

Аналитический отчет по реализации плана мероприятий ВСОКО за 2022-2023 учебный год

Настоящий отчет составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки, Уставом школы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования: - формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы. Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Объект оценки	Критерий (по РСОКО)	Процедура/ Инструментарий оценивания	Нормы соответствия	Периодичность оценивания	Показатели	Ответственные (должность)	Показатели за 2022/2023 учебный год
1.	1. 1.1. Высокие результаты ГИА- 11 русский язык.	1. Критерии, относящиеся к образовательным результатам. 1.1. Достижения обучающихся.	Проведение ГИА- 11	Соответствие результатам освоения образовательной программы ФГОС СОО	Ежегодно	Численность/% выпускников 11 класса, получивших на ГИА по русскому языку от 80 баллов и выше	Заместитель директора по УВР	50%
2.	1. 1.2. Высокие результаты ГИА- 11 математика.	1. Критерии, относящиеся к образовательным результатам. 1.1. Достижения обучающихся.	Проведение ГИА- 11	Соответствие результатам освоения образовательной программы ФГОС СОО	Ежегодно	Численность/% выпускников 11 класса, получивших на ГИА по математике от 70 баллов и выше	Заместитель директора по УВР	8%
3.	1. 1.3. Высокие результаты ГИА- 11 предметы по выбору.	1. Критерии, относящиеся к образовательным	Проведение ГИА- 11	Соответствие результатам освоения образовательной	Ежегодно	Численность/% выпускников 11 класса, получивших	Заместитель директора по УВР	19%

		результатам. 1.1. Достижения обучающихся.		программы ФГОС СОО		на ГИА по предметам по выбору от 80 баллов и выше		
4.	1.1.4. Высокие результаты ГИА- 9 русский язык.	1. Критерии, относящиеся к образовательным результатам. 1.1. Достижения обучающихся.	Проведение ГИА-9	Соответствие результатам освоения образовательной программы ФГОС ООО	Ежегодно	Численность/% выпускников 9 класса, получивших на ГИА по русскому языку отметку «5»	Заместитель директора по УВР	56%
5.	1.1.5. Высокие результаты ГИА- 9 математика.	1. Критерии, относящиеся к образовательным результатам. 1.1. Достижения обучающихся.	Проведение ГИА-9	Соответствие результатам освоения образовательной программы ФГОС ООО	Ежегодно	Численность/% выпускников 9 класса, получивших на ГИА по математике отметку «5»	Заместитель директора по УВР	40%
6.	1.1.6. Высокие результаты ГИА- 9 предметы по выбору.	1. Критерии, относящиеся к образовательным результатам. 1.1. Достижения обучающихся.	Проведение ГИА-9	Соответствие результатам освоения образовательной программы ФГОС ООО	Ежегодно	Численность/% выпускников 9 класса, получивших на ГИА по предметам по выбору отметку «5»	Заместитель директора по УВР	27%
7.	1. 1.7. Результаты участия в заключительном этапе ВсОШ.	1. Критерии, относящиеся к образовательным результатам. 1.1. Достижения обучающихся.	Статистический анализ	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования	Ежегодно	Численность победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ	Заместитель директора по УВР. Учителя- предметники	0
8.	1. 1.8. Результаты участия в региональном этапе ВсОШ.	1. Критерии, относящиеся к образовательным результатам. 1.1. Достижения обучающихся.	Статистический анализ	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования	Ежегодно	Численность победителей и призеров регионального этапа ВсОШ	Заместитель директора по УВР. Учителя-предметники	7%
9.	1.1.9. Результаты участия в региональных олимпиадах.	1. Критерии, относящиеся к образовательным результатам. 1.1. Достижения обучающихся.	Статистический анализ	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования	Ежегодно	% вовлеченности обучающихся в региональные олимпиады. Численность/удельный вес победителей и призеров от числа участников	Заместитель директора по УВР. Учителя-предметники	27% 23

10.	1.1.10. Спортивные достижения обучающихся.	1. Критерии, относящиеся к образовательным результатам. 1.1. Достижения обучающихся.		Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования	Каждую четверть (полугодие)	% вовлеченности обучающихся в спортивные соревнования. Численность/удельный вес победителей и призеров от числа участников	Заместитель директора по УВР. Учителя-предметники	50% 20
11.	1. 1.11. Достижения обучающихся в творческих конкурсах.	1. Критерии, относящиеся к образовательным результатам. 1.1. Достижения обучающихся.	Статистический анализ	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования	Каждую четверть (полугодие)	% вовлеченности обучающихся в творческие конкурсы. Численность/удельный вес победителей и призеров от числа участников	Заместитель директора по УВР. Учителя-предметники	47% 94
12.	1. 2.1. Результаты ГИА-11 русский язык.	1. Критерии, относящиеся к образовательным результатам. 1.2. Результаты независимых процедур.	Проведение ГИА-11	Соответствие результатам освоения образовательной программы ФГОС СОО	Ежегодно	Средний балл.	Заместитель директора по УВР	79,1
13.	1. 2.2. Результаты ГИА-11 математика.	1. Критерии, относящиеся к образовательным результатам. 1.2. Результаты независимых процедур	Проведение ГИА-11	Соответствие результатам освоения образовательной программы ФГОС СОО	Ежегодно	Средний балл.	Заместитель директора по УВР	63 3,5
14.	1.2.3. Результаты ГИА-11 по выбору.	1. Критерии, относящиеся к образовательным результатам. 1.2. Результаты независимых процедур.	Проведение ГИА-11	Соответствие результатам освоения образовательной программы ФГОС СОО	Ежегодно	Средний балл.	Заместитель директора по УВР	52%
15.	1. 2.4. Результаты ГИА-9 русский язык.	1. Критерии, относящиеся к образовательным результатам. 1.2. Результаты независимых процедур.	Проведение ГИА-9	Соответствие результатам освоения образовательной программы ФГОС ООО	Ежегодно	Средний балл.	Заместитель директора по УВР	4,2
16.	1. 2.5. Результаты ГИА-9 математика.	1. Критерии, относящиеся к	Проведение ГИА-9	Соответствие результатам освоения	Ежегодно	Средний балл.	Заместитель директора по УВР	3,8

		образовательным результатам. 1.2. Результаты независимых процедур.		образовательной программы ФГОС ООО				
17.	1. 2.6. Результаты ГИА-9 по выбору.	1. Критерии, относящиеся к образовательным результатам. 1.2. Результаты независимых процедур.	Проведение ГИА-9	Соответствие результатам освоения образовательной программы ФГОС ООО	Ежегодно	Средний балл.	Заместитель директора по УВР	4
18.	1. 2.7. Результаты РДР.	1. Критерии, относящиеся к образовательным результатам. 1.2. Результаты независимых процедур.	Проведение региональных диагностических работ (РДР).	Соответствие результатам освоения образовательной программы ФГОС ООО и СОО	Ежегодно	Численность/% обучающихся, получивших отметки «2», «3», «4», «5».	Заместитель директора по УВР. Учителя- предметники	1,8% 5,6% 70,7% 21,6%
19.	1.3.1. Однородность ГИА- 11.	1. Критерии, относящиеся к образовательным результатам 1.3. Однородность результатов	Проведение ГИА-11	Соответствие результатам освоения образовательной программы ФГОС СОО	Ежегодно	На основании данных СПб ЦОКОИТ	Заместитель директора по УВР	
20.	1. 3.2. Однородность ГИА-9.	1. Критерии, относящиеся к образовательным результатам. 1.3. Однородность результатов	Проведение ГИА-9	Соответствие результатам освоения образовательной программы ФГОС ООО	Ежегодно	На основании данных СПб ЦОКОИТ	Заместитель директора по УВР	
21.	1.3.3. Однородность РДР.	1. Критерии, относящиеся к образовательным результатам. 1.3. Однородность результатов	Проведение региональных диагностических работ (РДР).	Соответствие результатам освоения образовательной программы ФГОС ООО и СОО	Ежегодно	На основании данных СПб ЦОКОИТ	Заместитель директора по УВР	
22.	1. 4.1. Отсутствие неудовлетворительных результатов повторное обучение.	1. Критерии, относящиеся к образовательным результатам. 1.4. Отсутствие неудовлетворительных результатов		Соответствие результатам освоения образовательной программы ФГОС НОО, ООО и СОО	Ежегодно	Численность/% обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты повторного обучения	Заместитель директора по УВР	1

23.	1. 4.2. Отсутствие неудовлетворительных результатов ЕГЭ.	1. Критерии, относящиеся к образовательным результатам. 1.4. Отсутствие неудовлетворительных результатов	Проведение ГИА-11	Соответствие результатам освоения образовательной программы ФГОС СОО	Ежегодно	Численность/% обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты ЕГЭ	Заместитель директора по УВР. Учителя- предметники	0
24.	1. 4.3. Отсутствие неудовлетворительных результатов ОГЭ.	1. Критерии, относящиеся к образовательным результатам. 1.4. Отсутствие неудовлетворительных результатов	Проведение ГИА-9	Соответствие результатам освоения образовательной программы ФГОС ООО	Ежегодно	Численность/% обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты ОГЭ	Заместитель директора по УВР. Учителя-предметники	0
25.	1. 4.4. Процент обучающихся, попавших в нижний квартиль по результатам ЕГЭ.	1. Критерии, относящиеся к образовательным результатам. 1.4. Отсутствие неудовлетворительных результатов	Проведение ГИА-11	Соответствие результатам освоения образовательной программы ФГОС СОО	Ежегодно	На основании данных СПб ЦОКОИТ	Заместитель директора по УВР	
26.	1. 4.5. Процент обучающихся, попавших в нижний квартиль по результатам ОГЭ.	1. Критерии, относящиеся к образовательным результатам. 1.4. Отсутствие неудовлетворительных результатов	Проведение ГИА-9	Соответствие результатам освоения образовательной программы ФГОС ООО	Ежегодно	На основании данных СПб ЦОКОИТ	Заместитель директора по УВР	
27.	1. 4.6. Процент обучающихся, попавших в нижний квартиль по результатам РДР	1. Критерии, относящиеся к образовательным результатам. 1.4. Отсутствие неудовлетворительных результатов	Проведение региональных диагностических работ (РДР).	Соответствие результатам освоения образовательной программы ФГОС ООО и СОО	Ежегодно после написания РДР	На основании данных СПб ЦОКОИТ	Заместитель директора по УВР	
28.	2. 1.1. Динамика результатов ГИА- 11.	2. Критерии, относящиеся к образовательному процессу. 2.1. Динамика результатов	Сравнительный анализ результатов ГИА-11 с результатами прошлых лет.	Соответствие результатам освоения образовательной программы ФГОС СОО	Ежегодно	Динамика	Заместитель директора по УВР	повышение

29.	2. 2.2. Динамика результатов ГИА- 9.	2. Критерии, относящиеся к образовательному процессу. 2.1. Динамика результатов	Сравнительный анализ результатов ГИА-9 с результатами прошлых лет.	Соответствие результатам освоения образовательной программы ФГОС ООО	Ежегодно	Динамика	Заместитель директора по УВР	повышение
30.	2. 2.3. Динамика результатов РДР.	2. Критерии, относящиеся к образовательному процессу. 2.1. Динамика результатов	Сравнительный анализ результатов ГИА-11 с результатами прошлых лет.	Соответствие результатам освоения образовательной программы ФГОС ООО и СОО	Ежегодно	Динамика	Заместитель директора по УВР	повышение
31.	2. 2.1. Сравнение результатов РДР с результатами промежуточной (итоговой) аттестации.	2. Критерии, относящиеся к образовательному процессу. 2.2. Объективность оценивания	Сравнительный анализ результатов РДР с результатами промежуточной (итоговой) аттестации	Соответствие результатам освоения образовательной программы ФГОС ООО и СОО	Ежегодно после написания РДР	% расхождений между результатами РДР с результатами промежуточной (итоговой) аттестации (повысили, понизили)	Заместитель директора по УВР	
32.	2. 2.2. Сравнение результатов ВПР с результатами промежуточной (итоговой) аттестации.	2. Критерии, относящиеся к образовательному процессу. 2.2. Объективность оценивания	Сравнительный анализ результатов ВПР с результатами промежуточной (итоговой) аттестации	Соответствие результатам освоения образовательной программы ФГОС НОО, ООО и СОО	Ежегодно после написания РДР	% расхождений между результатами ВПР с результатами промежуточной (итоговой) аттестации (повысили, понизили)	Заместитель директора по УВР	
33.	2.3.1. Инновационная деятельность образовательной организации.	2. Критерии, относящиеся к образовательному процессу. 2.3. Возможности обучения	Экспертиза документации	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования	Полугодие	Имеется/ не имеется	Заместитель директора по УВР	имеется
34.	2.3.2. Индивидуализация обучения.	2. Критерии, относящиеся к образовательному процессу. 2.3. Возможности обучения	Наблюдение	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования	Ежегодно	Имеется/не имеется	Заместитель директора по УВР	имеется
35.	2.3.3. Сетевая форма реализации образовательных	2. Критерии, относящиеся к образовательному	Экспертиза документации	Соответствие требованиям законодательства РФ,	Ежегодно	Имеется/ не имеется	Заместитель директора по УВР	имеется

	программ.	процессу. 2.3. Возможности обучения		законодательства СПб в сфере образования				
36.	2. 3.4. Возможности дистанционного обучения.	2. Критерии, относящиеся к образовательному процессу. 2.3. Возможности обучения	Мониторинг	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования	Постоянно	Имеется/ не имеется	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ШИС.	имеется
37.	2. 3.5. Возможности обучения детей с ОВЗ.	2. Критерии, относящиеся к образовательному процессу. 2.3. Возможности обучения	Мониторинг	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования	Ежегодно	Имеется/ не имеется	Заместитель директора по УВР. Заместитель директора по АХР	имеется
38.	2. 3.6. Организация работы с обучающимися и группами обучающихся.	2. Критерии, относящиеся к образовательному процессу. 2.3. Возможности обучения	Мониторинг	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования	Каждую четверть (полугодие)	Имеется/ не имеется	Заместитель директора по УВР	имеется
39.	2. 3.7. Наличие системы работы с родителями обучающихся, нуждающихся в адресной поддержке.	2. Критерии, относящиеся к образовательному процессу. 2.3. Возможности обучения	Мониторинг. Анализ документации.	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования	Каждую четверть (полугодие)	Имеется/ не имеется	Заместитель директора по ВР	имеется
40.	3.1.1. Обеспеченность ОО залами различного назначения.	3. Критерии, относящиеся к условиям образовательной среды. 3.1. Материально-техническое обеспечение	Мониторинг. Анализ документации	Соответствие нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, СанПиН, строительным нормам.	Ежегодно	Имеется/ не имеется	Директор. Заместитель директора по АХР	имеется
41.	3. 1.2. Обеспеченность ОО объектами спортивной инфраструктуры.	3. Критерии, относящиеся к условиям образовательной среды. 3.1. Материально-техническое обеспечение	Мониторинг. Анализ документации	Соответствие нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, СанПиН, строительным нормам.	Ежегодно	Имеется/ не имеется	Директор. Заместитель директора по АХР	имеется
42.	3. 1.3. Обеспеченность ОО социальной инфраструктурой	3. Критерии, относящиеся к условиям образовательной среды. 3.1.	Мониторинг. Анализ документации	Соответствие нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, СанПиН строительным	Ежегодно	Имеется/ не имеется	Директор. Заместитель директора по АХР	имеется

		Материально-техническое обеспечение		нормам.				
43.	3.1.4. Обеспеченность ОО специализированным и кабинетами по предметам.	3. Критерии, относящиеся к условиям образовательной среды. 3.1. Материально-техническое обеспечение	Мониторинг. Анализ документации	Соответствие нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, СанПиН строительным нормам.	Ежегодно	Имеется/ не имеется	Директор. Заместитель директора по АХР	имеется
44.	3.1.5. Обеспеченность ОО компьютерами.	3. Критерии, относящиеся к условиям образовательной среды. 3.1. Материально-техническое обеспечение	Мониторинг. Анализ документации	Соответствие нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, СанПиН.	Ежегодно	% рабочих мест преподавателей, оборудованных ПК. % обучающихся, обеспеченных на рабочем месте ПК	Директор. Заместитель директора по АХР. Заместитель директора по ШИС	90% 50%
45.	3.1.6. Обеспеченность ОО презентационным оборудованием.	3. Критерии, относящиеся к условиям образовательной среды. 3.1. Материально-техническое обеспечение	Мониторинг. Анализ документации	Соответствие нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, СанПиН.	Ежегодно	% учебных кабинетов, оснащенных презентационным оборудованием.	Директор. Заместитель директора по АХР. Заместитель директора по ШИС.	89%
46.	3.1.7. Обеспеченность ОО художественной литературой.	3. Критерии, относящиеся к условиям образовательной среды. 3.1. Материально-техническое обеспечение	Мониторинг. Анализ документации	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования	Ежегодно	% обучающихся, обеспеченных учебниками на 100%.	Заведующий библиотекой	100%
47.	3.1.8. Обеспеченность ОО электронными	3. Критерии, относящиеся к	Мониторинг. Анализ	Соответствие требованиям	Ежегодно	% обучающихся,	Заведующий библиотекой	0%

	учебниками.	условиям образовательной среды. 3.1. Материально-техническое обеспечение	документации	законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования		обеспеченных электронными учебниками на 100%.	Заместитель директора по ШИС.	
48.	3.1.9. Обеспеченность обучающихся скоростным доступом в интернет.	3. Критерии, относящиеся к условиям образовательной среды. 3.1. Материально-техническое обеспечение	Мониторинг. Анализ документации	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования. СанПиН	Ежегодно	Соответствует/не соответствует	Заместитель директора по ШИС	соответствует
49.	3. 2.1. Достижения учителей.	3. Критерии, относящиеся к условиям образовательной среды. 3.2. Кадровое обеспечение.	Мониторинг участия в профессиональном конкурсном движении Самоанализ педагога	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования, профессиональным стандартам	Постоянно	% педагогов - победителей и призеров педагогических конкурсов. % педагогов - участников конференций и семинаров в статусе докладчика	Заместитель директора по УВР	11,7%
50.	3. 2.2. Квалификационная категория учителей.	3. Критерии, относящиеся к условиям образовательной среды. 3.2. Кадровое обеспечение.	Мониторинг	Соответствие нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, СанПиН.	Ежегодно	% учителей высшей и первой категории от общего количества учителей	Ответственный за аттестацию	90%
51.	3. 2.3. Повышение квалификации учителей.	3. Критерии, относящиеся к условиям образовательной среды. 3.2. Кадровое обеспечение.	Мониторинг	Соответствие нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, профстандарт	Постоянно	% учителей, прошедших КПК в текущем учебном году	Заместитель директора по УВР	100%
52.	3. 2.4. Награды учителей.	3. Критерии, относящиеся к	Мониторинг	Соответствие нормативным	Ежегодно	% учителей, имеющих региональные и	Заместитель директора по УВР	9%

		условиям образовательной среды. 3.2. Кадровое обеспечение.		требованиям ресурсного обеспечения УВП, профстандарт		ведомственные награды		
53.	3. 2.5. Стаж учителей.	3. Критерии, относящиеся к условиям образовательной среды. 3.2. Кадровое обеспечение.	Мониторинг	Соответствие нормативны м требованиям ресурсного обеспечения УВП, профстандарт	Постоянно	% учителей, имеющих педагогический стаж до 3-х лет. % учителей, имеющих педагогический стаж до 10-ти лет. % учителей, имеющих педагогический стаж до 25-ти лет. % учителей, имеющих педагогический стаж более 25- ти лет.	Документовед	9,8% 20,3% 26,3% 43,6%
54.	3. 2.6. Уровень образования учителей.	3. Критерии, относящиеся к условиям образовательной среды. 3.2. Кадровое обеспечение.	Мониторинг	Соответствие нормативны м требованиям ресурсного обеспечения УВП, профстандарт	Ежегодно	% учителей, имеющих среднее педагогическое образование. % учителей, имеющих высшее педагогическое образование. % учителей, имеющих педагогическое образование (переподготовка)	Документовед	6,3% 83,3%
55.	3.2.7. Обеспеченность ОО учительскими кадрами.	3. Критерии, относящиеся к условиям образовательной среды. 3.2. Кадровое обеспечение.	Наличие педагогических вакансий	Соответствие нормативны м требованиям ресурсного обеспечения УВП, профстандарт	Постоянно	Имеется/ не имеется	Директор. Заместитель директора по УВР	имеется
56.	3.2.8. Обеспеченность обучающихся службой сопровождения.	3. Критерии, относящиеся к условиям образовательной среды. 3.2. Кадровое	Наличие службы сопровождения:	Соответствие нормативны м требованиям ресурсного обеспечения УВП,	Постоянно	Имеется/ не имеется	Заместитель директора по ВР	имеется

		обеспечение.		профстандарт				
57.	3.2.9. Обеспеченность учителей методической поддержкой.	3. Критерии, относящиеся к условиям образовательной среды. 3.2. Кадровое обеспечение.	Мониторинг. Анализ документации	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования	Постоянно	Имеется/ не имеется	Заместитель директора по УВР. Заведующий библиотекой	имеется
58.	3.2.10. Экспертное сообщество в ОО	3. Критерии, относящиеся к условиям образовательной среды. 3.2. Кадровое обеспечение.	Мониторинг. Анализ документации	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования	Постоянно	Имеется/ не имеется	Заместитель директора по УВР	имеется
59.	3.2.11. Наставничество в ОО	3. Критерии, относящиеся к условиям образовательной среды. 3.2. Кадровое обеспечение.	Мониторинг. Анализ документации	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования	Постоянно	Имеется/ не имеется	Заместитель директора по УВР	имеется
60.	3. 2.12. Наличие системы адресной помощи педагогам.	3. Критерии, относящиеся к условиям образовательной среды. 3.2. Кадровое обеспечение.	Заседание МО	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования	Каждую четверть (полугодие)	Имеется/ не имеется	Заместитель директора по УВР. Председатели МО	имеется
61.	3.3. Комфортность условий.	3. Критерии, относящиеся к условиям образовательной среды. 3.3. Комфортность условий.	Анкетирование	Соответствие нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, СанПиН	Ежегодно	% получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий в ОО (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	Заместитель директора по АХР	84,5%
62.	3. 4.1. Безопасность условий	3. Критерии, относящиеся к	Мониторинг. Анализ	Соответствие ТБ, охраны труда,	Постоянно	Имеется/ не имеется	Заместитель директора по АХР	имеется

	образовательной среды.	условиям образовательной среды. 3.4. Безопасность	документации	антитеррористической защищенности, СанПиН				
63.	3.4.2. Антитеррористическая безопасность образовательной среды.	3. Критерии, относящиеся к условиям образовательной среды. 3.4. Безопасность	Мониторинг. Анализ документации	Соответствие ТБ, охраны труда, антитеррористической защищенности, СанПиН	Постоянно	Имеется/ не имеется	Заместитель директора по АХР	имеется
64.	4.1.1. Достижения руководителей.	4. Критерии, относящиеся к управлению образовательной организацией. 4.1. Кадровое обеспечение руководящего состава	Мониторинг участия в профессиональном конкурсном движении	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования, профстандарт	Ежегодно	% руководителей - призеров и победителей педагогических конкурсов	Директор. Заместители директора	2%
65.	4.1.2. Повышение квалификации руководителей.	4. Критерии, относящиеся к управлению образовательной организацией 4.1. Кадровое обеспечение руководящего состава.	Мониторинг	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования, профстандарт	Постоянно	% руководителей, прошедших КПК в текущем учебном году	Директор. Заместители директора	100%
66.	4.1.3. Награды руководителей.	4. Критерии, относящиеся к управлению образовательной организацией. 4.1. Кадровое обеспечение руководящего состава	Мониторинг	Соответствие нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, профстандарт	Ежегодно	% руководителей, имеющих региональные и ведомственные награды	Директор. Заместители директора	13%
67.	4.2. Открытость деятельности.	4. Критерии, относящиеся к управлению образовательной организацией. 4.2.	Анкетирование	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования	Ежегодно	% получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью	Директор.	89,1%

		Открытость деятельности.				информации о деятельности организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)		
68.	4. 3.1. Удовлетворенность детей.	4. Критерии, относящиеся к управлению образовательной организацией. 4.3. Удовлетворенность	Анкетирование	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования	Ежегодно	% обучающихся, удовлетворенных деятельностью ОО (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	Заместители директора	89%
69.	4. 3.2. Удовлетворенность родителей.	4. Критерии, относящиеся к управлению образовательной организацией. 4.3. Удовлетворенность	Анкетирование	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования	Ежегодно	% родителей (законных представителей) удовлетворенных деятельностью ОО (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	Заместители директора	80%
70.	4. 3.3. Удовлетворенность педагогов.	4. Критерии, относящиеся к управлению образовательной организацией. 4.3. Удовлетворенность	Анкетирование	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования	Ежегодно	% педагогов, удовлетворенных деятельностью ОО (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	Заместители директора	98%
71.	4. 4.1. Отсутствие подтвержденных жалоб и предписаний;	4. Критерии, относящиеся к управлению образовательной организацией. 4.4. Результаты контрольно-надзорной деятельности	Анализ документации	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования	Ежегодно	Имеется/ не имеется	Директор.	имеется
72.	4. 4.2. Отсутствие нарушений,	4. Критерии, относящиеся к	Анализ документации	Соответствие требованиям	Ежегодно	Имеется/ не имеется	Директор.	имеется

	выявленных при проведении адресных мониторингов	управлению образовательной организацией. 4.4. Результаты контрольно надзорной деятельности -		законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования				
73.	4. 5.1. Попадание в доверительный интервал по результатам РДР по кластерам.	4. Критерии, относящиеся к управлению образовательной организацией. 4.5. Объективность результатов	Анализ документации	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования	Ежегодно после написания РДР	На основании данных СПб ЦОКОИТ	Заместитель директора по УВР	имеется
74.	4.5.2. Объективность ВПР.	4. Критерии, относящиеся к управлению образовательной организацией. 4.5. Объективность результатов	Анализ документации	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования	Ежегодно после написания ВПР	На основании данных ФИС ОКО	Заместитель директора по УВР	имеется
75.	4. 6.1. Результат массового образования в сравнении с ОО своего кластера.	4. Критерии, относящиеся к управлению образовательной организацией. 4.6. Результаты массового образования	Анализ документации	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования	Ежегодно	На основании данных СПб ЦОКОИТ	Директор	56-58
76.	4. 6.2. Участие педагогов в программах адресной помощи другим ОО.	4. Критерии, относящиеся к управлению образовательной организацией. 4.6. Результаты массового образования	Анализ документации	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования, профстандарт	Ежегодно	Имеется/ не имеется	Заместитель директора по УВР. Председатели МО	имеется
77.	6. 1.1. Система мероприятий (мониторинги),	6. Критерии, относящиеся к методическому	Заседание МО	Профстандарт	Каждую четверть (полугодие)	Имеется/ не имеется	Заместитель директора по УВР. Председатели МО	имеется

	направленных на выявление профессиональных дефицитов в педагогической среде.	сопровождению образовательного процесса. 6.1. Научно-методическое сопровождение педагогических работников.						
78.	6. 1.2. Адресные методические рекомендации, обеспечивающие методическую поддержку педагогических работников с учетом выявленных дефицитов и региональных особенностей системы образования Санкт-Петербурга.	6. Критерии, относящиеся к методическому сопровождению образовательного процесса. 6.1. Научно-методическое сопровождение педагогических работников.	Заседание МО	Профстандарт	Каждую четверть (полугодие)	Имеется/ не имеется	Заместитель директора по УВР. Председатели МО	имеется
79.	6. 1.3. Комплекс мероприятий, направленных на непрерывный профессиональный рост педагогических работников и развитие методической службы.	6. Критерии, относящиеся к методическому сопровождению образовательного процесса. 6.1. Научно-методическое сопровождение педагогических работников.	Заседание МО	Профстандарт	Каждую четверть (полугодие)	Имеется/ не имеется	Заместитель директора по УВР. Председатели МО	имеется
80.	6. 1.4. Планирование работы в целях организации и	6. Критерии, относящиеся к методическому сопровождению	Заседания МО	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в	Каждую четверть (полугодие)	Имеется/ не имеется	Заместитель директора по УВР. Председатели МО	имеется

	реализации методического сопровождения педагогических работников.	образовательного процесса. 6.1. Научно-методическое сопровождение педагогических работников.		сфере образования, профстандарт				
81.	6. 1.5. Адресные программы профессионально го роста методистов.	6. Критерии, относящиеся к методическому сопровождению образовательного процесса. 6.1. Научно-методическое сопровождение педагогических работников.	Заседания МО	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования, профстандарт	Ежегодно	Имеется/ не имеется	Заместитель директора по УВР	имеется
82.	6. 1.6. Адресные программы повышения квалификации для коллективов образовательных организаций.	6. Критерии, относящиеся к методическому сопровождению образовательного процесса. 6.1. Научно-методическое сопровождение педагогических работников	Заседания МО. Мастерклассы. Педагогически е советы	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования, профстандарт	Каждую четверть (полугодие)	Имеется/ не имеется	Заместитель директора по УВР. Председатели МО	имеется
83.	6. 1.7. Охват педагогических работников профессиональн ыми конкурсами.	6. Критерии, относящиеся к методическому сопровождению образовательного процесса. 6.1. Научно-методическое сопровождение педагогических работников.	Мониторинг участия в профессионально м конкурсном движении	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования, профстандарт	Ежегодно	% педагогов - участников педагогических конкурсов	Заместитель директора по УВР. Председатели МО	10%
84.	6. 1.8. Степень публикационной	6. Критерии, относящиеся к	Мониторинг. Самоанализ	Соответствие требованиям	Ежегодно	% педагогов, имеющих публикации в текущем	Заместитель директора по УВР.	40%

	активности педагогических работников.	методическому сопровождению образовательного процесса. 6.1. Научно-методическое сопровождение педагогических работников.	педагога	законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования, профстандарт		учебном году	Председатели МО	
85.	6. 2.1. Аналитические исследования, мониторинги по выявлению профессиональных дефицитов молодых педагогов.	6. Критерии, относящиеся к методическому сопровождению образовательного процесса. 6.2. Научно-методическая поддержка молодых педагогов, программы наставничества	Мониторинг	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования, профстандарт	Постоянно	Имеется/ не имеется	Заместитель директора по УВР. Председатели МО	имеется
86.	6. 2.2. Адресное планирование работы с учетом выявленных профессиональных дефицитов молодых педагогов и социальных запросов региона.	6. Критерии, относящиеся к методическому сопровождению образовательного процесса. 6.2. Научно-методическая поддержка молодых педагогов, программы	Мониторинг	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования, профстандарт	Постоянно	Имеется/ не имеется	Заместитель директора по УВР. Председатели МО	имеется
87.	6. 2.3. Информационная поддержка молодых специалистов, организация квалифицированного комментария по актуальным вопросам развития системы образования.	6. Критерии, относящиеся к методическому сопровождению образовательного процесса. 6.2. Научно-методическая поддержка молодых педагогов, программы	Анализ работы педагогов - наставников	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования, профстандарт	Постоянно	Имеется/ не имеется	Заместитель директора по УВР. Председатели МО	имеется
88.	6. 2.4. Выявление лучших педагогических	6. Критерии, относящиеся к методическому	Заседания МО	Соответствие требованиям	Каждую четверть	Имеется/ не имеется	Заместитель директора по УВР.	имеется

	практик, реализуемых молодыми специалистами, обобщение и их тиражирование.	сопровождению образовательного процесса. 6.2. Научно-методическая поддержка молодых педагогов, программы		законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования, профстандарт	(полугодие)		Председател и МО	
89.	6. 2.5. Мероприятия, направленные на профессиональное развитие молодых специалистов, реализуемые в сетевой форме	6. Критерии, относящиеся к методическому сопровождению образовательного процесса. 6.2. Научно-методическая поддержка молодых педагогов, программы	Посещение мероприятий, проводимых на различных площадках	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования, профстандарт	Постоянно	% молодых специалистов, посетивших различные мероприятия	Заместитель директора по УВР. Председатели МО	100%
90.	6. 3.1. Комплекс мероприятий по функционированию и развитию профессиональных сообществ.	6. Критерии, относящиеся к методическому сопровождению образовательного процесса. 6.3. Региональная система развития и поддержки методических объединений и профессиональных сообществ педагогов	Посещение мероприятий, проводимых на различных площадках	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования, профстандарт	Постоянно	Имеется/ не имеется	Заместитель директора по УВР. Председатели МО	имеется
91.	6. 3.2. Выявление лучших педагогических практик, обобщение и их тиражирование.	6. Критерии, относящиеся к методическому сопровождению образовательного процесса. 6.3. Региональная система развития и поддержки методических объединений и профессиональных сообществ педагогов	Заседания МО	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования, профстандарт	Каждую четверть (полугодие)	Имеется/ не имеется	Заместитель директора по УВР. Председатели МО	имеется

92.	6. 3.3. Организация горизонтального обучения, наставничества.	6. Критерии, относящиеся к методическому сопровождению образовательного процесса. 6.3. Региональная система развития и поддержки методических объединений и профессиональных сообществ педагогов	Заседания МО	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования, профстандарт	Постоянно	Имеется/ не имеется	Заместитель директора по УВР. Председатель МО	имеется
93.	6. 3.4. Система адресной методической поддержки педагогов, работающих в образовательных организациях с низкими показателями по результатам оценочных процедур,	6. Критерии, относящиеся к методическому сопровождению образовательного процесса. 6.3. Региональная система развития и поддержки методических объединений и профессиональных сообществ педагогов	Заседания МО	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования, профстандарт	Постоянно	Имеется/ не имеется	Заместитель директора по УВР. Председатели МО	имеется
94.	6. 4.1. Анализ условий организации и осуществления методического сопровождения педагогических работников.	6. Критерии, относящиеся к методическому сопровождению образовательного процесса. 6.4. Оценка результативности научно методического сопровождения педагогических работников	Заседания МО	Соответствие нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, профстандарт	Постоянно	Имеется/ не имеется	Заместитель директора по УВР. Председатели МО	имеется
95.	6.4.2. Результаты самообследования.	6.Критерии, относящиеся к методическому сопровождению образовательного процесса. 6.4. Оценка	Проведение самообследования	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования, профстандарт	Ежегодно	Имеется/ не имеется	Директор. Заместитель директора по УВР	имеется

		результативности научно-методического сопровождения педагогических работников						
96.	6. 4.3. Аналитические справки.	6. Критерии, относящиеся к методическому сопровождению образовательного процесса. 6.4. Оценка результативности научно-методического сопровождения педагогических работников	Анализ документации	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования, профстандарт	По плану ВШК	Имеется/ не имеется	Заместители директора	имеется
97.	6. 4.4. Анализ эффективности организации тематических Интернет- страниц (разделов сайтов, порталов, направленных на организацию методического сопровождения, в том числе с использованием возможностей интерактивных технологий).	6. Критерии, относящиеся к методическому сопровождению образовательного процесса. 6.4. Оценка результативности научно-методического сопровождения педагогических работников	Мониторинг	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования, профстандарта	Постоянно	Количество просмотров	Заместитель директора по УВР. Заместитель директора по ВР. Зам. директора по ШИС	90%
98.	6. 4.5. Анализ удовлетворения тематических запросов. Учет количества	6. Критерии, относящиеся к методическому сопровождению образовательного			По мере поступления		Заместитель директора по УВР. Заместитель директора по ВР	100%

	адресных рекомендаций, консультаций.	процесса. 6.4. Оценка результативности научно-методического сопровождения педагогических работников						
99.	6. 4.6. Доля педагогических работников, охваченных мероприятиями, направленными на непрерывное повышение профессионального мастерства, от их общего количества.	6. Критерии, относящиеся к методическому сопровождению образовательного процесса. 6.4. Оценка результативности научно-методического сопровождения педагогических работников	Мониторинг. Анализ документации	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования, профстандарта	Ежегодно		Заместитель директора по УВР	100%
100	6. 4.7. Доля педагогических работников, реализующих индивидуальные маршруты повышения профессионального мастерства.	6. Критерии, относящиеся к методическому сопровождению образовательного процесса. 6.4. Оценка результативности научно-методического сопровождения педагогических работников	Мониторинг	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования, профстандарт	Ежегодно	% педагогов, реализующих индивидуальные маршруты повышения профессионального мастерства	Заместитель директора по УВР	78%