественной направленности
(комплексная)

Возраст учащихся 6 лет.

Срок освоения 1 год

Разработчики:

Ахметшина Наталья Алексеевна,

Козюрова Лариса Генриховна,

Бондарчук Ирина Анатольевна.

Смирнова Екатерина Юрьевна,

Степанова Ольга Вячеславовна

педагоги дополнительного образования

Рабочие программы комплексной программы Школа раннего развития «Дорога к успеху»

Задачи:

Воспитательных:

- социализация личности ребенка (естественное преодоление психологических барьеров, толерантность), привитие навыков общения со сверстниками и взрослыми;
- формирование положительной эмоциональной установки - необходимого условия успешной адаптации к школьному обучению;
- привитие начал самоорганизации, самоконтроля.

Развивающих:

- развитие интереса к познавательной деятельности;
- развитие речи и фонетического слуха;
- развитие зрительно-двигательной координации и пространственно-зрительной ориентации;
- развитие творческих способностей.

Образовательных:

- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием; обогащение конкретных представлений детей об окружающей действительности, о человеке, природе, обществе;
- исключение дублирования школьной программы при подготовке детей к школе.

Образовательная программа по чтению

В «Школе раннего развития» (для дошкольников 6 лет
_____ 1 урок в неделю (1 час)

№ п/п	Название темы	Букварь	Тетрадь	Дата
1	1. Знакомство. Азбука общения. Расскажи о себе. Знакомство с понятием -слово. Звук и буква А.	С.4, С. 11	с. 2-3	18.09
2	Предложение. Деление слов на слоги. Звук и буква О	С 5, с. 12	с. 4-5	25.09
3.	Предложение. Деление слов на слоги. Звук и буква И.	с. 6-7 .с. 13	с.32-33	02.10
4	Выделение ударного слога. Звук и буква Ы	с. 8-9 . с. 14	с.8-9	09.10
5,	Звук и буква У. Восклицательное предложение.	С. 15	С. 6-7	16.10
6.	Звук и буква Н. Звуковой анализ. Чтение по слогам.	с.16	с.18-19	23.10
7.	Звук и буква С. .Звуковой анализ. Чтение по слогам.	с.17-18	с.42-43	30.10
8.	Звук и буква К. .Звуковой анализ. Чтение по слогам.	С. 19-20	С. 36-37	06.11
9.	Звук и буква Т. .Звуковой анализ. Вопросительное предложение	с. 21-22	с.38-39	13.11
10	Звук и буква Л. .Звуковой анализ. Чтение предложений.	с.23-24	с. 14-15	20.11
11.	Звук и буква Р. .Звуковой анализ. Чтение предложений.	с. 25-26	с.20-21	27.11
12.	Звук и буква В. .Звуковой анализ. Чтение предложений.	С. 27-28	с. 40-41	04.12

13.	Звук и буква Е. Звуковой анализ. Чтение предложений. Текст.	с. 29-31	С28-29	11.12
14.	Звук и буква П. Звуковой анализ. Чтение предложений.	с. 32-34	с.44-45	18.12
15.	Звук и буква М. Звуковой анализ. Чтение предложений.	с. 35-37	с. 16-17	25.12
16.	Звук и буква З. Звуковой анализ. Чтение предложений.	с.38-39	с.42-43	08.01
17.	Звук и буква Б. Звуковой анализ. Чтение предложений.	с.40-42	с.44-45	15.01
18.	Звук и буква Д. Звуковой анализ. Чтение , анализ текста.	с.43-45	с.38-39	22.01
19.	Звук и буква Я. Звуковой анализ. Чтение, анализ текста.	с. 46-48	с.24-25	29.01
20.	Звук и буква Г. Звуковой анализ. Чтение, анализ текста.	с.49-51	с.36-37	05.02
21.	Звук и буква Ч. Звуковой анализ. Чтение, анализ текста.	с.52-54	с.50-51	12.02
22.	Ь,Ъ знак ,их роль в речи.	с.55-57	с. 56-57	19.02
23.	Звук и буква Ш. Звуковой анализ. Чтение, анализ текста..	с.58-60	с. 48-49	26.02
24.	Звук и буква Ж. Звуковой анализ. Чтение , анализ текста.	с. 61-62	с. 48-49	04.03
25.	Звук и буква Ё. Звуковой анализ. Чтение , анализ текста.	с. 63-64	с.30-31	11.03
	Звук и буква И. Звуковой анализ. Чтение, анализ текста.	с. 65-66	с.54-55	
26.	Звук и буква Х. Звуковой анализ. Чтение, анализ текста..	с.67-68	с. 46-47	18.03
27.	Звук и буква Ю. Звуковой анализ. Чтение, анализ текста	с.69-70	с.8-9	25.03
28.	Звук и буква Ц. Звуковой анализ. Чтение , анализ текста.	с. 71-72	с.52-53	01.04
29.	Звук и буква Э. Звуковой анализ. Чтение, анализ текста	с.73-74	с.10-11	08.04
30.	Звук и буква Щ. Звуковой анализ. Чтение, анализ текста.	с.75-76	с.50-51	15.04
31.	Звук и буква Ф. Звуковой анализ. Чтение, анализ текста	с.77-78	с.40-41	22.04
32.	Открытое занятие для родителей			29.04
	ИТОГО:			32 часа

Литература: Н. Павлова «Классический букварь»
Методика развивающего обучения
(Москва «Махаон» 2014 год)

Учебно-тематический план на 1 год – 32 часа ШРР по математике

№ п/п	Название темы	Тетрадь «Учимся писать»	Теория	Практика	дата
-------	---------------	-------------------------	--------	----------	------

		цифры»			
1 урок	Знакомство. Инструктаж по т/б. Пространственные представления. Понятия «выше», «ниже», «слева», «справа», «снизу», «сверху»		10 мин.	20 мин	20.09
2	Размер предмета. Понятия «Большой», «маленький», Направления «налево», «направо», «прямо», «высокий», «низкий»		10	20	27.09
3	Сравнение «больше-меньше», «столько же»		10	20	04.10
4	Сравнение «длинный», «короткий», «длиннее», «короче»		10	20	11.10
5	Геометрические фигуры. Треугольник. Круг. Прямоугольник .		10	20	18.10
6	Понятия : лёгкий, тяжёлый, легче, тяжелее		10	20	25.10
7	Геометрические фигуры. Сравнения, чего больше, чего меньше		10	20	01.11
8	Цифра и число 1. письмо цифры 1 (в тетрадах)	с. 1-2	5	25	08.11
9	Число 2, цифра 2. работа в тетрадах. Счет предметов двойками.	с. 3-4	5	25	15.11
10	Число 3, цифра 3. Работа в тетрадах.	с. 8-9	5	25	22.11
11	Состав числа 3. работа в тетрадах	с. 5	5	25	29.11
12	Равенство. Число 4, цифра 4	с. 11-12	4	26	06.12
13	Состав числа 4. работа в тетрадах	с. 13	5	25	13.12
14	Число 0, цифра 0. сложение	с. 29 с. 6	10	20	20.12
15	Число 5, цифра 5. состав числа 5. тетради	с. 14 с. 16	10	20	27.12
16	Вычитание. Чтение выражений со знаками»+», «-«. Работа в тетрадах	с. 6 с.7, с. 10	15	15	03.01
17	Счет предметов. Состав чисел 3,4,5	с.15	10	20	10.01
18	Счет предметов. Состав чисел		10	20	17.01
19	Равенство. Чтение и запись равенств		15	15	24.01
20	Арифметические действия		15	15	31.01
21	Счет предметов. Чтение равенств		15	15	07.02
22	Число и цифра 6. работа в тетрадах	с. 17-18	5	25	14.02
23	Число 7, цифра 7. состав числа 7	с. 20-21	10	20	21.02
24	Число 8, цифра 8. состав числа 8. письмо цифры 8 в тетрадах	с. 23-24	10	20	28.02
25	Число и цифра 9. состав числа 9. письмо цифры 9 в тетрадах	с. 26-27	10	20	06.03
26	Состав чисел 7,8,9. чтение выражений. Сравнения. Счет предметов	с. 22, 25, 28	10	20	13.03
27	Число 10, цифра 10. работа в тетрадах	с. 29-30	10	20	20.03
28	Состав числа 10. работа в тетрадах	с.30-31			27.03
29	Повторение. Открытое занятие для родителей	Стр.32	10	20	03.04 10.04
30					
31	Повторение				17.04
32	Консультации для родителей.				24.04
	ИТОГО:				32 часа

Список литературы

- 1: С.И. Волков «Математические ступеньки»
(учебное пособие для подготовки детей к школе) 3-е издание Москва «Просвещение», 2009
2. Е. Бортникова Тетрадь «Учимся писать цифры» 5-6 лет

Образовательная программа по письму В «Школе раннего развития» (для дошкольников 6 лет)

1 урок в неделю- 30 минут (1 час)

№ занятия	Название темы	тетрадь	дата
1	Знакомство. Инструктаж по т/б. Буква А	стр.1	18.09
2	Буква Х	стр. 2	25.09
3	Буква У	стр.3	02.10.
4	Буква О	стр.4	09.10
5	Буква Р	стр.5	16.10.
6	Буква М	стр.6	23.10
7	Буква Ш	стр.7	30.10
8	Буква К	стр.8	06.11
9	Буква И	стр.9	13.11
10	Буква П	стр. 10	20.11
11	Буква В	стр.11	27.11
12	Буква Т	стр.12	04.12
13,14	Буква Й, Я	стр.13, 14	11.12 18.12
15, 16	Буква Ч, Н	стр. 15, 16	25.12 08.01
17	Буква Г	стр. 17	15.01
18	Буква С	стр. 18	22.01
19	Буква З	стр.19	29.01
20	Буква Б	стр.20	05.02
21	Буква Е	стр.21	12.02
22	Буква Л	стр. 22	19.02
23	Буква Ж	стр. 23	26.02
24	Буква Ё	стр.24	04.03
25	Буква Ф	стр.25	11.03
26	Буква Ц	стр.26	18.03
27	Буква Щ	стр. 27	25.03
28	Буква Э	стр. 28	01.04
29	Буква Ю, Ы	стр.29	08.04
30	Буква Ъ, Ь, Д	стр.30, 31	15.04
31	Открытое занятие		22.04
32	Консультации для родителей. Рекомендации на лето.		29.04
	Итого:	32 часа	

Литература:

1. Е.Ф. Бортникова «Мои первые прописи» (тетрадь) Екатеринбург ООО « Литур-опт»

Учебно-тематическое планирование
УМК «Wonderland», Longman
1 год обучения

№ п/п	Тема	Количе часов ство	Всего	Дата
-------	------	----------------------	-------	------

		Теория	Практика		
1	Знакомство. Инструктаж по т/б. Приветствие (Освоение фраз, цвета, знакомство с приказаниями.)	1		1	18.09
2 3	Строение тела (Освоение лексики по теме, прослушивание и исполнение песен с движениями)	1	1	2	25.09 02.10
4 5	Моя семья (Освоение лексики по теме, прослушивание и исполнение песен о семье.)	1	1	2	09.10 16.10
6 7	Повторение	1	1	2	23.10 30.10
8 9	Мой класс (Освоение лексики по теме, цвета, размеры и ответы на общие вопросы.)	1	1	2	06.11 13.11
10 11	Животные (Освоение лексики по теме, счёт.)	1	1	2	20.11 27.11
12 13	Повторение	1	1	2	04.12 11.12
14 15	Морские обитатели (Освоение лексики по теме, фразы «I'm happy/sad»)	1	1	2	18.12 25.12
16 17	Игрушки (Освоение лексики по теме, конструкция: I've got a...)	1	1	2	08.01 15.01
18 19	Повторение (Исполнение песен и стихов с движениями)	1		1	22.02
20	Еда (Освоение лексики по теме, конструкции I like, I don't like.)	1		1	29.02
21 22	Мои каникулы (Конструкции: I've got a..., ответы на общие вопросы.)	1	1	2	05.02 12.02
23 24	Повторение	1	1	2	19.02 26.02
25 26	Рождество (Освоение лексики по теме, инсценировка песни.)	1	1	2	04.03 11.03
27	Пасха (Освоение лексики по теме, инсценировка песни и поделки.)	1		1	18.03
28	День Рождения (Освоение лексики по теме, инсценировка песни с танцами.)		1	1	25.03
29 30	Повторение. Открытое занятие для родителей	1	1	2	01.04 24.04
	Итого:	16 часов	14 часов	30 часа	

Список литературы, используемый при составлении программы и рекомендованный к применению педагогу:

1. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозайка-Синтез, 2008

2. Вербовская М.Е Шишкова И.А Английский для малышей / под. ред. Бонка Н.А. М., 1999
3. Гацкевич М.А. Учись играя! С-П., КАРО, 2009 г.
4. Ежакова Л.С. Путешествие с рифмой. (Английский для малышей.) М.: Айрис, 1999 г.
5. Штайнерайс М.В. Английский язык и дошкольник. М.: Творческий центр Сфера, 2009 г.

Список литературы для детей

1. Амамджян Ш.Г. “Играя, учись! Английский язык в картинках для детей дошкольного возраста”, М. “Просвещение”, 2006 г.
2. Верхогляд В.А. “Английские стихи для детей. Книга для чтения на английском языке”, М. “Просвещение”, 1999 г.

Танец

1 раз в неделю по 30 мин.

Учебно-тематическое планирование по программе «Танец» в ШРР

Тема No 1. Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.

Теория: Знакомство с пунктами инструкции по о/т и правилами поведения на занятиях. Не кричим, не бегаем в зале. Не трогаем аппаратуру (ноутбук, колонки), зеркала, плафоны. На занятиях присутствовать только в танцевальной обуви и тренировочной одежде. У девочек волосы собраны в кички.

Тема No 2. Элементы музыкальной грамоты.

Теория. Основные понятия музыки: звук, мелодия, кульминационная точка, динамические оттенки, характер музыкального произведения, темп, такт, затакт.

Практика. Внимательно слушаем мелодию. Далее начинаем слышать удары, ритм, такт и т.д.. Начинаем акцентировать хлопками ритм, сильную долю и т.д.

Тема No 3. Разминка. Танцевальная азбука.

Теория. Комплекс общеразвивающих физических и специальных упражнений на разминку (разогрева) мышц, приведения их в тонус и последующего укрепления (сила, эластичность и пластика).

Практика. Комплекс общеразвивающих физических танцевальных упражнений должен охватывать все тело, задействовать все суставы. Упражнения начинаются в неспешном темпе с постепенным увеличением интенсивности и амплитуды упражнений. Необходимо постепенно увеличивать нагрузку. •Разминка шейных мышц;•Разминка плеч и рук;•Упражнения для ног;•Разминка тазового пояса;•Упражнения для голеностопного сустава и икроножных мышц.

Тема No 4. Массовые танцы.

Теория. Беседа об истории массовых танцев. Разбор движений и ритма танцев.

Практика. Линейные танцы: кузнечик, модный рок и т.д. В этих танцах идет закрепление понятия: вправо, влево; умение четко считать под музыку и согласовывать каждое движение. Круговые массовые танцы: полька тройками, летка-енька и т.д.

Календарно-тематическое планирование «Ритмика»

	Содержание занятий	Кол-во	Дата	Дата по
--	--------------------	--------	------	---------

		часов		факту
1.	Вводное занятие. Инструктаж по т\б Знакомство. Построение. Поклон	1	06.09	
2	Элементы музыкальной грамоты. характер музыкального произведения, темп, такт, затакт	1 1	13.09 20.09	
3 4	Элементы музыкальной грамоты. ритм, такт	1 1	27.09 04.10	
5 6	Элементы музыкальной грамоты. Учимся акцентировать хлопками ритм, сильную долю и т.д.	1 1	11.10 18.10	
7	Элементы музыкальной грамоты. Музыкальный образ.	1	25.10	
8 9	Элементы музыкальной грамоты. Игра	1 1	01.11 08.11	
10	Элементы музыкальной грамоты. Тихо, громко, медленно, быстро.	1	15.11	
11	Элементы музыкальной грамоты. Игра	1	22.11	
12 13	Элементы музыкальной грамоты. Движения на смену ритма	1 1	29.11 06.12	
14 15	Элементы музыкальной грамоты. Игра «Найди своё место» Открытое занятие	1 1	13.12 20.12	
16	Разминка. Танцевальная азбука	1	27.12	
17	Разминка. Танцевальная азбука	1	03.01	
18	Разминка. Танцевальная азбука	1	10.01	
19	Разминка. Танцевальная азбука	1	17.01	
20	Разминка. Танцевальная азбука	1	24.01	
21	Разминка. Танцевальная азбука	1	31.01	
22	Разминка. Танцевальная азбука	1	07.02	
23	Разминка. Танцевальная азбука	1	14.02	

24	Разминка. Танцевальная азбука	1	21.02	
25	Массовые танцы.	1	28.02	
26	Массовые танцы.	1	06.03	
27	Массовые танцы.	1	13.03	
28	Массовые танцы.	1	20.03	
29	Массовые танцы.	1	27.03	
30	Массовые танцы.	1	03.04	
31	Массовые танцы.	1	10.04	
32	Весёлая дискотека	1	17.04	
33	Открытое занятие для родителей	1	24.04	

Список литературы для педагогов по курсу «Ритмика»

1. М. Васильева-Рождественская. «Историко-бытовой танец». Изд. Искусство. М1963
2. Шутиков Ю.Н. Учебно-методические рекомендации по организации по организации работы с целым классом в начальной школе по ритмике, ритмопластике и бальным танцам Санкт- Петербург. 2006

Электронные образовательные ресурсы

3. dancesport.ru
4. dancesportinfo.net
5. ballroom.ru
6. danceleague.com

Календарно-тематическое планирование «Музыка»

	Содержание занятий	Кол- во часов	Дата	Дата по факту
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство. Песенки-попевки.	1	18.09	
2	Элементы музыкальной грамоты. Нотный стан. Песня «Паровоз» муз. Эрнесакса. Элементы скрипичного ключа.	1	25.09	
3		1	02.10	
4	Элементы скрипичного ключа. Песня «Ноты», , песня «Паровоз».	1	09.10	
5	Песня «Эхо».Определение нот на слух. Ритм и сильная доля.	1	16.10	
6		1	23.10	

7	«Новогодняя»английская народная песня. Ноты на слух. Музыкальный образ.	1	30.10	
8		1	06.11	
9	Нота « соль». Игра. Муз. «Английская народная мелодия».	1	13.11	
10	Нота «ми». Темпы: медленно, быстро. « Экосез». «Бег».	1	20.11 27.11	
11	Нота «си».Ехали медведи» муз.Андреевой. Игра муз. Моцарта «Вариации».	1	04.12	
12	Ноты на линейках. «Ехали медведи». «Прыжки» муз. р.н.п. «Ах, вы сени».	1	11.12	
13	Движения на смену ритма. Нота «фа».Игра «Найди свое место». «Горошина» муз. В.Карасевой.	1	18.12	
14	Открытое занятие.	1	25.12	
15	Высоко-низко. Песенки-потешки. Нота «ля».	1	08.01.24	
16	Народные инструменты: колокольчики, треугольник, бубенцы и др. Ритмические упражнения. Нота «до» второй октавы.	1	15.01	
17	Песенки с использованием народных инструментов. «Танец» муз. В.Блага. Ритмические упражнения. Нота «ре».	1	22.01	
18	Направление звуков в мелоди «Взлет самолета», «Посадка самолета». Добавочная линейка. Песня «В горы».	1	29.01	
19	Расположение нот на нотном стане. Нота «до» первой октавы. «Лягушата» муз.Теличеевой. Звукоряд.	1	05.02	
20	Игра. Песня «Лягушата».Ноты на слух. Звукоряд.	1	12.02	
21	Игра-диалог. «Гуси» муз. Теличеевой. Ритмические упражнения.	1	19.02	
22	Игра-диалог «Здравствуй утенок».Гамма. Показ нот на руке.	1	26.02	
23	«Колыбельная» муз Качурбиной. Пение тонического трезвучия в песнях. Показ нот.	1	04.03	
24	Мажор. Минор. «День рождения». «Грустный клоун», «8 галок» муз. Металлиди. Ноты на слух.	1	11.03	
25		1	18.03	
26	Минор. Мажор. «Наша мама»муз. Теличеевой. Длительности.	1	25.03	
27	Регистры. «Флейты», «Контрабас». Нота целая.	1	01.04	
28	Три кита « Марш,танец,песня». Длительность половинная.	1	08.04	

29	Различные виды ходьбы. «Марш» муз. Шульгина, «Марш» муз. М.Красева. Нота четвертная.	1	15.04	
30	Игра с мячом. Муз. Венгерская народная песня. Звукоряд вниз и вверх. Нота восьмая. Повторение	1	22.04	
31	Музыкальная сказка « Теремок». Ритмические упражнения. Звукоряд вверх и вниз.	1	29.04	
32	Прыжки. «Этюд» Шитте. Ноты под диктовку. Игра «Хоровод». Открытое занятие.	1	30.04	
	Итого:	32 часа		