

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 587 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Решением педагогического совета
ГБОУ Гимназия №587
Протокол № 1
от « 27 » августа 2026 года

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ Гимназия № 587
С. Е. Кузнецова _____
Приказ № 522
«28» августа 2026 года

C=RU, OU=Директор, O=ГБОУ Гимназия №587, CN=Кузнецова С. Е., E=
info.sch587@obr.gov.spb.ru
Я подтверждаю этот документ

Рабочая программа 1 года обучения

к дополнительной общеразвивающей программе
«В будущее уверенными шагами»

НОУ ГНОМ
секция «Английский язык»

срок освоения - 2 года
Возраст учащихся - 15-16 лет

Разработчик:

Сорокина Марина Геннадьевна
учитель английского языка высшей категории,
педагог дополнительного образования

Задачи

Обучающие:

- развивать навыки применения иностранного (английского) в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, при дальнейшем освоении будущей профессии;
- успешно применять знания о культуре, истории, национальных, отечественных и других традициях изучаемого языка;
- развивать общезыковой и лингвистический кругозор;
- овладеть операциями анализа, синтеза, сравнения и рассуждения;
- организовать работу по овладению навыками исследовательской деятельности, анализа, получения опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;

Развивающие:

- усовершенствовать навыки использования различных методов работы;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования новых лексических единиц, грамматических;
- участвовать в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях;
- развивать общую функциональную грамотность, получить компетентности для повседневной жизни и общего развития, исследовательской деятельности, базирующейся на комплексных, реальных вопросах.

Воспитательные:

- формировать у учащихся систему нравственных ценностей, чувств и оценочного отношения к миру;
- создать условия к нравственному, патриотическому, трудовому и эстетическому воспитанию учащихся

Ожидаемые результаты освоения программы.

Предметные результаты:

Говорение

А) Диалогическая речь

Уметь вести диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог – обмен мнениями, комбинированные диалоги.

Б) Монологическая речь

Уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом (включающим эмоционально-оценочные суждения), рассуждением (характеристикой) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст либо заданную коммуникативную ситуацию.

Метапредметные результаты:

- уметь планировать своё речевое поведение;
- уметь взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- сформировать основные исследовательские учебные действия;
- понимать принципы смыслового чтения;
- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля и самооценки.

Личностные результаты:

- сформировать мотивацию к изучению иностранных языков;
- осознать возможности самореализации средствами английского языка;
- усовершенствовать собственную речевую культуру в целом;
- развить готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности.

Способы проверки результатов освоения программы:

результаты участия в олимпиадах, конференциях, деловых играх; сертификаты, дипломы, грамоты, благодарственные письма.

Формы подведения итогов реализации программы:

- итоговое занятие, награждение победителей, поощрение участников;

Формы фиксации результатов:

- таблица образовательных результатов;
- дневник-самооценка.

Планируемые результаты освоения дополнительной образовательной программы

В результате изучения курса иностранного языка обучающиеся

Знают/понимают:

-основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
--особенности структуры простых и сложных предложений английского языка;
-интонацию различных коммуникативных типов предложений;
-основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
– структуры проектной работы
– правила работы в группах

Умеют:

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя
расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка; о своей будущей профессии, о различных профессиях.
делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
уметь переспрашивать, уточнять;

чтение

ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
 читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
 письменная речь
 оформлять проектные работы на английском языке;
 уметь составлять резюме о приеме на работу;
 уметь составлять различного рода письменные тексты.

Условия реализации программы.

В группу принимаются учащиеся 9х классов, заинтересованные в получении знаний по предмету «английский язык» в расширенном формате, проявляющие желание участвовать в научно-практических и иных конференциях на английском языке, считающие для

себя программы профориентации актуальными. Дети принимаются в объединение по желанию.

Языки реализации программы – русский, английский.

Форма обучения; очная, реализация с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Календарный учебный график

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Современные аспекты изучения английского языка

Возраст учащихся от 15-16 лет

Срок реализации 2 года.

1 год обучения

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	26.05	36	72	Форма занятий – групповая 2 раза в неделю по 2 часа

Формы организации занятий.

Групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная.

Содержание обучения

- подготовительная работа включает в себя знакомство с конкурсами, олимпиадами, научно-практическими конференциями, формулировка тем, распределение по рабочим группам, подбор материала на определённую тему, изучение и обработка материала.

– основная работа — участие в олимпиадах (очных и заочных) и конференциях, деловых играх, профориентационном тестировании.

№	Теория	Количество	Практика	Количество
---	--------	------------	----------	------------

раздела		часов		часов
1	Мир профессий. Атлас современных профессий. Потребность страны в профессиях.	6	Выполнение презентаций по теме на английском языке. Составление докладов. Аналитические справки.	8
2	Профессии традиционные и профессии нового поколения. Рынок труда.	4	Подготовка к круглому столу «Мир профессий. Актуальные вопросы»	8
3	Моё видение будущей профессии. Профессиональное определение.	8	Написание эссе по теме. Подготовка индивидуальных проектов.	12
4	Международные экзамены для поступления в зарубежные учебные заведения.	4	Поэтапное выполнение проектной работы по теме.	6
5	Профессиональные учебные заведения. Колледжы, училища. Курсы переподготовки.	4	Поэтапное выполнение проектной работы по теме. Практическая работа с картами города.	8
6	Значение темперамента и характера в профессиональном определении.	6	Разработка портрета потенциального претендента на профессиональное обучение.	8
7	Технология эффективного собеседования.	10	Составление диалогов «Собеседование».	10
8	Подготовка проекта «Личный профессиональный план».	4	Представление индивидуальных проектов.	8
9	Ведение деловой переписки	5	Написание деловых писем.	9
10	Особенности подготовки научно-исследовательской работы.	5	Представление научно-исследовательских проектов по курсу.	9
11	Повторение	2		
Итого		58		86
Всего		144		

Методическое обеспечение (УМК. Информационные источники)

УМК In company / Macmillan, 2021
материалы сайтов spb.hse.ru, gup.ru,

Календарно-тематическое планирование

№ раздела	Теория	Количество часов	Даты проведения занятий
1	Мир профессий.	14	01.09 – 17.09
2	Профессии традиционные и профессии нового поколения.	12	22.09 – 08.10
3	Моё видение будущей профессии.	20	13.10 - 12.11
4	Международные экзамены.	10	17.11 – 01.12
5	Профессиональные учебные заведения.	12	03.12 – 17.12
6	Значение темперамента и характера в профессиональном определении.	14	22.12 – 21.01
7	Технология эффективного собеседования.	20	26.01 – 25.02
8	Подготовка проекта «Личный профессиональный план».	12	02.03 – 18.03
9	Ведение деловой переписки	14	23.03 – 27.04
10	Особенности подготовки научно-исследовательской работы.	14	29.04-20.05
11	Повторение	2	26.05

План воспитательной работы на 1-й год обучения

Период	Мероприятия и формы работы
Сентябрь	Вводное занятие «Научное общество — территория открытий»; знакомство с правилами работы; тренинг «Я в команде»; выбор направлений интересов
Октябрь	Беседа «Академическая честность и культура научного труда»; практикум «Как работать с источниками»; мини-задание на русском и английском языках
Ноябрь	Интеллектуальная игра «Наука вокруг нас»;
Декабрь	Проект «Зимние традиции России и англоязычных стран»;
Январь	Тренинг «Мой маршрут успеха»; составление индивидуальной карты достижений;
Февраль	Практикум «Учёный, исследователь, изобретатель»; знакомство с выдающимися деятелями Науки России
Март	Экологический мини-проект «Ответственное отношение к окружающей среде
Апрель	Подготовка и проведение Дня науки; защита мини-исследований; выставка проектов
Май	Итоговая конференция «Мои открытия»; портфолио достижений; рефлексия «Чему я научился за год?»

