

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №587
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
ГБОУ Гимназия №587
Протокол № 1
от «27 » августа 2026 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Гимназия №587
С.Е. Кузнецова
Приказ № 520
от «28 » августа 2026 года

C=RU, OU=Директор, O=ГБОУ Гимназия №587, CN=Кузнецова С. Е.,
E=info.sch587@obr.gov.spb.ru
Я подтверждаю этот документ

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Экомарафон»
для 2 классов
на 2026-2027 учебный год

Составитель: учитель высшей категории
Смирнова Е.А.

Санкт-Петербург
2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по **общекультурному** направлению "Экомарафон" составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и является структурным элементом содержательного раздела Начальной образовательной программы начального общего образования ГБОУ Гимназия №587 Фрунзенского района Санкт - Петербурга утверждённой приказом директора № 520 от 28.08.2026.

Место программы в учебном плане

Рабочая программа по **общекультурному** направлению ориентирована на учащихся 2-х классов и направлена на реализацию образовательных стандартов на начальной ступени обучения. Рассчитана на 1 учебный год по 1 час в неделю. Всего 34 часов в год.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса «Экомарафон» являются:

- принятие и освоение детьми социальной роли ребенка, положительного отношения к процессу познания, к приобретению знаний и умений, желания познавать, открывать новое, осваивать новые действия, готовность преодолевать учебные затруднения и оценивать свои усилия;
- осознание себя гражданином своего Отечества, зарождение элементов гражданского самосознания - осознание себя членом общества и государства (русской идентичности), обретение чувства любви к родной стране, к её природе, культуре, интереса к её истории, народам, гордости за свою Родину, русский народ, уважения к прошлому своих предков, желания продолжить их добрые дела;
- приобретение личного опыта общения с людьми, обществом, природой с ориентацией на общечеловеческие ценности, на соблюдение морально-этических норм, на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, заботы о близких, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- понимание ценности семьи в жизни человека и необходимости беречь доброе отношение между её членами, оказания помощи друг другу;
- осознание ценности природы не только как источника удовлетворения потребностей человека, но и её значение для развития эстетического восприятия мира и развития творческих способностей;
- принятие навыков экологически грамотного, нравственного поведения в природе, в быту, в обществе, правил безопасного здорового образа жизни, овладение физической культурой, осознание ответственности за своё здоровье и здоровье окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса «Экомарафон» являются следующие формируемые способности учащихся:

- организовывать свою деятельность - умение принимать, сохранять учебную задачу и следовать ей в познавательной деятельности; осознавать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием; планировать учебную деятельность; осуществлять контроль и оценку её результатов;
- осуществлять поиск информации из разных источников знаний и обобщать её; понимать информацию, представленную в разных формах, в том числе изобразительной, схематической, модельной; переводить информацию, принятую в изобразительной, схематической и модельной форме в словесную;
- осуществлять логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;
- умение наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;
- овладение начальными формами исследовательской деятельности, способностью к осуществлению поиска необходимой информации для решения учебных задач, в том числе с использованием различных дополнительных источников, включая Интернет (выбор источника информации, извлечение нужной информации, её систематизация, преобразование в удобный вид);
- умение осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.
- умение вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;

Предметными результатами изучения курса «Экомарафон» являются:

- усвоение первоначальных сведений и практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, о сущности и особенностях изучаемых объектов, процессов и явлений в природной и социальной среде в их органичном единстве и разнообразии;
- усвоение естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, необходимых для продолжения образования по курсам естественнонаучных и социально-гуманитарных предметов в основной школе;

- начнут осваивать научные методы познания окружающего мира: умения наблюдать и исследовать природные объекты и явления; проводить несложные опыты по изучению свойств веществ, пользоваться простым лабораторным оборудованием;
- научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире, мире природы и культуры;
- умение пользоваться моделями для изучения строения природных объектов, для объяснения природных явлений.
- Знание основных правил поведения в природе и основ раздельного сбора мусора;
- Умение распознавать распространенные виды растений и животных своего региона;
- Понимание важности вторичной переработки сырья. [\[1\]](#)

Содержание материала

Раздел 1. Введение. Мы — жители Земли (4 часа)

Что такое экология? Задачи нашего экомарафона. Земля — наш общий дом. Викторина «Тайны планеты». Живая и неживая природа. Связи вокруг нас. Экологический кодекс второклассника. Правила поведения в лесу и парке.

Раздел 2. Секреты чистой планеты: обращение с отходами (10 ч)

Откуда берется мусор и куда он девается? Сколько живет мусор? Сроки разложения различных материалов. Разделяй с нами! Учимся сортировать отходы (игра-тренинг). Вторая жизнь вещей. Что такое переработка? Мастерская «Эко-дизайн»: создание полезных вещей и игрушек из пластиковых бутылок и картонных коробок. Марафон «Сдай макулатуру — спаси дерево»: правила сбора бумаги. Опасные отходы. Почему нельзя выбрасывать батарейки в обычный мусор? Пластиковая планета: как сократить использование пластика в быту. Защита творческих проектов «Моя эко-альтернатива одноразовым вещам».

Раздел 3. Бережем ресурсы: Вода и Энергия (8 час)

Вода — источник жизни на Земле. Сколько воды на планете и сколько из неё пресной? Путешествие капельки. Как вода попадает в наш кран и куда уходит. Лаборатория капли: простые опыты по очистке воды (фильтрация). Эко-советы: как экономить воду дома каждый день. Откуда берется электричество? Энергия солнца, ветра и воды. Бережливый хозяин: правила экономии электроэнергии. Игра-аудит «Ищем потери энергии и воды в школе». Конкурс экологических плакатов «Береги тепло, воду и свет!».

Раздел 4. Братья наши меньшие и зеленый наряд Земли (8 час)

Лес — многоэтажный дом. Роль растений в очищении воздуха. Красная книга: почему исчезают животные и растения. Редкие виды животных и растений нашего края. Птицы зимой. Чем кормить пернатых друзей? Практическое занятие: изготовление эко-кормушек. Жалобная книга природы: разбираем экологические ситуации. Зеленый подоконник: посадка комнатных растений или микрозелени (практикум). Фотовыставка или конкурс рисунков «Природа глазами детей».

Раздел 5. Подведение итогов марафона (4 часа)

Подготовка и проведение экологического квеста «Эко-патруль». Фестиваль «Эко-мода»: демонстрация костюмов из бросового материала. Торжественное закрытие «Экомарафона». Награждение активных участников. Сбор портфолио эко-дел.

Тематическое планирование

	Тема занятия	Кол-во часов
1	Введение. Мы — жители Земли	4
2	Секреты чистой планеты: обращение с отходами	10
3	Бережем ресурсы: Вода и Энергия	8
4	Братья наши меньшие и зеленый наряд Земли	8
5	Подведение итогов марафона	4
6	Всего	34

Методическое и материально-техническое обеспечение

- **Мультимедийное оборудование** (проектор, экран, компьютер) для показа презентаций и видеороликов.
- **Дидактические материалы:** карточки для сортировки мусора, образцы упаковок (пластик, стекло, бумага, металл).
- **Материалы для творчества:** вторичное сырье (чистые коробки, пластиковые крышки), клей, безопасные ножницы, краски, семена для посадки.