

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 587 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Решением педагогического совета
ГБОУ Гимназия №587
Протокол № 1...
от «27...» августа 2026 года

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ Гимназия №587
С.Е. Кузнецова

Приказ № 522
от «28...» августа 2026 года

C=RU, OU=Директор, O=ГБОУ Гимназия №587, CN=Кузнецова С. Е., E
=info.sch587@obr.gov.spb.ru
Я подтверждаю этот документ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеразвивающей программы

Научное общество ГНОМ историческая секция

Срок освоения: 1 год
возраст учащихся: 11-17 лет

Разработчик:

Казин Филипп Александрович
педагог дополнительного образования,
учитель истории

1. Особенности организации образовательного процесса: использование аудиторных и внеаудиторных форм занятий (конференции), использование интерактивных методик («Учись смотреть и видеть», дискуссии, проектирование и др.) при проведении занятий, развитие исследовательских и проектных умений и навыков, подготовка к участию в районных и городских конкурсах с исторической тематикой, воспитание патриотизма и гражданской позиции.

2. Задачи обучения:

Обучающие:

1. формирование базовых теоретических знаний и умений в области истории, проектной и исследовательской деятельности;
2. формирование умений поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
3. формирование исследовательских, проектных умений и навыков;
4. формирование навыков владения компьютерными технологиями для презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Развивающие:

1. формирование исторического мышления;
2. формирование профессионального самоопределения.

Воспитательные:

1. формирование навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, исследовательской, проектной видах деятельности;
2. формирование у учащихся российской гражданской идентичности, патриотизма.

Оздоровительные:

1. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

3. Планируемые результаты освоения ДОП:

Планируемые результаты освоения программы в соответствии с целью и задачами программы:

Личностные:

1. формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
2. развитие исследовательской и проектной культуры;
3. профессиональное самоопределение.

Метапредметные:

1. развитие умений поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
2. развитие навыков основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (дискуссии);
3. развитие умений и навыков владения компьютерными технологиями для презентации результатов познавательной и практической деятельности;
4. развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной видах деятельности.

Предметные:

1. развитие умений проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;

2. развитие умений проводить экскурсию к одному музейному экспонату, краеведческому объекту района или города;
3. развитие умений проектировать и осуществлять мини-проекты «Исторические памятные даты», анализировать их результаты (соцопросы, тесты);
4. представлять результаты историко-познавательной деятельности в формах: исследовательского проекта, публичной презентации, рецензии на музейную выставку, мини-проекта, мини-экскурсии
5. определять ключевые моменты исторической дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам (8-е Карамзинские чтения).

4. Содержание конкретного года обучения:

Программа рассчитана 1 год обучения – 68 часов (по два часа в неделю). Содержательным стержнем программы является 3-этапная подготовка учащихся гимназии всех возрастов к участию в 10-ых Гимназических Карамзинских чтений 2026-2027 «Моя семья в Истории России»; 1-ый этап – конференция на уровне класса, 2-ой этап – на уровне параллели, 3-ий на уровне школы. Особенностью проведения Карамзинских чтений в 2026-27 у. г. также является фокусировка выступлений школьников на теме истории семьи на фоне Великой Отечественной войны. Финальным этапом обучения станет участие школьников в завершающем, общешкольном этапе Карамзинских чтений.

В рамках обучения ребята также подготовят доклады для участия в исторических конференциях районного и регионального уровней «Старт в науку», «Родословные Петербургских школьников истории России и города», «Купчинские чтения» и т.д.

На блок теории отведено 16 часов, на практику - 56 часов.

Блок «Теория». Темы занятий связаны с материалом по истории России новейшего времени, с военно-патриотической, краеведческой, экскурсоведческой, исследовательской тематикой. Это позволяет расширить эрудицию учеников классов, заинтересовать их яркими историческими сюжетами, разнообразить содержание практических занятий, воспитывать любовь к родине, ее истории, культуре, формировать профессиональную направленность учащихся.

Формирование различных умений и навыков учащихся требует гораздо больше времени, чем запоминание, именно поэтому на практическую часть отведено в 3 раза больше времени. В блоке «Практика» указаны активные формы проведения занятий, которые подкрепляются практикой учащихся в создании и осуществлении мини-проектов к, исследований, видеороликов, конференций. Занятия проходят в активных формах: проектирование, «круглый стол», дискуссия, подготовка, защита исследовательских проектов, подготовка и участие в общешкольной конференции «Карамзинские чтения», владение компьютерными технологиями. В этих формах деятельности могут принять участие и родители, которые тоже становятся авторами создания истории своей семьи. Учащиеся коллективно и индивидуально готовят мини-проекты, проводят их в своих классах на уроках истории, классных часах. Те ребята, которые заинтересованы в исследовательской деятельности, участвуют в районных и региональных конкурсах по истории.

5. Календарно-тематический план

№ занятия	Содержание занятия	Количество часов	Планируемые даты	Фактические Даты
1 занятие	Вводное занятие. Инструкция по технике безопасности. Разработка членами секции концепции 10-ых Гимназических Карамзинских чтений 2026-2027	2 часа	04.09	
2 занятие	Обсуждение целей, задач и плана организации и проведения Карамзинских чтений 2026-2027. Знакомство учащихся с требованиями к подготовке докладов, презентаций.	2 часа	11.09.	
3 занятие	Обсуждение и разработка презентаций (Этап 1)	2 часа	18.09.	
4 занятие	Подготовка Положения о проведении 10-х Гимназических Карамзинских чтений «Моя семья в Истории России» и приглашения для всех учеников школы принять в них участие.	2 часа	25.09.	
5 занятие	Обсуждение и разработка презентаций (Этап 2)	2 часа	02.10	
6 занятие	Подготовка докладов учащихся гимназии для выступления на первом этапе 10-ых Гимназических Карамзинских чтений 2026-2027 (5-ые классы)	2 часа	09.10	
7 занятие	Подготовка докладов учащихся гимназии для выступления на первом этапе 10-ых Гимназических Карамзинских чтений 2026-2027 (6-ые классы)	2 часа	16.10	
8 занятие	Подготовка докладов учащихся гимназии для выступления на первом этапе 10-ых Гимназических Карамзинских чтений 2026-2027 (7-ые классы)	2 часа	23.10	
10 занятие	Подготовка докладов учащихся гимназии для выступления на первом этапе 10-ых Гимназических Карамзинских чтений 2026-2027 (8-ые классы)	2 часа	30.10	
10 занятие	Подготовка докладов учащихся гимназии для выступления на первом этапе 10-ых Гимназических Карамзинских чтений 2026-2027 (10-ые классы)	2 часа	06.11.	
11 занятие	Подготовка докладов учащихся гимназии для выступления на первом этапе 8-ых Гимназических Карамзинских чтений 2026-2027 (10-ые классы)	2 часа	13.11	
12 занятие	Подготовка докладов учащихся гимназии для выступления на первом этапе 8-ых Гимназических Карамзинских чтений 2026-2027 (11-ые классы)	2 часа	20.11	

13 занятие	Проведение 10-х Гимназических Карамзинских чтений «Моя семья в Истории России» для 5-11-х классов (уровень класса)	2 часа	27.11.	
14 занятие	Проведение 10-х Гимназических Карамзинских чтений «Моя семья в Истории России» для 5-х классов (уровень параллели)	2 часа	04.12	
15 занятие	Проведение 10-х Гимназических Карамзинских чтений «Моя семья в Истории России» для 6-7-ых классов (уровень параллели)	2 часа	11.12	
16 занятие	Проведение 10-х Гимназических Карамзинских чтений «Моя семья в Истории России» для 8-10-ых классов (уровень параллели)	2 часа	18.12	
17 занятие	Проведение 10-х Гимназических Карамзинских чтений «Моя семья в Истории России» для 10-11-ых классов (уровень параллели)	2 часа	25.12	
18 занятие	Подготовка докладов для выступлений учащихся гимназии на конкурсах СПб ГДТЮ «Старт в науку» и «Родословные Петербургских школьников истории России и города» (5-ые классы) Этап 1	2 часа	15.01	
110 занятие	Подготовка докладов для выступлений учащихся гимназии на конкурсах СПб ГДТЮ «Старт в науку» и «Родословные Петербургских школьников истории России и города» (6-ые классы) Этап 1	2 часа	22.01	
20 занятие	Подготовка докладов для выступлений учащихся гимназии на конкурсах СПб ГДТЮ (7-ые классы) «Старт в науку» и «Родословные Петербургских школьников истории России и города» Этап 1	2 часа	29.01	
21 занятие	Подготовка докладов для выступлений учащихся гимназии на конкурсах СПб ГДТЮ «Старт в науку» и «Родословные Петербургских школьников истории России и города» (8ые классы) Этап 1	2 часа	05.02	
22 занятие	Подготовка докладов для выступлений учащихся гимназии на конкурсах СПб ГДТЮ «Старт в науку» и «Родословные Петербургских школьников истории России и города» (10-ые классы) Этап 1	2 часа	12.02	
23 занятие	Подготовка докладов для выступлений учащихся гимназии на конкурсах СПб ГДТЮ «Старт в науку» и «Родословные Петербургских школьников истории России и города» (10-ые классы) Этап 1	2 часа	19.02	
24 занятие	Подготовка докладов для выступлений учащихся гимназии на конкурсах СПб ГДТЮ «Старт в науку» и «Родословные Петербургских школьников истории России и города» (11-ые классы) Этап 1	2 часа	26.02	
25 занятие	Подготовка докладов для выступлений учащихся гимназии на конкурсах СПб ГДТЮ	2 часа	05.03	

	«Старт в науку» и «Родословные Петербургских школьников истории России и города» (8-ые классы) Этап 2			
26 занятие	Подготовка докладов для выступлений учащихся гимназии на конкурсах СПб ГДТЮ «Старт в науку» и «Родословные Петербургских школьников истории России и города» (9-ые классы)	2 часа	12.03	
27 занятие	Подготовка докладов для выступлений учащихся гимназии на конкурсах СПб ГДТЮ «Старт в науку» и «Родословные Петербургских школьников истории России и города» (10-ые классы)	4 часа	19.03	
28 занятие	Подготовка докладов для выступлений учащихся гимназии на конкурсах СПб ГДТЮ «Старт в науку» и «Родословные Петербургских школьников истории России и города» (11-ые классы)	2 часа	26.03	
29 занятие	Подготовка докладов для выступлений учащихся гимназии на научно-практической конференции «Купчинские чтения»	4 часа	02.04	
30 занятие	Подготовка докладов для выступлений учащихся гимназии на научно-практической конференции «Купчинские чтения»	2 часа	09.04	
31 занятие	Подготовка к проведению 10-х Гимназических Карамзинских чтений «Моя семья в Истории России» для 5-11-ых классов (уровень школы)	2 часа	16.04	
32 занятие	Проведение 10-х Гимназических Карамзинских чтений «Моя семья в Истории России» для 5-11-ых классов (уровень школы)	2 часа	23.04	
33 занятие	Тема. Круглый стол «Каким знаниям, умениям и навыкам овладели на занятиях ГНОМ исторической секции»	2 часа	07.05	
34 занятие	Тема. Подведение итогов работы исторической секции ГНОМ	2 часа	14.05	
	ИТОГО	72часов		

Требования к подготовке докладов и презентаций
дополнительная общеразвивающая программа
Научное общество ГНОМ историческая секция

202.. – 202.. уч. год

№	Требования	Оценка выполнения требований
1.	Время доклада, презентации, сощопроса, анкетирования на уроке или классном часе 5-10 мин.	
2.	Указать цель доклада, презентации, сощопроса и т.д.	
3.	Содержание выстроить согласно указанной цели	

4.	Сделать вывод	
5.	Обязательно указывать основные источники (литература, сайты) согласно библиографическому ГОСТу. Не более 3-х источников	

Анкета

Чему я научился, участвуя в программе дополнительного образования
«Научное общество ГНОМ историческая секция»

202.. – 202.. уч. год

№	Самооценка полученных знаний, умений, навыков	Значительно повысились	Незначительно повысились	Не изменились
1.	Знание истории			
2.	Навыки публичных выступлений			
3.	Умение поиска нужной информации по заданной теме			
4.	Умение поиска нужной информации на исторических сайтах			
5.	Владение компьютерными технологиями для презентации результатов познавательной и практической деятельности			
6.	Навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, исследовательской, проектной видах деятельности			
7.	Умение проектировать и осуществлять мини-проекты «Исторические памятные даты», анализировать их результаты (проводить соцопросы, тесты)			
8.	Умение проводить экскурсию к одному музейному экспонату, историческому объекту района или города			
9.	Умение определять ключевые моменты исторической дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам			
10.	Какие мероприятия секции понравились больше всего			

