

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №587 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
протокол от 28.08.2024 г. №1

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО

Советом Образовательного учреждения
протокол от 25.09.2024 г. №7

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 25.09.2024 г. №515/1

Директор ГБОУ Гимназия №587

Фрунзенского района Санкт-Петербурга
_____ С. Е. Кузнецова

Программа здоровьесбережения
«Здоровый ученик – здоровое будущее страны»
на 2024-2029 учебные годы

Разработчики программы

Тумакова Е.В.
Дружук О.Н.
Гурман Ю.Д.
Попова Н.Н.

г. Санкт-Петербург

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел	Страница
Паспорт программы	3
Пояснительная записка	5
Нормативно- правовая база программы	5
Ресурсное обеспечение программы	6
Сроки и этапы реализации программы	7
Здоровьесберегающие средства и технологии, применяемые в условиях ОУ	9
Методы контроля над реализацией программы	10
План реализации программы	11

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Здоровый ученик – здоровое будущее страны»
Разработчики программы	Тумакова Е.В., Дружук О.Н., Гурман Ю.Д., Попова Н.Н.
Цель программы	Создать здоровьесозидающую образовательную среду, способствующую безопасному учебному процессу, развитию психологического, социального и физического здоровья ученика.
Задачи программы	1. Внедрить здоровьесберегающие технологии в практику работы всех служб школы. 2. Повысить здоровьесформирующие компетенции педагогов и сотрудников школы. 3. Создать методическую копилку инноваций педагогов школы по здоровьесберегающим технологиям. 4. Расширить взаимодействие субъектов здоровьесбережения со всеми компонентами микросоциума (администрации, педагогов, семей учеников, медицинских работников, службы социальной помощи населению и т.п.) в контексте укрепления здоровья. 5. Внедрить во внеурочную деятельность здоровьесберегающие технологии.
Срок реализации программы	2024 – 2029 гг
Этапы реализации программы	2024-2025 уч год – информационно-подготовительный этап. 2025-2026, 2027-2028, 2028-2029 уч год – основной (практический) этап. 2028-2029 уч.год – аналитический этап.
Основные направления деятельности по реализации программы	1. Организация образовательного процесса и хозяйственной деятельности Гимназии. 2. Организация питания и медицинского обслуживания. 3. Внеурочная деятельность. 4. Социально-психологическое сопровождение.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность	Повышение мотивации обучающихся к образовательной деятельности. Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения. Ранняя диагностика и своевременная коррекция трудностей социальной адаптации, предрасположенности к вредным привычкам. Снижение заболеваемости и функциональной напряжённости обучающихся. Усовершенствование организации здорового и

	рационального питания в Гимназии. Организация систематического контроля за состоянием здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров. Разработка рекомендаций для родителей, администрации школы, учителей-предметников, позволяющих систематизировать работу по проблеме здоровьесбережения. Ежегодная реализация здоровьесберегающих мероприятий в рамках медицинского, спортивного и психологического направлений деятельности Гимназии. Увеличение вовлеченности учеников в систему внеурочных занятий, способствующих комплексному формированию здорового образа жизни.
Участники реализации программы	Учащиеся 1 – 11 классов, их родители, классные руководители, учителя-предметники.
Формы и методы реализации программы	Групповые и индивидуальные занятия, беседы, наблюдения, мозговые штурмы, традиционные мероприятия, внеклассная работа, внеурочная деятельность.
Условия реализации программы	Для успешной реализации программы необходимо выполнение следующих условий: - усовершенствование службы здоровья; - расширение учебно-методического и информационного обеспечения реализации программы; - увеличение активного участия педагогического коллектива в реализации программы; - взаимообмен опытом среди педагогического коллектива Гимназии, а также среди школ района и города Санкт-Петербурга; - активное участие в РМО службы здоровья.
Источники финансирования программы	Бюджетные средства в рамках бюджетного финансирования ГБОУ Гимназия № 587. Привлеченные средства – дополнительные платные услуги.
Управление, контроль	Контроль над реализацией мероприятий программы осуществляют исполнители в рамках должностной компетентности. Общее руководство осуществляет администрация школы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 15 января 2020 года № 8 «Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года» с учетом особенностей Образовательного учреждения.

Проблема здоровья школьников сегодня как никогда актуальна. Решение проблемы здорового образа жизни является ключевой во все возрастные периоды, начиная с раннего детства. Реализация программы начинается с первого класса и продолжается на всех ступенях обучения, способствуя сохранению здоровья участников образовательного процесса. Программа служит основой сотрудничества образования, здравоохранения, общественности, школы и родителей.

Для ее реализации не требуется дополнительных часов в учебном плане школы, она войдет в образовательные области, базирующиеся на предметах естественнонаучного, гуманитарного, эстетического циклов, а также через внеурочную деятельность, систему дополнительного образования и воспитательные мероприятия.

Предлагаемая Программа включает в себя все наиболее распространенные в настоящее время направления здоровьесберегающей деятельности школы, применяемые в системе образования:

- Сохранение и укрепление здоровья ученика.
- Обеспечение формирования здоровьесохраняющих культурных традиций семьи.
- Обеспечение здоровьесохраняющей деятельности педагога.

Актуальность программы связана с необходимостью укрепления физического здоровья, коррекции психического развития, социальной адаптации обучающихся, имеющих ограничения в физическом и психическом развитии и неблагополучный социальный статус (дети из многодетных, малообеспеченных семей, опекаемые дети и дети из семей «группы риска»).

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ПРОГРАММЫ

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.41, 42;
- №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» ст.7, 54;
- Конвенция по правам ребенка ст.6 п.1.2, 19, Конституцией РФ ст.41 п.3;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 №124-ФЗ;
- Гражданский кодекс РФ гл.59 ст.1064, 1065 «Общие основания ответственности за причинение вреда»;
- Семейный кодекс РФ раздел 4 гл.12 ст 63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 15.01.2002г. №76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности, обучающихся в образовательных учреждениях», Приказа Минобрнауки РФ от 07.08.2000г. №2414;

- Письмо Минобразования от 12.07.2000г. №22-06.778 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений»;
- Постановление правительства РК от 16.12.2013г. №500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2011 № 189;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07. 2015 года N 26;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. ТЫ 181 -ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" в ред. От 29.12.2015;
- Распоряжение КО 124-р от 3 1.01.2008 г. «Об утверждении Концепции создания Службы здоровья в образовательных учреждениях»: Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 3 1.01.2008 № 124- ;
- Федеральный закон .N2 38—ФЗ от 30.03.1995 «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ инфекции)»;
- локальные акты Образовательного учреждения, регламентирующие вопросы охраны здоровья обучающихся.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В зданиях ГБОУ Гимназия №587 по адресам ул. Будапештская д 79 к.2 и Пловдивская ул. д. 14, лит А созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Здания Гимназии расположены на благоустроенных участках. Территории Гимназии ограждены забором.

Кадровые ресурсы	Материально - технические ресурсы	Научно-методические ресурсы
- Директор ОУ; - заместители директора по УВР; - заместители директора по ВР; - педагоги-психологи; - социальный педагог;	- кабинеты, обеспеченные необходимым учебным и компьютерным оборудованием, отвечающим гигиеническим требованиям;	- Методическая литература, необходимая для подготовки уроков с использованием здоровьесберегающих технологий; - методические разработки

- классные руководители; - учителя-предметники; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели продленного дня; - медицинские работники; - представители родительского совета Гимназии.	- кабинеты психолога; - сенсорные комнаты; - спортивные залы; - актовые залы, оборудованные аппаратурой для проведения мероприятий; - конференц зал; - столовые, соответствующие всем санитарным и гигиеническим требованиям; - оборудованные медицинские кабинеты;	уроков, классных часов, родительских собраний.
---	---	--

СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап – 2024-2025 уч. г.

2 этап – 2025-2028 г.

3 этап – 2028-2029 уч. г.

1 ЭТАП. ИНФОРМАЦИОННО ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.

Цель: выявление проблемы и обоснование актуальности программы; подготовка диагностик, материалов; разработка программ (или проектов) по здоровьесберегающей педагогике.

Задачи:

- создание рабочей группы;
- оценка имеющихся ресурсов (материальных, кадровых, организационных, информационных);
- распределение сфер ответственности, обязанностей и задач каждого участника проекта;
- анализ актуальности рассматриваемой проблемы (изучение медкарт, тестирование, диагностика);
- анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение и внедрение новых здоровьесберегающих технологий;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий;
- разработка планов воспитательных работ с классом по направлению «здорового образа жизни», внедрение в практику работы педагогов здоровьесберегающих технологий;
- разработка научно-методических положений программы здоровьесберегающего образования, подбор диагностических методик для определения индивидуального профиля обучающегося;

- организация психолого-социально-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.

Ответственные: Администрация школы, рабочая группа (классные руководители, учителя-предметники, классные руководители, педагоги—психологи, социальный педагог, медицинские работники).

2 ЭТАП. ОСНОВНОЙ (ПРАКТИЧЕСКИЙ).

Цель: реализация разработанного здоровьесберегающего воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

- совершенствование материально-технической базы ОУ;
- профилактическая работа по предупреждению заболеваний: программа анкетирования показателей здоровья и образа жизни обучающихся;
- проведение психолого-педагогической диагностики, включая ежегодное СПТ и других диагностических методов;
- консультационная работа специалистов службы сопровождения со всеми участниками образовательного процесса;
- обеспечение качественного и рационального питания школьников;
- организация сотрудничества семьи и школы: систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- повышение психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива;
- внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, выявление наиболее эффективных;
- организация и проведение спортивных праздников и соревнований;
- организация и проведение различных внеурочных видов деятельности: дни здоровья, месячники, декады, акции по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.

Ответственные: Администрация школы, рабочая группа (классные руководители, учителя-предметники, классные руководители, педагоги—психологи, социальный педагог, медицинские работники), родители.

3 ЭТАП. АНАЛИТИЧЕСКИЙ.

Цель: анализ результатов выполнения программы.

Задачи:

- обработка и анализ полученных результатов выполнения программы;
- коррекция здоровьесберегающей деятельности Гимназии (при необходимости).
- оформление рекомендаций, памяток, пособий по организации здоровьесберегающей деятельности.

Ответственные: Администрация школы, рабочая группа (классные руководители, учителя-предметники, классные руководители, педагоги—психологи, социальный педагог, медицинские работники), родители.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ СРЕДСТВА И ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- 1. Гигиенические средства (медико-гигиенические здоровьесберегающие технологии),** включающие комплекс мер, направленных на соблюдение надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПинНов:
 - Требования к материально-техническому состоянию здания школы; организация влажной уборки помещений, регулярное проветривание классов.
 - Обеспечение рационального уровня учебной нагрузки во избежание переутомления.
 - Организация рационального горячего питания обучающихся - пища должна быть полноценной по химическому составу. Быть безвредной в химическом отношении и безопасной с точки зрения бактериального состава.
 - Соблюдение общего режима дня обучающихся – режима умственного труда, двигательной активности, режима питания.
 - Соблюдение требований медицинской направленности: Своевременная диспансеризация учащихся школы, педагогов и сотрудников образовательного учреждения.
 - Формирование привычной потребности вести здоровый образ жизни.
 - Привитие детям элементарных навыков личной и общественной гигиены.
 - Реализация профилактических программ прививок учащихся с целью предупреждения инфекций.
- 2. Средства двигательной направленности (физкультурно-оздоровительные здоровьесберегающие технологии).** В основном данные технологии реализуются на уроках физкультуры и в работе спортивных секций.
 - Уроки физкультуры, способствующие тренировке силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств. Лечебная физкультура.Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечиваться за счет:
 - Физкультминутки в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений.
 - Организованных подвижных игр на переменах.
 - Внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, участие в районных, городских, всероссийских олимпиадах, турнирах, выполнение норм ГТО.
 - Самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.
- 3. Средства организации благоприятной психолого-педагогической среды ОУ Гимназии (психолого-педагогические здоровьесберегающие образовательные технологии).** Психолого-педагогическое сопровождение всех элементов образовательного процесса.
 - Обеспечение положительного эмоционального климата в ученическом коллективе и в процессе взаимодействия учитель-ученик.

- Всесторонняя психофизическая диагностика всех личностных сфер, обучающихся в процессе их развития.
- Коррекция неблагоприятных психосоматических состояний детей.

4. Средства педагогического воздействия, организации учебного процесса (здоровьесберегающие образовательные технологии – организационно-педагогические).

Способствуют предотвращению состояния дезадаптационных состояний.

- Интеграция оздоровительной деятельности в образовательный процесс (частично регламентировано в СанПиНах).
- Системный подход к организации образовательной деятельности.
- Модернизация содержания образования, в рамках действующего законодательства.

5. Профилактические и закаливающие средства (здоровьесберегающие образовательные технологии – учебно-воспитательные).

- Обучение грамотной заботе о своем здоровье через просветительские лектории, тренинги.
- Культурно-массовые мероприятия оздоровительной направленности.
- Работа с семьей обучающегося (пропаганда здорового образа жизни через систему занятий в родительском лектории, индивидуальных бесед, групп по интересам).
- Массовые оздоровительные мероприятия с участием родителей (спортивно-оздоровительные праздники, тематические праздники здоровья, выход на природу, экскурсии).

МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ НАД РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

- проведение заседаний педагогического совета школы, совещаний при директоре;
- посещение и взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий;
- создание методической копилки опыта;
- мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе.
- сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению.
- контроль над организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся в свете формирования здорового образа жизни.

План реализации программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Организация образовательного процесса и хозяйственной деятельности Гимназии.			
1.1	Составление учебного расписания (образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели)	1-2 сентября	Заместитель директора по УВР
1.2	Создание режима учебных занятий и самостоятельной работы детей, обеспечивающего сохранение высокого уровня работоспособности	сентябрь	заместители директора по УВР, ВР
1.3	Обеспечение необходимого санитарно-гигиенического режима (подбор мебели, влажная уборка, освещенность, тепловой режим, организация питания)	в течение года	заместитель директора по АХР, ответственный за организацию питания
1.4	Работа по улучшению интерьера школы, классов	в течение года	заместитель директора по АХР, заведующие кабинетами
1.5	Строгое соблюдение правил ТБ, осуществление необходимых мер по охране здоровья и жизни обучающихся, педагогов и др. работников Гимназии.	постоянно	весь педагогический коллектив
1.6	Регулярное проведение объектовых тренировок, вводных инструктажей по ТБ, ПБ и ДБ	по графику	Заместитель директора по АХР, ответственный по охране труда
1.7	Создание фито модулей, живых уголков для оптимизации визуальной и воздушной среды	август, сентябрь	заместитель директора по АХР, заведующие кабинетами
1.8	Организация питьевого режима	в течение года	заместитель директора по АХР, заведующие кабинетами
1.8	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями, работа с обучающимися	август-ноябрь	классные руководители

1.9	Составление социального паспорта классов (группа риска, многодетные, малообеспеченные, неполные и неблагополучные семьи, дети инвалиды)	сентябрь-октябрь	классные руководители, социальный педагог
1.10	Учет посещаемости учащихся Гимназии	в течение года	Зам директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
1.11	Организация дежурства по школе	в течение года	классные руководители
1.12	Обеспечение хранения спортивного инвентаря	в течение года	учителя физической культуры
1.13	Создание в библиотеке раздела методической литературы по ЗОЖ	в течение года	Ззв библиотекой
1.14	Оснащение кабинетов педагогов психологов современным оборудованием, позволяющим повысить качество их работы	постоянно	администрация
1.15	Изучение удовлетворенности родителей работой Образовательного учреждения	в течение года	администрация
1.16	Размещение наглядной агитации по вопросам формирования здорового образа жизни, безопасности детей и подростков в помещениях Образовательного учреждения	в течение года	администрация
1.17	Оборудование комнаты психологической разгрузки, сенсорной комнаты для отдыха и релаксации обучающихся и педагогов	в течение года	администрация, педагоги-психологи, социальные педагоги
1.18	Развитие материальной базы Образовательного учреждения для занятий физической культурой и спортом	в течение года	администрация
Организация питания и медицинского обслуживания			
2.1	Медико-педагогическая экспертиза: анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе	Ежегодно	Медицинские работники, классные руководители
2.2	Оформление листков здоровья	сентябрь	Медицинские работники

2.3	Медицинские осмотры учащихся, педагогов, плановая диспансеризация. Определение уровня физического здоровья	Ежегодно по плану мед осмотров	Медицинские работники
2.4	Обеспечение и организация профилактических прививок учащихся	Ежегодно	Медицинские работники
2.5	Анализ случаев травматизма в школе	Ежегодно	Администрация
2.6	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни	Ежегодно	Администрация, классные руководители
2.7	Обеспечение соблюдения санитарногигиенических требований на уроках, профилактике близорукости и сколиоза, режима проветривания кабинетов на переменах	в течение года	Классные руководители и учителя предметники
2.8	приобретение необходимого медицинского оборудования	в течение года	администрация школы, медицинский персонал
2.9	приобретение необходимой посуды, приборов, инструментов, электрооборудования	в течение года	администрация школы
2.10	Организация бесплатного горячего питания в школьной столовой для льготной категории учащихся	в течение года	администрация школы
2.11	Контроль за качеством питания и питьевым режимом	в течение года	администрация школы, зам директора по АХЧ, ответственный за организацию питания, представители родительского комитета
2.12	Создание условий для полноценного питания сотрудников	в течение года	администрация, работники столовой
2.13	Проведение динамических пауз и физкультминуток	Ежедневно	педагоги предметники
2.14	Организация летнего оздоровительного отдыха	в течение года	администрация, учителя физической культуры, работники столовой

2.15	Организация летнего отдыха и санаторно-курортного лечения сотрудников и их детей	в течение года	администрация,
2.16	Консультации для учителей по сохранению собственного здоровья (с привлечением специалистов, медицинских работников)	в течение года	администрация,
2.17	Оздоровление педагогического коллектива (традиционные Дни здоровья, консультации врачей)	в течение года	администрация,
2.18	Организация и проведение занятий физической культурой и спортом для сотрудников	в течение года	администрация,
2.19	Мониторинг и регулярный анализ, обсуждение на педсоветах, методических объединениях данных о состоянии здоровья обучающихся, доступность сведений о состоянии здоровья обучающихся для каждого педагога	в течение года	администрация,
2.20	Проведение экскурсионных дней	Сентябрь, апрель	Зам директора по ВР, классные руководители
2.21	Акции по уборке пришкольных территорий	Октябрь, апрель	Зам директора по ВР, классные руководители
Внеурочная деятельность			
3.1	Проведение динамических пауз и физкультминуток	в течение года	администрация, учителя физкультуры,
3.2	Организация спортивных мероприятий	в течение года	администрация, учителя физкультуры,
3.3	Организация дополнительных занятий физической культурой и спортом	в течение года	администрация, учителя физкультуры, педагоги дополнительного образования
3.4	Разработка системы внеурочной работы по формированию ЗОЖ	в течение года	администрация, учителя физкультуры,
3.5	Сдача норм ГТО	в течение года	администрация, учителя физкультуры,

3.6	Оформление уголков здоровья	в течение года	администрация, учителя физкультуры,
3.7	Привлечение учащихся, родителей, социальных партнеров школы к различным формам оздоровительной работы	в течение года	администрация, учителя физкультуры,
3.8	Вовлечение учащихся в волонтерскую деятельность.	в течение года	администрация, классные руководители, учителя предметники, педагоги дополнительного образования
3.9	Организация мероприятий по экологической тематике (сбор макулатуры, крыжечек, батареек и т д)	в течение года	администрация, классные руководители, учителя предметники
3.10	участие в районных, городских, международных экологических конкурсах, проектах	в течение года	администрация, классные руководители, учителя предметники

Социально-психологическое сопровождение

4.1	Организация просветительской работы с учащимися (лектории, тематические классные часы и др виды работ)	в течение года	администрация, классные руководители, учителя предметники, педагоги-психологи, социальный педагог
4.2	Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей	в течение года	администрация, классные руководители, учителя предметники, педагоги-психологи, социальный педагог
4.3	Совместная работа с учреждениями здравоохранения, органами внутренних дел, ЦППМСП Фрунзенского района по профилактике наркомании, курения,	в течение года	администрация, классные руководители, учителя

	алкоголизма и СПИДа		предметники, педагоги-психологи, педагог	педагогический, социальный педагог
4.4	Организация консультационной работы с родителями по результатам диагностики	в течение года	администрация, руководители предметники, психологи, педагог	классные учителя, педагогический, социальный педагог
4.5	Проведение родительских собраний, Дней открытых дверей по тематике ЗОЖ, лекториев и др мероприятий.	в течение года	администрация, руководители предметники, психологи, педагог	классные учителя, педагогический, социальный педагог
4.6	Индивидуальная работа с асоциальными семьями	в течение года	администрация, руководители предметники, психологи, педагог	классные учителя, педагогический, социальный педагог
4.7	Обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям: умению решать жизненные проблемы, эффективно общаться, владеть собственными эмоциями.	в течение года	администрация, руководители предметники, психологи, педагог	классные учителя, педагогический, социальный педагог
4.8	Оказание социальной поддержки подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	в течение года	администрация, руководители предметники, психологи, педагог	классные учителя, педагогический, социальный педагог
4.9	Проведение тематических общешкольных недель (Неделя психологии, Неделя Добра и позитива и Неделя ЗОЖ)	в течение года	администрация, руководители	классные учителя

			предметники, педагоги-психологи, социальный педагог
4.10	Работа с обучающимися, требующими особого внимания, испытывающими трудности в адаптации, социализации	в течение года	администрация, классные руководители учителя предметники, педагоги-психологи, социальный педагог
4.11	Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей: изучение умственного развития учащихся с целью оценки успешности в обучении и дальнейшего развития; выявление профессиональных интересов учащихся и способностей с целью профессионального самоопределения; оценка уровня адаптации учащихся к обучению (1,5,6,10 классы)	в течение года	администрация, классные руководители учителя предметники, педагоги-психологи, социальный педагог
4.12	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности	в течение года	администрация, классные руководители учителя предметники, педагоги-психологи, социальный педагог

