

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №587 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
ГБОУ Гимназия №587
Протокол № 1
от «27 » августа 2026 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Гимназия №587
С.Е. Кузнецова
Приказ № 520
от « 27 » августа 2026
года

C=RU, OU=Директор, O=ГБОУ Гимназия №587, CN=Кузнецова С. Е., E
=info.sch587@obr.gov.spb.ru
Я подтверждаю этот документ

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«За страницами учебника русского языка»
для обучающихся 10-11 классов
на 2026-2027 учебный год**

Составлена Ситчихиной Е.М, председателем МО,
учителем высшей квалификационной категории.

Санкт-Петербург

2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс ВД может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10-11 классов. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий.

ЦЕЛИ КУРСА ВД: освоение учащимися 10-11 классов норм русского литературного языка, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на занятиях а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей жизни.

Задачи курса:

- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;

Согласно УП СОО программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю).

Материал программы предполагает использование его для расширения и углубления содержания учебного предмета «Русский язык» на базовом уровне.

Формы изучения курса, которые могут быть использованы в процессе освоения, обусловлены его практической направленностью: работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к занятиям с тестами и текстами, тренинг, практикум, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов.

Последовательность освоения содержания предлагаемого курса обусловлена в основном композиционной структурой тестовых и коммуникативных заданий экзаменационной работы и логикой изложения учебного материала в программе изучения русского языка в средней школе.

Проектная деятельность учащихся может быть представлена разработкой мини-исследовательских работ (разработка и представление собственных алгоритмов выполнения конкретного задания, комплекса заданий).

Программа предполагает совершенствование умений и навыков, сформированных содержанием курса изучения русского языка в 10 классе, внимание прежде всего уделяется развитию умений и навыков выполнения заданий повышенной и высокой трудности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Языковые нормы. Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм Словарь трудностей русского языка.

Орфоэпическая норма, основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения).

Лексическая норма. Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом

уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

Словообразовательная норма. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

Синтаксические нормы. Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. **Интонационная норма.** Нормы согласования. Нормы управления. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.

Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН-в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/–НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст: структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили, их характеристика. Специфика отдельных стилей речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.

Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры. **Обобщающее повторение.**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Личностные результаты:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

Метапредметные результаты:

самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;

умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста).

Предметные результаты:

умение оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
 умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
 умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>Раздел</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Учет программы воспитания</i>	<i>ЭОР, ЦОР</i>
Языковые нормы.	7	Побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	http://school-lecture.edu.ru/
Грамматические нормы	4		
Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.	13		
Синтаксические нормы	10		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 10 класс

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 11 класс

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия	к- во час.	Форма занятия/контроль
1			Вводное занятие. Знакомство с программой	1	Лекция
2			Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм.		
3			Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.	1	Работа с тестами
4			Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.	1	Работа с тестами
5			Многообразие лексики русского языка. Фразеология. Речевые ошибки на лексическом уровне.	1	
6			Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы (эпитет, метафора)	1	Практикум
7			Тропы. Умение находить их в тексте.	1	Работа с тестами
8			Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1	Работа с тестами
9			Правила образования форм слов разных частей речи.	1	Практикум
10			Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1	Исследовательская работа
11			Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1	Самостоятельная работа
12			Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1	Самостоятельная работа
13			Использование алгоритмов при написании –Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи.	1	Практикум
14			Использование алгоритмов при написании –Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи.	1	Практикум
15			Правописание корней и приставок.	1	Практикум
16			Правописание корней и приставок.	1	
17			Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	1	Исследовательская работа
18			Правописание личных окончаний	1	

			глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.		
19			Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н- и –НН-).	1	Тренинг
20			Предупреждение ошибок при написании НЕ и НИ.	1	Работа с тестами
21			Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1	Исследовательская работа
22			Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1	
23			Самостоятельная работа по проверке навыков орфографической грамотности.	1	Самостоятельная работа
24			Самостоятельная работа по проверке навыков орфографической грамотности.	1	
25			Синтаксические нормы. Словосочетание, виды словосочетаний, их построение.	1	Тренинг
26			Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая основа предложения.	1	Практикум
27			Простые и сложные предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения.	1	Практикум
28			Нормы согласования (согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом)	1	Тренинг
29			Нормы управления. Построение предложений с однородными членами.	1	Практикум
30			Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота.	1	Практикум
31			Синтаксическая синонимия.	1	Самостоятельная работа
32			Знаки препинания в простом предложении.	2	Работа с тестами
33			Знаки препинания в сложноподчиненных и бес- союзных предложениях	1	Практикум
34			Итоговая зачетная работа по тестам (с само- и взаимопроверкой по	1	

			окончании работы)		
--	--	--	-------------------	--	--

Учебно-методическое обеспечение

1. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах, издание 44-е, М.: Просвещение, 2013.
2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень, М.: Просвещение, 2019.
3. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка, М.: Просвещение, 1989.
4. Граник Г.Г., Бондаренко С.М. Секреты пунктуации, М.: Просвещение, 1987.
5. Егораева Г.Т. Русский язык. Выполнение части 3 (С). Учебно-методическое пособие, М.: Экзамен, 2012.
6. Цыбулько И.П. и др. Единый государственный экзамен. Русский язык. Контрольные измерительные материалы 2019-2021, М.: Просвещение, 2019.
7. Цыбулько И.П., Львова С.И. ЕГЭ 2020. Русский язык. Репетитор, М.: Эксмо, 2020.
8. Цыбулько И.П. и др. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2019: Русский язык, М.: АСТ: Астрель, 2019.

Интернет-ресурсы

1. OrenEdu – сайт ГУ РЦРО
2. [Http://edu.1september.ru](http://edu.1september.ru)
3. WWW.scool.edu.ru
4. [Http://rus.edu.1september.ru](http://rus.edu.1september.ru) Газета «Русский язык».
5. [Http://ege.go-test.ru/ege/rus/](http://ege.go-test.ru/ege/rus/)
6. <http://4ege.ru/russkiy>
7. ege.edu.ru/ru/classes-11/egeru