

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №587
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБОУ Гимназия №587
Фрунзенского района

Протокол № 1

от « 28 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Гимназия №587
С.Е. Кузнецова

Приказ № 426

от « 28 » августа 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Своя финансовая безопасность»

для обучающихся 7-9 классов
2024-25 учебный год

Составлена учителем английского языка
высшей квалификационной категории

Милорадовым Дмитрием Евгеньевичем

Санкт-Петербург
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Своя финансовая безопасность» (далее – **Программа**) предназначена для учащихся 7-9 классов общеобразовательного учреждения и составлена по социальному направлению «Обществознание» на основе:

- положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– федеральной рабочей программы воспитания, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- авторской программы Д.Е.Милорадова *Учебно-методическое пособие по изучению курса дополнительного образования «Своя финансовая безопасность», СПб: ГБОУ Гимназия 587, 2018. – 74 с.*

1. Направленность программы: социальная. **Уровень усвоения:** общекультурный.

2. Объем учебной нагрузки

Виды занятий	Количество учебных часов
Лекции	34
Практические занятия	18
Самостоятельная работа	14
Итоговое тестирование	2
ВСЕГО	68

2.1 Срок обучения: 68 часов, 34 недели.

2.2 Форма обучения: очно-заочная. При реализации рабочей программы может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2.3 Режим занятий: 2 часа в день, 1 раз в неделю

2.4 Интернет-ресурсы, используемые к программе: образовательная платформа

«ЯКласс», сайты банков, экономических вузов, рейтинговые сайты.

3. Актуальность: Программа отвечает потребностям современных детей и их родителей, ориентирована на эффективное решение актуальных проблем подростка в базовых финансовых вопросах, соответствует государственной политике в области дополнительного образования и социальному заказу общества.

4. Отличительные особенности: Использование международной терминологии на английском языке

5. Адресат программы: Ученики 7-9 классов. Программа может быть использована как самостоятельно, так и в сочетании с другими курсами направления «Обществознание».

6. Цель программы: Успешная социализация школьников и повышение их готовности к самостоятельной взрослой жизни посредством формирования социальной компетентности.

7. Условия реализации образовательной программы

7.1 Условия набора в коллектив: принимаются все желающие указанного возраста, владеющие основами работы на персональном компьютере/смартфоне, владеющие навыками работы с информационными ресурсами Интернет, электронной почтой, мотивированные на дополнительное образование в сфере финансовой грамотности.

7.2 Условия формирования групп: допускаются учащиеся разных параллелей.

7.3 Формы проведения занятий: лекция, семинар, тренинг, конкурс.

7.4 Формы организации деятельности детей на занятии: фронтальная, индивидуальная.

7.5 Материально-техническое оснащение класса: Персональный компьютер с аудиовыходом и внешним проектором, с широкополосным доступом в интернет, оснащённый браузерами Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или Safari (версии браузера после 2018 г.). Рекомендованный браузер - Google Chrome. Минимальное оборудование класса — доска, раздаточные материалы.

8. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

8.1 Личностные результаты

- формирование ответственности за принимаемые финансовые решения;

- преодоление коммуникативного порога при совершении и разборе финансовых операций;
- осознание единства финансового пространства как среды делового и личного существования с его положительными и негативными составляющими.

8.2 Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты, гипотезы, аксиомы, теории.
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством финансового знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;

- осваивать общепринятые способы деятельности в финансовой сфере (сбережения, управление вкладами и счетами, взаиморасчёты).

8.3 Предметные результаты:

Ученик научится:

- давать адаптированные определения финансовым понятиям и терминам;
- сравнивать и оценивать различные виды банковских вкладов;
- определять источники финансовых рисков;
- использовать платежные карты в различных финансовых ситуациях;
- выявлять (распознавать) существенные признаки мошеннических действий;
- принимать основные меры личной финансовой безопасности.

Ученик получит возможность научиться:

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности, осуществлять рефлексию, формулировать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
- использовать полученные знания в личной практике при обращении в банки, к банковским устройствам и платёжным центрам интернета;
- учиться целеполаганию, самостоятельно анализировать условия достижения цели, прилагать целевые усилия на пути достижения цели, самостоятельно контролировать свое время, оценивать правильность выполнения действий, вносить коррективы;
- практическим воплощением понятий финансовая ответственность, финансовые риски, финансовая безопасность;
- получить важный опыт социальной адаптации и финансового общения.

8.4 Воспитательные результаты внеурочной деятельности.

1. Результаты первого уровня: приобретение учащимися знаний о роли денег и их обращении.
2. Результаты второго уровня: формирование ценностных отношений учащихся к будущим результатам своего труда и накоплений. Планирование расходов и преумножения своих накоплений.

3. Результаты третьего уровня: приобретение опыта публичного отстаивания своего финансового решения, опыт финансового/делового общения со сверстниками, партнёрами и работодателями; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Уч. часов
1.	Деньги и финансовые инструменты	7
2.	Роль банков и их иерархия	4
3.	Классификация банковских и небанковских карт	4
4.	Устройство платёжной системы	3
5.	Карточные продукты и пользование картой	18
6.	Виды мошенничества с банковскими картами	2
7.	Защита банковских карт	3
8.	Банковские вклады и кредиты.	12
9.	Дистанционное банковское обслуживание	7
10.	Составляющие рисков и безопасности платёжной среды.	6
11.	Бюджет личный и семейный.	2
12.	Итоговый контроль	2
	Всего уч. часов	68

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

№ п/п	Наименование тем и содержание	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практика	Самостоя- тельная	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Деньги и финансовые инструменты	7				
2.	Классификация финансовых инструментов		3			
3.	Риски и доходность		4			
4.	Роль банков и их иерархия	4				
5.	Центральный Банк РФ		2		1	
6.	Коммерческие банки		1			
7.	Классификация банковских и небанковских карт	4	2		2	
8.	Устройство платёжной системы	3				
9.	Участники расчётов и их функции.		1			
10.	Информационные и денежные потоки		1		1	
11.	Карточные продукты и пользование картой	18				
12.	Оплата покупки (в интернете, магазине, ресторане, отеле).		2	4		
13.	Автоматы для выдачи денег (банкоматы).		2	2		

14.	Автоматы для приёма платежей (платёжные терминалы самообслуживания).		2	6		
15.	Виды мошенничества с банковскими картами	2	1		1	
16.	Защита банковских карт	3				
17.	Кодирование карты		1			
18.	ПИН-код и CVV2 (CVC2).		1		1	
19.	Банковские вклады и кредиты	12				
20.	Вклады и депозиты. Расчёты доходности		1	6	2	
21.	Кредиты и их разновидности.		1		2	
22.	Дистанционное банковское обслуживание	7				
23.	Виды ДБО и способы доступа к сервисам		1			
24.	Мобильный банк и его уязвимости		1		1	
25.	Фишинг и прочие схемы сетевого мошенничества		2		1	
26.	Защита интернет-банкинга (антивирусы, цифровая гигиена, способы идентификации)		1			
27.	Составляющие рисков и безопасности	6				
28.	Лимиты		1			
29.	Памятка по безопасному хранению и использованию карты		3		2	
30.	Бюджет личный и семейный.	2	2			

31.	Итоговый контроль					Тест
	Всего	68	34	18	14	2

Учебно-тематический план составил:

Милорадов Д.Е.

**Список вопросов для самоконтроля по учебному курсу
«Своя финансовая безопасность»**

1. К каким финансовым инструментам относятся банковские карты?

- а) Инструменты кредитного рынка;
- б) Инструменты фондового рынка;
- в) Первичные финансовые инструменты

2. Что означает термин «риск» в финансах?

- а) Это – благородное дело;
- б) Это нарушение финансовой безопасности;
- в) Это вероятность событий, влияющих на финансовый результат.

3. Как соотносятся риск и доходность?

- а) Доходность падает с ростом риска;
- б) Они не зависят друг от друга;
- в) Чем выше доходность, тем выше риск.

4. К какому типу относятся дисконтные карты?

- а) Банковские карты;
- б) Небанковские карты;
- в) Карты привилегий.

5. В каких активах Центральный банк РФ формирует запасы?

- а) в долларах США;

- б) в китайских юанях и евро;
- в) во всех перечисленных.

6. Какой информации нет на карте?

- а) год рождения держателя карты;
- б) год окончания действия карты;
- в) фамилия держателя карты.

7. Овердрафт – что это?

- а) перевыпуск карты;
- б) перерасход по счёту;
- в) изменение данных клиента.

8. Какие характеристики неприменимы к карте МИР?

- а) международная карта;
- б) Pay Later («плати позже»);
- в) только для операций на электронных терминалах.

9. Можно ли пользоваться в странах ЕС картой МИР?

- а) нет
- б) да
- в) можно только в банкоматах.

10. Эквайринг – что это?

- а) обслуживание банком торговых точек по приему карт в оплату;
- б) совместное использование карты разными организациями;
- в) возврат утраченной карты эмитенту.

11. Какой финансовый инструмент имеет наибольшую доходность?

- а) наличные рубли;
- б) вклад в рублях «до-востребования» на 5 лет;
- в) депозит в рублях на 1 год.

12. Какой ответ наиболее верно отражает термин «авторизация»?

- а) Авторизация – проверка подлинности документов;
- б) Авторизация – проверка баланса карты;
- в) Авторизация – получение разрешения на проведение операции.

13. В каких случаях разрешено сообщать ПИН-код по телефону?

- а) если звонок от сотрудника банка, ведущего карточный счёт
- б) если звонок от следователя, занимающегося расследованием финансовых преступлений;
- в) всегда запрещено.

14. Какие суточные лимиты установлены для держателей карт Сбербанк – MasterCard на получение наличных денег?

- а) 150 тыс. руб.;
- б) 50 тыс. руб.;
- в) 10 тыс. руб.

15. В каких случаях при совершении операций выдачи наличных денежных средств по картам требуется предъявление удостоверяющего документа?

- а) При получении денег в кассе банка;
- б) При получении денег по чужой карте;
- в) При получении крупной суммы денег в кассе банка (свыше 100 тыс. руб.).

16. Какую информацию содержит мини-выписка?

- а) приходные и расходные операции;
- б) только расходные операции;
- в) все операции по карте, включая запрос баланса.

17. Каков смысл букв “А” и “F” в строках с суммами операций?

- а) А – автоплатеж, F – овердрафт;
- б) А – авторизация, F – фондирование;
- в) А – авторизация, F – финансовая операция.

18. Что имеет больше сервисов - СМС-информирование или мобильный банк?

- а) СМС-информирование;
- б) Мобильный банк
- в) Это одно и то же, только по-разному называется у разных банков.

19. Что такое дистанционное банковское обслуживание?

- а) Пересылка денег и платёжных документов Почтой России;
- б) Выезд к клиенту в удалённые районы;
- в) Обслуживание клиентов через интернет.

20. Фишинг – что это такое?

- а) одноразовый пароль для входа на сайт;
- б) поддельный сайт;
- в) «выуживание» информации о владельце счёта.